

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Pembelajaran tatap muka di SDN Padang Lalang dilaksanakan berdasarkan surat edaran bupati musi rawas tentang izin penyelenggaraan pembelajaran tatap muka pada zona hijau dan kuning di masa pandemi Covid-19 (kondisi khusus). Bapak dan ibu guru sepakat untuk melaksanakan pembelajaran tatap muka di masa pandemi Covid-19 dengan melalui guru kunjung yang dilaksanakan berdasarkan kebijakan pemerintah dan rincian tahapan pembelajarannya mengikuti ketentuan dari Surat Edaran Bupati Musi Rawas. Adapun dalam pelaksanaan guru kunjung ini terdapat tiga tahapan. Tahapan yang pertama yaitu tahap persiapan, pada tahap ini guru melakukan pembagian kelompok berdasarkan tempat tinggal, membuat jadwal kunjungan, menginformasikan kepada orang tua peserta didik bahwa akan dilaksanaannya guru kunjung dimana pembelajaran dilakukan dengan kunjungan kerumah peserta didik.

Setelah melakukan persiapan, selanjutnya tahapan pelaksanaan yang dibagi menjadi dua yaitu tahap pelaksanaan awal dan tahap pelaksanaan kegiatan lanjutan. Pada tahap pelaksanaan awal guru akan mengunjungi kelompok belajar sesuai jadwal kunjungan yang telah di tetapkan. Guru mengunjungi satu kelompok belajar dalam satu hari, kunjungan dimulai pukul 08.00-10.00. setiap kelompok belajar memperoleh kunjungan sebanyak dua kali dalam seminggu. Pada saat pelaksanaan melalui guru kunjung dimana peserta didik dan guru harus

menggunakan masker dan jaga jarak. Pelaksanaannya dilakukan secara semi formal, dimana peserta didik tidak menggunakan seragam sekolah. Setelah dilakukan kunjungan, tahapan selanjutnya adalah tahap pelaksanaan kegiatan lanjutan. Pada tahap ini guru memberikan tugas yang harus dikerjakan setelah memperoleh kunjungan. Pada tahap ini, peserta didik belajar dengan bimbingan orang tua dan dimonitoring oleh guru. Guru akan memberikan arahan mengenai tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik dan pada pertemuan kunjungan selanjutnya peserta didik mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru.

Tahapan terakhir dalam pelaksanaan guru kunjung adalah tahapan *monitoring* dan evaluasi pembelajaran. Pada tahap *monitoring*, guru akan meminta orang tua untuk membimbing anaknya saat mengerjakan tugas di rumah yang diberikan oleh guru. Tahap evaluasi dilakukan dengan mengoreksi tugas peserta didik untuk mengetahui apakah pembelajaran menggunakan guru kunjung ini dapat mempermudah peserta didik memahami materi pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 saat ini.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian di atas, implikasi dari penelitian ini yaitu penelitian yang berkaitan dengan guru kunjung pada pembelajaran di sekolah dasar di masa pandemi. Pada pelaksanaan guru kunjung ini untuk melaksanakan pembelajaran di masa pandemi demi memaksimalkan pelaksanaan pembelajaran dengan memperhatikan situasi yang sedang berlangsung serta guru kunjung ini dilakukan dalam upaya untuk memfasilitasi siswa yang susah dalam jaringan sehingga tetap dapat melaksanakan pembelajaran melalui guru kunjung.

1.3 Saran

Bagi guru dapat memanfaatkan rencana pelaksanaan pembelajaran melalui guru kunjung ini untuk memaksimalkan pembelajaran di sekolah dasar di masa pandemi Covid-19.

Bagi orang tua peserta didik untuk terus ikut serta mendorong dan membimbing anak-anak mereka belajar di rumah demi memaksimalkan penyampaian materi pembelajaran di masa pandemi Covid-19.