

## DAFTAR RUJAKAN

- Adrianto, D, 2011. Memanfaatkan Lingkungan Sekitar sebagai Sumber Belajar Anak Usia Dini. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Ardiani., Halida dan Lukmanulhakim. 2017. Peran Guru dalam Mengembangkan Sosial Emosional di Kelas B3 TK Gembala Baik Kota Pontianak. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 3 (1) : 1-9.
- Adrianti, S. dan B. Mahmud. 2020. Dampak School From Home Terhadap Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini di Desa Suwa Kecamatan Libureng Kabupaten Bone. *Educhild*. 2 (2).
- Aghnaita., Irnawati dan M. Paus. 2020. Peran Guru dalam Mengoptimalkan Tugas-Tugas Perkembangan pada Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan. 4 (1) : 1-21.
- Ardiansyah, A.A. dan N. Nana. 2020. Peran Mobil Learning sebagai Inovasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran di Sekolah. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*. 3 (1).
- Baisuni. 2017. Peran Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah. Bandung: Alfabeta.
- Darmawan. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarh, S.B. 2015. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitroha, N.M. 2018. Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak di TK/RA Diponegoro Gandasurli Purbalingga. Skripsi. Fakultas Dakwah, IAIN Purwokerto.
- Fauziah, D.S.M dan H.M. Zulfiati. 2020. Peran Guru dalam Mengembangkan Sikap Sosial Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Bermuatan Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV SDN Pendemsari Sleman. Jurnal Pendidikan. 6 (2) : 850-855.
- Hildayani, R. 2009. Psikologi Perkembangan Anak. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hamiyah, N dan M. Jauhar. 2014. Strategi Belajar Mengajar di Kelas. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Habel. 2015. Peran Guru Kelas Membangun Perilaku Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar 05 di Desa Setarap Kecamatan Malinau Selatan Hilir Kabupaten Malinau. Jurnal Sosiatri-Sosiologi. 3 (2) : 14-27.

- Himayatuddin, S.R. 2021. Peran Guru dalam Memanfaatkan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Kendari.
- Jahja, Y. 2011. Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana
- Juraida, I., Masluyah dan Purwanti. 2013. Pengendalian Emosi Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Ananda Pontianak Barat. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 3 (1) : 1-13.
- Khairani, M. 2013. Psikologi Belajar. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Kirom, A.M. 2020. Strategi Pembelajaran Online Guru IPS dalam Meningkatkan Efektifitas Belajar Siswa di Tengah Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII di SMPN 1 Sarirejo Lamongan. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas islam negeri Maulana malik Ibrahim, Malang.
- Lubis, M.Y. 2019. Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. 2 (1) : 47-58.
- Maria, I. dan E.R. Amalia. 2015. Perkembangan Aspek Sosial Emosional dan Kegiatan Pembelajaran Yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Thaun. Jurnal PAUD. 3 (1) : 1-15.
- Mulyani, N. 2018. Perkembangan Dasar Anak Usia Dini. Yogyakarta: Gava Media.
- Mulyasa, E. 2011. Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. 2013. Sistem Pembelajaran. Jakarta: Gramedia.
- Novriani, I. 2019. Peran Guru dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak usia Dini di Taman Kanak-Kanak Al-Khairiyah Campang Raya Bandar Lampung. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan Lampung.
- Nuriansyah, F. 2020. Efektivitas Penggunaan Media Online dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi Covid-19. Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia, 1 (2).
- Prawiyogi. 2010. Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh. Jakarta: Media Ilmu.
- Rusman. 2010. Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Raja Grafindo.

- Rahmadi, 2011. Pengantar Metodologi Penelitian. Banjarmasin: Antasari Press
- Ramadhani, M. 2012. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis Web pada Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kalasan. Skripsi. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rustai, L., Fadillah dan M. Ali. 2013. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Islamiyah Pontianak Tenggara. Jurnal Ilmu Pendidikan. 4 (2) : 1-9.
- Raeh, A. 2017. Korelasi Antara Konsep Diri Sosial dengan Hubungan Sosial. Bandung: CV Pustaka Setia
- Ramayanti, A. 2018. Peran Guru dalam Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Melalui Metode Karyawisata di Taman Kanak-Kanak Al-Irsyad Al-Islamiyah Teluk Betung Bandar Lampung. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan Lampung.
- Rahmah, K. 2021. Analisis Peran Guru dalam Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 di TK Ikal Dolog Banda Aceh. Skripsi. Sekolah Tinggi Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bina Bangsa Getsempena, Banda Aceh.
- Saputra, I dan A. Masykouri. 2011. Membangun Sosial Emosi di Usia 4-6 Tahun. Jakarta: Dirjen PAUDIN.
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Samsiah. 2012. Peran Guru dalam Merancang Metode Pengembangan Sosial Emosional Anak Taman Kanak-Kanak. Jurnal Pendidikan Anak. 1 (2) : 162-171.
- Sanjaya, W. 2012. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sofyan, H. 2015. Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya. Jakarta: Infomedika.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif R&d. Bandung: Alfabeta.
- Suryono, H. 2017. Belajar dan Pembelajaran Teori Konsep Dasar. Kanisius: Yogyakarta.

- Saragi, E.D. 2018. Peranan Guru Terhadap Pendidikan Moral. Yogyakarta: Kanisius.
- Setiawan, A.R. 2020. Lembar Kegiatan Literasi Pembelajaran Jarak Jauh. Jakarta: Depdiknas.
- Suhendro, E. dan Syaefudin. 2020. Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. 4 (2) : 53-05.
- Sabaniah, S., D.F. Ramadhan dan A.K. Rohmah. 2021. Peran Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Covid-19. Jurnal Ilmiah Pendidikan. 2 (1) : 43-54.
- Tirtayani, L.A. 2014. Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Dini. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Taher, S.M. dan E. munastiwi. 2019. Peran Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di TK Islam Terpadu Salsabila Al-Muthi'in Yogyakarta. Jurnal Ilmu Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. 4 (2) : 35-50.
- Wijaya, C. dan A.T. Rusyan. 2011. Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, N.P.A.P. 2021. Strategi Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid 19 Di Smp Negeri 2 Kerambitan. Jurnal Penjamin Mutu Pendidikan. 1 (1).
- Zein, M. 2016. Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.