

DAFTAR RUJUKAN

- Ambarita, J., Jarwati, & Restanti, D. (2020). Pembelajaran luring. Jawa barat: cv. Adanu abhimata.
- Handayani, D., Hadi, D. R., Isbaniah, F., Burhan, E., & Agustin, H. (2020). Penyakit Virus Corona 2019. Vol 40(2) , 119–129. P-ISSN: 08537704 EISSN: 26203162
- Hardani, J Ustiawaty, RR Istiqomah, RA Fardani. (2020). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, Maria Enjelina Suban, Heru Kuswanto (2020). “Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal teknologi pendidikan*, 1, hlm. 3.
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. Vol 6(2), 190–199. P-ISSN 2337-9561 E-ISSN 2580-1430 <https://doi.org/10.5281/zenodo.3892262>
- Malyana, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. Vol 2(1), 67–76. p-ISSN: 2685-2519 e-ISSN: 2715-6028
- Nahdi, D. S., & Jatisunda, M. G. (2020). Analisis Literasi Digital Calon Guru Sd Dalam Pembelajaran Berbasis Virtual Classroom Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol 6(2), 116–123. p-ISSN: 2442-7470 e-ISSN: 2579-4442 <https://doi.org/10.31949/jcp.v6i2.2133>
- Nahdi, K., Ramdhani, S., Yuliatin, R. R., & Hadi, Y. A. (2020). Implementasi Pembelajaran pada Masa Lockdown bagi Lembaga PAUD di Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 5(1), 177-186. ISSN: 2549-8959 <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.529>
- Nirmala, B., & Anuar, H. (2021). Home Visit : Strategi PAUD dari Rumah bagi Guru di Daerah 3T pada Masa Pandemi Covid-19. 5(2), 1052–1062. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.716>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013. Sidoarjo : Nizmania Learning Center.
- Nurkholis. (2020). Dampak Pandemi Novel-Corona Virus Disease (Covid-19)

Terhadap Psikologi Dan Pendidikan Serta Kebijakan Pemerintah. Vol 6(1), 39–49. ISSN: 2088-8295 E-ISSN: 2685-9742
<https://e-journal.umc.ac.id/index.php/JPS>

- Pane, A. (2017). “Belajar dan Pembelajaran”. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2, hlm. 337.
- Rachman, S. A. (2020). Pentingnya Penyediaan Lingkungan Belajar yang Kondusif Bagi Anak Usia Dini Berbasis Kunjungan Belajar di Masa New Normal. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol 6(3), 480–487. e-ISSN: 2089-5364 p-ISSN: 2622-8327 <https://doi.org/10.5281/zenodo.4035268>
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara. Vol 7(2), 297–302. p-ISSN 2338-980X. e-ISSN 2502-4264
- Sadikin, A. (2019). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, Vol 6(2), 187–192. ISSN 2580-0922. <https://doi.org/10.17509/t.v6i2.20887>
- Safitri, I. (2020). “Guru Kunjung Sebagai Refleksi Kurikulum Darurat Covid-19: Kesiapan Guru, Respon Siswa, Materi dan Hasil Belajar di Madrasah Tsanawiyah”. *Jurnal manajemen dan pendidikan islam*, 2, hlm. 126.
- SE Kemendikbud Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, Bandung: CV Alfabeta.
- Suhendro, E. (2020). Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, Vol 5(3), 133–140. ISSN: 2477-4715. <https://doi.org/10.14421/jga.2020.53-05>
- Syarifudin, A. S. (2020). “Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing”. *Jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia*, 1, hlm. 32.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Wiguna, S. (2021). “Pengaruh Guru Kunjung Terhadap Hasil Belajar Luring di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits”. *Jurnal continuous education*, 2, hlm. 64.