

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, M. (2010). *Pendidikan Karakter Membangun Karakter Anak Sejak dari Rumah*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Agus, S. (2014). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Amiruddin. (2013). *Peningkatan Prestasi Belajar IPS Melalui Metode Pembelajaran Group Investigation pada siswa Kelas IV SDN 1 Tinauka*. Jurnal KReatof Tadaluko Online. Vol. 3 No.4, 163-173.
- Chang, A. (2012). *A Review and Agenda for future Research. The Winners. UTAUT and UTAUT 2*, 10-114.
- Gagne, R. &. (1979). *Principle of reading in Instructional Technology Centerfor Instructional Design*. New Yorks: Holt Rinerhart and Winston.
- Hariyanto, S. d. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudjiono, D. d. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muri, A. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Priansa, D. J. (2014). *Kinerja dan Profesional Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Pribadi, B. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Putri, H. O. (2019). *Penerapan Metode Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT) dalam memprediksi behaviorall intentions pada penggunaan E-commers Shopee di Kalangan Mahasiswa*. Skripsi. Banda Aceh; UIN Ar-Raniry.
- Rivai, M. B. (2014). *Penerapan Model Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT) untuk memahami Tingkat Penerimaan dan Penggunaan E-Learning (Be Smart) di Fakultas Teknik Universitas Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rulam, A. (2016). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sadirman, A. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Saidah, N. (2017). Analisis Penggunaan Sistem Pendaftaran online (E-Health) berdasarkan Unified Theory of acceptance and use of Technology (UTAUT). *Jurnal Administrasi Kesehatan Indonesia*. Vol V <https://e-journal.unair.ac.id/JAKI/article/view/7052>, 72-81.
- Samsu. (2019). *METODE PENELITIAN: Teoru Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Sudiana, H. T. (2015). Analisis penerapan model UTAUT (Unified Theory of Acceptance and Use of Technology) terhadap perilaku pengguna sistem informasi (Studi kasus: sistem informasi akademik) pada STTNAS Yogyakarta. *Jurnal Angkasa*. Vol VII, . <https://ejournals.itda.ac.id/index.php/angkasa/article/view/159>.
- Sugihartono, d. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sugiyono. (n.d.). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Susanto, A. ( 2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS. (n.d.).
- Venkatesh, V. M. (2003). *User Acceptance of. Toward a Unified View* 27.
- Wardana, D. A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV.Kaaffah Learning Center.