

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, S., & AR, I. A. A. (2019). Penerapan Cerita Islami Dalam Meningkatkan Penalaran Moral Pada Anak. *Psikodidaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 10. <https://doi.org/10.32663/psikodidaktika.v4i2.964>
- Amrah. (2013). Perkembangan Moral Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Publikasi Pendidikan, III*(1), 20–25.
- Aulia, N. (2019). EFEKTIVITAS METODE DONGENG WAYANG TERHADAP PENALARAN MORAL ANAK USIA 4-6 TAHUN DI PAUD DAYUNG HABIBAH. In *Psikologi Universitas Jambi*.
- Azwar. (2016). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Azwar.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi (II)*. Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistika Provinsi Jambi. (2019). *Profil Penduduk Anak Provinsi Jambi 2019: Vol. 4103010.15* (Bidang Statistika Sosial BPS Provinsi Jambi (Ed.)). BPS Provinsi Jambi.
- Basyirudin, F. (2010). *Hubungan Antara Penalaran Moral Dengan Perilaku Bullying Para Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Assa'Adah Serang Banten*.
[http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/1324/1/FARKHAN BASYIRUDIN-FPS.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/1324/1/FARKHAN%20BASYIRUDIN-FPS.pdf)
- Budhiman, A. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter: Arahkan Khusus Presiden Gerakan Nasional Revolusi Mental [Strengthening Character Education: Special Presidential Directive National Mental Revolution Movement]*. cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/content/download/44
- Butar-butar, J. L., Sinuhaji, F., & Br. Sembiring, J. A. (2019). Pendidikan Karakter Anak Dengan Metode Whole Brain Teaching Dalam Pembelajaran Di Bimbingan Belajar Pencil Generation Di Lingkungan V Simalingkar B Medan

- Tuntungan. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 3(2), 178–185.
<https://doi.org/10.37859/jpumri.v3i2.1482>
- Cahyati, S. S., Parmawati, A., Atmawidjaja, S., & Siliwangi, I. (2019). *PELATIHAN PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL STORY TELLING DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BAGI GURU SMP DI WILAYAH SUBANG ABSTRACT A . PENDAHULUAN Perkembangan infrastruktur jaringan dan internet saat ini telah merambah ke berbagai daerah . Semakin banyak daera. 2.*
- Diana, P. Z., Wirawati, D., & Rosalia, S. (2020). Blended Learning dalam Pembentukan Kemandirian Belajar. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 9(1), 16. <https://doi.org/10.35194/alinea.v9i1.763>
- Divjak, D., & Kochanska, A. (2008). Cognitive paths into the Slavic domain. In *Cognitive Paths into the Slavic Domain*.
- Ekawati, Y. N., & Saputra, N. E. (2018). Uji Validitas Modul Permainan Tradisional Dengan Metode Experiential Learning Berbasis Denver Development Screening Test (DDST / Denver II). *Seminar Nasional Psikologi Unissula: Penguatan Keluarga di Zaman Now, 2004*, 169–184.
<http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/psnpu/article/view/4030>
- Ghoffar, M. A. A. (2018). Upaya peningkatan kemampuan berbahasa indonesia pada anak di sd ma'arif ponorogo. *Institut Agama Islam Negeri Ponorogi*.
- Haryadi, T., & Irawan, D. (2016). PENANAMAN NILAI DAN MORAL PADA ANAK SEKOLAH DASAR DENGAN PENDEKATAN STORYTELLING MELALUI MEDIA KOMUNIKASI VISUAL. In *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia* (Vol. 02, Nomor 01).
<http://publikasi.dinus.ac.id/index.php/andharupa>
- Haryadi, T., & Ulumuddin, D. I. I. (2018). Penanaman Nilai dan Moral pada Anak Sekolah Dasar dengan Pendekatan Storytelling Melalui Media Komunikasi Visual. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*,

2(01), 56–72. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v2i01.1018>

Hasanah, E. (2019). Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Teori Kohlberg. *Jipsindo*, 6(2), 131–145. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v6i2.28400>

Hilangnya Mata Pelajaran Bahasa Inggris di dalam Pendidikan Sekolah Dasar (SD) - Kompasiana.com. (n.d.). Diambil 11 November 2021, dari <https://www.kompasiana.com/fkdianaaa/607686218ede486ffd74f1c2/hilangnya-mata-pelajaran-bahasa-inggris-didalam-pendidikan-sekolah-dasar-sd>

ILHAM, T. W. (2012). Hubungan Antara Tingkat Penalaran Moral Dengan Kedisiplinan Siswa Smkn I Sragen. *Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 7, 1–25.

