

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian temuan dan pembahasan *Strategi Guru Dalam Memunculkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Jarak Jauh Kelas II Sekolah Dasar*, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa peserta didik yang memiliki kemandirian belajar akan terlihat aktif, menguasai strategi dalam pembelajaran dan mampu mengatur perilakunya sesuai kondisi, serta memiliki keyakinan dengan kemampuan dirinya.

Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh menuntut peserta didik belajar mandiri. Maka dari itu, sebagai seorang guru sangat penting memunculkan dan menanamkan kemandirian belajar kepada peserta didik sejak dini. Implementasi strategi yang dilakukan guru dalam memunculkan kemandirian belajar peserta didik pada pembelajaran jarak jauh yaitu sebagai berikut :

1. Merencanakan pembelajaran, materi yang akan disampaikan dibuat lebih sederhana serta mengembangkan materi sesuai dengan karakteristik dari peserta didik dengan tetap menyesuaikan kebutuhan juga kondisi peserta didik, tanpa membebaniya,
2. Selalu memberikan motivasi dan arahan kepada peserta didik,
3. Melaksanakan pembelajaran dengan menyesuaikan kebutuhan dan kondisi peserta didik,

4. Menggunakan metode pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh bagi peserta didik, seperti metode ceramah, penugasan, dan *remedial teaching*,
5. Memahami karakteristik peserta didik dengan baik,
6. Menciptakan komunikasi dan kerja sama yang baik dengan peserta didik serta wali murid.

Hambatan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh bagi guru dan peserta didik adalah kondisi sarana jaringan pada pembelajaran daring. Hambatan lain yaitu peserta didik yang lambat dalam menangkap ilmu saat belajar berbasis luring, sebab kurangnya perhatian anak dengan motivasi-motivasi yang diberikan oleh gurunya. Solusi dalam mengatasi hambatan tersebut dengan cara guru melaksanakan pembelajaran menggunakan metode *blended learning*, guru melakukan pendekatan secara lebih persuasif dan lebih memahami kembali karakteristik peserta didiknya agar mereka lebih memperhatikan motivasi yang diberikan gurunya.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki implikasi bagi sekolah dapat menjadi pedoman dan gambaran dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh bagi peserta didik ,bagi guru kelas II maupun guru kelas lainnya untuk tetap mengevaluasi cara mengajarnya agar menjadi guru yang profesional, dapat mengetahui strategi-strategi mengajar dalam pembelajaran jarak jauh. Pengimplementasian karakter kemandirian belajar ini akan menjadi budaya di sekolah yang dapat berdampak baik bagi peserta didik, karena semakin dini seorang anak menerima dan menanamkan nilai karakter kemandirian belajar di dalam dirinya maka semakin baik dan siap menghadapi

tantangan zaman. Karena pada dasarnya nilai kemandirian belajar ini akan menjadi pegangan dalam menjalani kehidupan dengan baik dimasa yang akan datang.

5.3 Saran

1. Sekolah hendaknya lebih memfasilitasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran terutama pada pelaksanaan pembelajaran jarak jauh bagi peserta didik
2. Pemerintah hendaknya memberikan dukungan terhadap guru dalam bentuk bantuan sarana maupun prasarana pembelajaran terutama bagi peserta didik serta adanya pelatihan bagi guru agar dapat memberikan pembelajaran bagi peserta didik yang lebih berkualitas nantinya.
2. Guru hendaknya selalu bersemangat mengevaluasi cara mengajarnya dalam memunculkan kemandirian saat melaksanakan pembelajaran jarak jauh agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat berjalan sebagaimana mestinya.
3. Masyarakat hendaknya selalu mendukung dan menyemangati peserta didik agar dalam proses pembelajaran mereka bisa lebih baik kedepannya