

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aminin, S., Huda, M., Ninsiana, W., & Dacholfany, M. (2018). Sustaining civic-based moral values: Insights from language learning and literature. *International Journal of Civil Engineering and Technology*, 9(4), 157–174.
- Andrini, V. S. (2016). The Effectiveness of Inquiry Learning Method to Enhance Students ' Learning Outcome : A Theoretical and Empirical Review. 7(3), 38–42.
- aprida Pane, M. D. D. (2003). Belajar Dan Pembelajaran. In *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* (Vol. 3, Issue 2).
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariwibowo, Mustofa Setyo. 2012. Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa PPKn Angkatan 2008/2009 Universitas Ahmad Dahlan Semester Ganjil Tahun Akademik 2010/2011. *Jurnal Citizenship*, Vol. 1 No. 2.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2011. Psikologi Belajar. Jakarta : Bumi Aksara.
- Deliana, Tiapul. 2019. Penerapan Model Discovery Learning Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Rengat Barat Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)* Vol.3, No. 10.
- Fertikawati, Dwi. 2010. Pengaruh antara Intelligence Quotient (IQ) dan Emotional Quotient (EQ) dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 1 Pakem Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2010/2011. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan.
- Gaol, R. L., & Sitepu, A. (2019). The Influence of Used Good-Based Learning Media on the Value of Chracter Education and Student ' s Motivation to Study. 1696–1703.
- Hasratuddin. 2021. Membangun Karakter Melalui Pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan matematika PARADIKMA*, Vol. 6 No.2
- Ismail, Moh. Hamzah,. 2009. Pengaruh Lingkungan dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kejar paket C PKBM Sultan Agung Kesambi Kota Cirebon. *Edu Ma*, Vol.1 , No.2.

- Khasanah, Uswatun. 2014. Analisis Regresi. Yogyakarta: MIPA UAD Press.
- Maison, M., Kurniawan*, D. A., & Anggraini, L. (2021). Perception, Attitude, and Student Awareness in Working on Online Tasks During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(1), 108–118. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i1.18039>
- Primandari, Reni. 2012. Pengaruh antara Minat Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Semester 1 SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan.
- Rimbarizki, R. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) Pioneer Karanganyar. In *J+Plus Unesa (Vol. 6, Issue 2). Rineka Cipta*.
- Setyorini, I. D., Wulandari, S. S. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas dan Lingkungan belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 19-29.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedjana, Nana. 2012. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: MIPA UAD Press.
- Studi, P., Matematika, P., & Tarbiyah, J. (n.d.). Pengaruh Lingkungan dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kejar Paket C PKBM Sultan Agung Kesambi Kota Cirebon Moh. Hamzah, Ismail.
- Sukardi, I. (2016). Character Education Based on Religious Values : an Islamic Perspective. 21(1), 41–58.
- Syah, Muhibin. 2012. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Patria, L., & Yulianto, K. (2011). Pemanfaatan Facebook untuk Menunjang Kegiatan Belajar Mengajar Online Secara Mandiri. Repository UT, 1(1)