Iswinarti, I., Asrini, H. W., Hasanati, N., & Kartono, R. (2020). Program Story Telling dengan Metode BERLIAN (Bercerita-ExpeRiential-LearnIng-ANak) untuk Menanamkan Moral pada Anak-anak. *Altruis: Journal of Community Services*, 1(2), 99. <https://doi.org/10.22219/altruis.v1i2.12163>

Jannah, E. M. N., Suwignyo, H., & Harsiati, T. (2019). Analisis Nilai-nilai Karakter Hasil Karya Menulis Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(2), 149–155.

Kemdikbud. (2019). Kajian dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 1–90. <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?wpdmpro=buku-konsep-dan-pedoman-ppk>

Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>

Kuswandi, I. (2020). TAHAPAN PENGEMBANGAN MORAL: PERSPEKTIF BARAT DAN ISLAM (Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona, Lawrence Kohlberg dan Al-Qur'an). *Ar-Risalah: Media Keislaman*,

Pendidikan dan Hukum Islam, XVIII(1), 158–173.

- Lestari, D., & Partini. (2015). Hubungan antara Penalaran Moral dengan Kecenderungan Perilaku Delinkuen. *Jurnal Indigenous*, 13(2), 41–46. https://edoc.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/25109/96231029_GitaDiniatiHasim.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Lestari, M. A., Hermawati, E., & Palah, P. R. (2016). Mengembangkan Keterampilan Mahasiswa PGSD Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moral Siswa SD Kelas Rendah Melalui Metode Mendongeng. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 03(1).
- Lestari, S. (2016). Efektifitas Media Video Panorama dengan Strategi Metakognitif dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMPN 1 Karangploso. *LINGUA*, 13(2), 231–242.
- Lindawati, A. (2019). Pengaruh penalaran moral terhadap kedisiplinan dengan kontrol diri (self control) sebagai variabel moderator: Studi pada remaja santri Pondok Pesantren Al-Qur'an Cijantung Ciamis. *Diploma thesis, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.*, 1–4.
- Maharani, L. (2014). Perkembangan Moral Pada Anak. *Konseli : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 01(2), 93–98.
- Mundziroh, S. (2013). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA DENGAN MENGGUNAKAN METODE PICTURE AND PICTURE PADA SISWA SEKOLAH DASAR* Siti Mundziroh *, Andayani , Kundharu Saddhono *PENDAHULUAN Peranan seorang guru dalam proses belajar-mengajar harus mampu mengembangkan perubahan t. 2*(April), 1–10.
- Munir, M. (2017). Tahapan Operasional Konkret Jean Piaget dalam Internalisasi Moral Religius Anak Usia Sekolah Dasar 7 – 12 Tahun. *TA'LIMUNA*, 6(1), 46–57. <https://ejournal.poltektegal.ac.id/index.php/siklus/article/view/298%0Ahttp://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jana>

2015.10.005%0Ahttp://www.biomedcentral.com/1471-
2458/12/58%0Ahttp://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&P

- Naserly, M. K. (2020). Implementasi Zoom, Google Classroom, Dan Whatsapp Group Dalam Mendukung Pembelajaran Daring (Online) Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Lanjut. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 4(2), 155–165. <https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/129>
- Nida, F. L. K. (2013). Intervensi Teori Perkembangan Moral Lawrence Kohlberg Dalam Dinamika Pendidikan Karakter. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 271–290. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.754>
- Nurohmah, A. N., & Dewi, D. A. (2021). Penanaman Nilai Moral dan Karakter di Era Pandemi melalui Pendidikan dengan Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pancasila. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(1), 119–128.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/397>
- Rachmawati, D., Chanum, I., & Marjo, H. K. (2016). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Adlerian Dalam Meningkatkan Penalaran Moral Siswa Kelas Iv Sdn 07 Pagi Ujung Menteng. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1), 13. <https://doi.org/10.21009/insight.041.03>
- Rahmadani, F. (2019). HUBUNGAN ANTARA PENALARAN MORAL DENGAN PERILAKU MENCONTEK PADA SISWA SMA NEGERI 3 TUALANG. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 032, 2013–2015.
- S. Winataputra, U., & Setiono Sri. (2017). Pedoman Umum Penggalan dan Perwujudan Nilai Akhlak Mulia Bagian Penguatan Pendidikan Karakter

