

ABSTRAK

Wahyuni, Intan Sry. 2021. Peran Guru Selama Pembelajaran Daring Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Se-Kecamatan Kota Baru Kota Jambi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Drs. Hendra Sofyan, M.Si (II) Nyimas Muazzomi, S.Ag., M.Pd.I

Kata Kunci: Peran Guru, Pembelajaran Daring, Perkembangan Sosial Emosional

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui peran guru selama pembelajaran daring dalam perkembangan sosial emosional anak usia dini se-Kecamatan Kota Baru Kota Jambi, 2) Untuk mengetahui peran guru sebagai inspirator, fasilitator, model, motivator dan evaluator selama pembelajaran daring dalam perkembangan sosial emosional anak usia dini se-Kecamatan Kota Baru Kota Jambi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan total sampling yaitu guru di TK se-Kecamatan Kota Baru sebanyak 38 orang. Jenis data dalam penelitian ini adalah data primer dengan metode pengumpulan data menggunakan angket. Analisis data menggunakan rumus persentatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru selama pembelajaran daring dalam perkembangan sosial emosional anak usia dini se-Kecamatan Kota Baru berada pada kategori baik dengan rata-rata bobot 61,23. Selanjutnya rata-rata bobot dari peran sebagai inspirator sebesar 53,95, peran sebagai fasilitator sebesar 56,05, peran sebagai model 59,77, peran sebagai motivator sebesar 67,54 dan peran sebagai evaluator sebesar 72,56 dan seluruhnya berada pada kategori baik.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah peran guru selama pembelajaran daring dalam perkembangan sosial emosional anak usia dini se-Kecamatan Kota Baru sudah baik.