

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, E.A. 2017. Problem Posing sebagai Kemampuan Matematis. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 2527-8827.
- Anggelina, P.W. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Adobe Flash Professional CS6 dan Adobe Photoshop CS 6 Pada Materi Perbandingan Siswa Kelas VII MTs Negeri Kenali Besar. *Skripsi*. Universitas Jambi.
- Apriansyah, Dadang dan Mochamad Ramdani. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kreatif Matematika Siswa MTs Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 1-7.
- Arsyad, A. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Astuti, S. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Prinsip-prinsip Matematika dan Kemampuan Penalaran Logis Siswa di SMAN 1 Jaran Kabupaten Lahat. *EDU-MAT jurnal Pendidikan matematika*, 5(1), 71-75.
- Bambang, Warsita. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basir, M.A., Hevy, R.M.,. 2017. Tahap Define dan Design pada Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pemecahan Masalah Berbantuan Geogebra. *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2442-4668.
- Branch, Robert Maribe. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer: USA.
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, Deni. 2015. *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: pT Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Fardah, Dini Kinati. 2012. Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas Open-Ended. *Jurnal Kreano*. 3(2), 2086 – 2334.
- Fidiana, E. Rudibyani, R.B, Tania, L. penerapan discovery learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir luwes materi larutan penyangga. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. 7(1), 104-115.

- Fitri, R. Helma, Syarifuddin, H. 2014. Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1),18-22.
- Florida, R. Cahrlotta, M., Karen. K., 2015. *The Global Creativity Index 2015*. Rotman: Martin Prosperity Institute.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta; Bumi Aksara.
- Hanafiah, Nanang. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung PT Refika Aditama
- Hasanah, M., dan Edy, S. 2017. Differences in the Abilities of Creative Thinking and Problem Solving of Students in Mathematics by Using Cooperative Learning and Learning of Problem Solving. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*(2017), 34(1), 2307-4531.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills*. Bandung. Refika Aditama
- Hutagalung, R.S.R. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Menggunakan Learning Content Development System (LCDS) untuk Materi Pokok Impuls dan Momentum. *Skripsi*. Bandarlampung.
- Kosasih, E. 2015. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Lestari, Ika. *Pengembangan Bahan ajar Berbasis Kompetensi Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia Permata.
- Mayer, R. E., 2009. *Multimedia Learning: Prinsip-prinsip dan aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mujiati. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Discovery Learning Pada Materi Konsep Keliling dan Luas Bangun Datar Siswa Kelas V A SD Negeri 009 Pulau Kijang. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. 6(1), 2303-1514.
- Murdiandari, W., Fadiawati, N., dan Tania. L., pembelajaran Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Lancar pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. 4 (2), 581-592.
- Nahdi, D.S., Fery. A. 2015. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(2), 2442-7470.
- Nasution, P. R., Surya, E. dan Syahputra, E. 2017. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMPN 4 Padangsidempuan. *Jurnal Paradikma*, 1(3), 2527-9696.

- Nieveen, N. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality*. Jan Van den Akker, Robert Maribe Branch, Ken Gustafson, and Tjeerd Plomp (Ed). London: Kluwer Academic Publishers.
- Nimra, Edwar. Pengembangan Multimedia Flash Berbasis Powerpoint 2010 Ispring Presenter Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Dalam Pembelajaran Biologi Untuk SMP/MTs, Universitas Negeri Padang, Padang.
- Novyarti. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash dan Autoplay Media Studio dalam Pembelajaran Yang Berbasis Inquiry Pada Materi Garis Dan Sudut Kelas VII SMP. *Edumatica*. 4(2): 78.
- Purwaningrum, J.P. 2016. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 145-157.
- Rahmazatullaili, Cut. M.Z., Said. M., 2017. Kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah siswa melalui penerapan model project based learning. *Jurnal Tadris Matematika*, 10(2), 2085-5893.
- Rudyanto, H.E. 2014. Model Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Premiere Educandum*, 4(1), 41-48.
- Rusdi, M. 2018. *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Depok: PT Rajagrafindo.
- Saefudin, Abdul Aziz. 2012. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMRI). *Al-Bidayah*. 4(1), 37-48.
- Sani, A.R. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Santrock, J.W. 2008. *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Siswono, T.Y.E. 2005. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 1410-1866.
- Siswono, T.Y.E. 2007. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah dan Pemecahan Masalah Matematika. *Makalah disampaikan pada Simposium Nasional Penelitian Pendidikan yang diselenggarakan oleh Pusat Studi Kebijakan Departemen Pendidikan nasional di Jakarta*.
- Siswono, T.Y.E. 2011. Level of Student's Creative Thinking in Classroom Mathematics. *Educational Research and Review*. 6(7), 548-553.

- Sohilait, E. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Riemann (Research of Mathematics and Mathematics Education)*. 3 (1), 35-41.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardjo. 2010. *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta PT RAJAGRAFINDO.
- Supardi. 2015. Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*. 2(3), 248-262.
- Surur, M dan Sofi, T.O. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*. 6(1), 2339-2258.
- Sutrimo. 2019. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Pendekatan Inquiry dan Berbasis Budaya Jambi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Tesis Magister, tidak diterbitkan, Universitas Jambi, Jambi.
- Syah, M. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syolendra, D.F., E.W. Laksono. 2018. The effect of discovery learning on students integrated thinking abilities and creative sttitudes. *International Conference of Chemistry (ICCHEM)*. Series 1156 (2019) 012018.