(PPK). *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.*

Schinkel, A., & de Ruyter, D. J. (2017). Individual Moral Development and Moral Progress. *Ethical Theory and Moral Practice*, 20(1), 121–136. <https://doi.org/10.1007/s10677-016-9741-6>

Sekretariat Kabinet Republik Indonesia. (2020). *Sekretariat Kabinet Republik Indonesia | 7 Arahan Presiden Terbaru terkait Percepatan Penanganan Covid-19- Sekretariat Kabinet Republik Indonesia.* <https://setkab.go.id/7-arahan-presiden-terbaru-terkait-percepatan-penanganan-covid-19/>

Sholihah, I., Marijono, & Imsiyah, N. (2017). Hubungan Antara Metode Pelatihan Dengan Kreativitas Peserta Pelatihan Di Lembaga Kursus Dan Pelatihan Rescom Jember. *Pendidikan Luar Sekolah*, 1(2), 14–17.

Sinulingga, S. P. (2016). Teori Pendidikan Moral Menurut Emile Durkheim Relevansinya Bagi Pendidikan Moral Anak Di Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 26(2), 214. <https://doi.org/10.22146/jf.12784>

Supratiknya, A. (2011). Merancang Program dan Modul. In *Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.* <https://repository.usd.ac.id/12880/1/2011-Merancang-Program-dan-Modul-Psikoedukasi-Edisi-Revisi.pdf>

Susanto, E., & Suyadi, S. (2020). The Role of Parents' Attention in the Moral Development of Children in the Amid of COVID-19 Pandemic. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(3), 355. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i3.25536>

Tamatjita, E. N., Irawaty, M., & Ramdhani, R. (2016). Sistem Pakar Pada Permainan Untuk Mengukur Tingkat Intelligence Quotient (Iq) Menggunakan Metode Binet-Simon Berbasis Android. *Compiler*, 5(1), 75–84. <https://doi.org/10.28989/compiler.v5i1.105>

Termini, K. A., & Golden, J. A. (2007). Moral behaviors: What can behaviorists learn from the developmental literature? *International Journal of Behavioral Consultation and Therapy*, 3(4), 477–493. <https://doi.org/10.1037/h0100818>

- Thambu, N. (2017). *Storytelling and Story Reading : A Catalyst for Inculcate Moral Values and Ethics among Preschoolers*. 7(6), 1116–1130. <https://doi.org/10.6007/IJARBSS/v7-i6/3143>
- Trevathan, J., & Myers, T. (2013). Towards Online Delivery of Process-Oriented Guided Inquiry Learning Techniques in Information Technology Courses. *Journal of Learning Design*, 6(2). <https://doi.org/10.5204/jld.v6i2.122>
- Turiel, E., Edwards, C. P., & Kohlberg, L. (1978). Moral development in turkish children, adolescents, and young adults. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 9(1), 75–86. <https://doi.org/10.1177/002202217891006>
- Wati, E. R. (2018). Tari Merak Modifikasi Terhadap Kemampuan Motorik kasar Anal Tunagrahita Ringan Di SLB. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2(1), 1–16.
- World Health Organization. (2021). Naming The Coronavirus Disease (COVID-19) and The Virus That Causes It. In *World Health Organization*.
- Yanizon, A. (2016). PERAN ORANGTUA TERHADAP PERKEMBANGAN MORAL ANAK DALAM KELUARGA. *Kopasta*, 3(2), 46–55.
- Yulianti, E. (2015). Pengaruh pelatihan terhadap kinerja karyawan grand fatma hotel di tenggarong kutai kartanegara. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 3(4), 900–910.
- Yusuf, A., Hillfida, N. H., Krisnana, I., & Riza, P. Y. (2018). Influence of Picture and Picture Method Against Moral Development of Children. *Indian Journal of Public Health Research & Development*, 9, 339–344.
- Zulkifli, H., & Hashim, R. (2019). Moral Reasoning Stages through Hikmah (Wisdom) Pedagogy in Moral Education. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 8(4), 886–899. <https://doi.org/10.6007/ijarped/v8-i4/6779>