

ABSTRAK

Nugroho, Ary Cahyo. (2021) *Evaluasi Dokumen 1 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sma Negeri 13 Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2020/2021 Pada Masa Pandemi Covid-19*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Jambi. Pembimbing I: Prof. Amirul Mukminin, S.Pd., M.Sc. Ed., Ph.D. Pembimbing II: Eddy Haryanto, S.Pd., M.Sc.Ed., MPP., Ph.D.

Evaluasi Dokumen 1 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan sangat penting untuk dilaksanakan untuk mengetahui pelaksanaan dan faktor pendukung pelaksanaan Dokumen 1 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan data tentang evaluasi pelaksanaan Dokumen 1 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMA Negeri 13 Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2020/2021 pada masa Pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan model kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, dan studi dokumen. Teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Sekolah yang beranggotakan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan guru. Hasilnya adalah: (1) Visi, misi, dan tujuan SMA Negeri 13 Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2021/2022 tidak mengalami perubahan pada masa Pandemi Covid-19 ini dikarenakan isinya masih relevan dan sesuai dengan keadaan atau kondisi sekolah. Hanya saja diperlukan usaha lebih dalam memaksimalkan pelaksanaannya. (2) Muatan kurikulum Tahun Pelajaran 2021/2022 juga tidak mengalami perubahan atau penyesuaian pada isinya dikarenakan muatan kurikulum hanya berisi tingkat kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik dan mata pelajaran yang harus diikuti yang harus diikuti oleh peserta didik. (3) Pengaturan beban belajar di SMA Negeri 13 Muaro Jambi yang dituangkan dalam Dokumen 1 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan mengalami perubahan atau penyesuaian. Adapun penyesuaian itu terjadi dikarenakan waktu pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di sekolah yang juga berubah. Pembelajaran melalui metode dalam jaringan, luar jaringan, dan kombinasi dalam dan luar jaringan. 20 menit per pertemuan untuk dalam jaringan dan 35 menit per pertemuan untuk tatap muka terbatas di sekolah. (4) Kalender pendidikan yang disusun oleh Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dan didistribusikan ke sekolah-sekolah tidak mengalami perubahan pada isi, hanya melakukan penyesuaian saja pada pelaksanaannya. Pelaksanaan penilaian tengah semester dan penilaian akhir semester tetap dilakukan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan di dalam kalender pendidikan. Untuk kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di luar sekolah tidak dilaksanakan mengingat kondisi Pandemi Covid-19 yang masih berlangsung.

Kata Kunci: Evaluasi, Dokumen 1 KTSP, Pandemi Covid-19

ABSTRACT

Nugroho, Ary Cahyo. (2021)) Evaluation of Document 1 Education Unit Level Curriculum for State High School 13 Muaro Jambi for the 2020/2021 Academic Year During the Covid-19 Pandemic. Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate, Jambi University. Advisor I: Prof. Amirul Mukminin, S.Pd., M.Sc. Ed., Ph.D. Advisor II: Eddy Haryanto, S.Pd., M.Sc.Ed., MPP., Ph.D.

Evaluation of Document 1 Education Unit Level Curriculum is very important to be implemented to determine the implementation and supporting factors for the implementation of the Education Unit Level Curriculum 1 Document. This study aims to describe data on the evaluation of the implementation of Document 1 Education Unit Level Curriculum at SMA Negeri 13 Muaro Jambi in the 2020/2021 academic year during the Covid-19 pandemic. This study uses a qualitative model with a case study approach. Data collection techniques were carried out through interviews, and document studies. Data analysis techniques in the form of data reduction, data presentation, and conclusions. The subjects in this study were the School Curriculum Development Team consisting of principals, vice principals, and teachers. The results are: (1) The vision, mission, and goals of SMA Negeri 13 Muaro Jambi for the 2021/2022 academic year have not changed during the Covid-19 pandemic because the content is still relevant and by the circumstances or conditions of the school. It's just that more effort is needed in maximizing its implementation. (2) The curriculum content for the 2021/2022 academic year also does not experience any changes or adjustments in its content because the curriculum content only contains the level of competence that must be achieved by students and the subjects that must be followed by students. (3) The arrangement of the learning load at SMA Negeri 13 Muaro Jambi as outlined in Document 1 of the Education Unit Level Curriculum underwent changes or adjustments. The adjustment occurred because the timing of the implementation of teaching and learning activities in schools also changed. Learning through on-network, off-network, and a combination of on- and off-network methods. 20 minutes per meeting online and 35 minutes per meeting for limited face-to-face at school. (4) The education calendar compiled by the Jambi Provincial Education Office and distributed to schools did not change the content, only made adjustments in its implementation. The implementation of the mid-semester assessment and the end-of-semester assessment will still be carried out according to the schedule specified in the educational calendar. Activities carried out outside of school are not carried out considering the ongoing Covid-19 pandemic.

Keywords: Evaluation, Document 1 KTSP, Covid-19 Pandemic