

ABSTRAK

Nainggolan, Afrilya. 2021. *Peran Guru Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Interpersonal Pada Muatan Pelajaran IPS Di Kelas IV SD N 109/IV Kota Jambi*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Arsil, M.Pd., (II) Silvina Noviyanti, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *peran guru, menumbuhkan, kecerdasan, interpersonal, ips.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran yang dilakukan guru dalam menumbuhkan kecerdasan interpersonal pada muatan pelajaran IPS di kelas IV SD N 109/IV Kota Jambi. Penelitian ini dilakukan di kelas IV SD N 109/IV Kota Jambi pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Pengumpulan data di peroleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan uji validitas berupa triangulasi metode dan triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan model Miles and Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah menjalankan peran dalam menumbuhkan kecerdasan interpersonal pada muatan pelajaran IPS di kelas IV, seperti peran guru sebagai demonstrator, pengelola kelas, mediator, fasilitator, evaluator, pengajar, pemimpin pembelajaran, konselor, dan agen pembaharuan. Guru menjalankan peran-peran tersebut melalui kegiatan pembelajaran yang dipersiapkan secara tidak monoton, melainkan melibatkan siswa untuk memiliki kecerdasan interpersonal. Kegiatan pembelajaran yang terbentuk adalah pembelajaran yang melibatkan siswa untuk aktif dalam berdiskusi, berkomunikasi, berinteraksi, berpendapat, bertanya, memecahkan masalah dengan baik, menjaga perilaku, memahami etika, dan berempati.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah dalam menumbuhkan kecerdasan interpersonal pada muatan pelajaran IPS di kelas IV, guru menjalankan beberapa peran guru yaitu sebagai demonstrator, guru sebagai pengelola kelas, guru sebagai mediator, guru sebagai fasilitator, guru sebagai evaluator, guru sebagai pengajar, guru sebagai pemimpin pembelajaran, guru sebagai konselor, dan guru sebagai agen pembaharuan.