

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dokumen 1 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan memegang peranan penting dalam proses pelaksanaan kegiatan belajar mengajar atau pembelajaran di sekolah karena Dokumen 1 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan merupakan acuan atau kurikulum operasional yang mengatur pelaksanaan pembelajaran di satuan pendidikan, khususnya di SMA Negeri 13 Muaro Jambi.

Visi, misi, dan tujuan SMA Negeri 13 Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2021/2022 yang disusun oleh Tim Pengembang Kurikulum Sekolah tidak mengalami perubahan pada masa Pandemi Covid-19 ini dikarenakan isinya masih relevan dan sesuai dengan keadaan atau kondisi sekolah. Hanya saja diperlukan usaha lebih dalam memaksimalkan pelaksanaannya.

Muatan kurikulum yang tertuang di dalam Dokumen 1 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMA Negeri 13 Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2021/2022 juga tidak mengalami perubahan atau penyesuaian pada isinya dikarenakan muatan kurikulum hanya berisi tingkat kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik dan mata pelajaran yang harus diikuti yang harus diikuti oleh peserta didik.

Pengaturan beban belajar di SMA Negeri 13 Muaro Jambi yang dituangkan dalam Dokumen 1 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan mengalami perubahan atau penyesuaian. Adapun penyesuaian itu terjadi dikarenakan waktu pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di sekolah yang juga berubah. Dengan adanya pembatasan kegiatan di masyarakat sebagai efek dari Pandemi Covid-19,

maka secara langsung memberikan juga efek kepada satuan pendidikan khususnya SMA Negeri 13 Muaro Jambi. Pembelajaran melalui metode dalam jaringan, luar jaringan, dan kombinasi dalam dan luar jaringan membuat Kepala Sekolah bersama Tim Pengembang Kurikulum Sekolah harus melakukan upaya penyesuaian agar proses pembelajaran di SMA Negeri 13 Muaro tetap bisa terus berjalan. Penyesuaian yang dilakukan adalah mengatur ulang kembali jumlah jam tatap muka untuk setiap pertemuan dengan melihat metode pembelajaran apa yang digunakan. 20 menit per pertemuan untuk dalam jaringan dan 35 menit per pertemuan untuk tatap muka terbatas di sekolah.

Kalender pendidikan yang disusun oleh Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dan didistribusikan ke sekolah-sekolah tidak mengalami perubahan pada isi, hanya melakukan penyesuaian saja pada pelaksanaannya. Pelaksanaan penilaian tengah semester dan penilaian akhir semester tetap dilakukan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan di dalam kalender pendidikan. Untuk kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di luar sekolah tidak dilaksanakan mengingat kondisi Pandemi Covid-19 yang masih berlangsung.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka saran yang dapat diberikan kepada pihak sekolah adalah memaksimalkan pelaksanaan visi, misi, dan tujuan sekolah dengan melihat kepada kondisi yang sedang berlangsung sehingga bisa mengambil langkah-langkah alternatif sebagai bentuk antisipasi agar visi, misi, dan tujuan dapat tetap dilaksanakan atau dijalankan.

Dan perlu perhatian khusus terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan secara daring karena terkait dengan kelancaran proses pembelajaran.

Pembagian atau pengaturan beban belajar di SMA Negeri Jambi harus benar-benar berpedoman pada Surat Edaran yang dikeluarkan oleh pemerintah pusat maupun pemerintah daerah agar tujuan pembelajaran tetap tercapai namun tidak mengabaikan prosedur kesehatan dalam rangka mencegah penularan Covid-19 di lingkungan sekolah.

Bagi pembaca dapat disarankan apabila berkeinginan meneliti tentang Dokumen 1 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dapat meneliti lebih dalam lagi tentang muatan kurikulum dan pengaturan beban belajar dikarenakan isi dari muatan kurikulum memberikan pengaruh terhadap kompetensi siswa dalam pembelajaran dan pengaturan beban belajar turut mempengaruhi hasil yang akan dicapai.