

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Setelah peneliti melakukan penelitian di lapangan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, peneliti mendapatkan hasil penelitian yang terperinci mengenai peran guru dalam menumbuhkan kecerdasan interpersonal pada muatan pelajaran IPS di kelas IV SD N 109/IV Kota Jambi. Adapun kesimpulan dari hasil penelitian mengenai peran guru yang dijalankan dalam menumbuhkan kecerdasan interpersonal pada muatan pelajaran IPS di kelas IV SD N 109/IV Kota Jambi yaitu guru menjalankan peran sebagai demonstrator, guru sebagai pengelola kelas, guru sebagai mediator, guru sebagai fasilitator, guru sebagai evaluator, guru sebagai pengajar, guru sebagai pemimpin pembelajaran, guru sebagai konselor, guru sebagai agen pembaharuan.

#### **5.2 Implikasi**

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah informasi dan dapat dijadikan sebagai pedoman dan gambaran dalam menumbuhkan kecerdasan interpersonal siswa di Sekolah Dasar, serta dapat mengetahui peran yang dilakukan guru dalam menumbuhkan kecerdasan interpersonal siswa Sekolah Dasar pada muatan pelajaran IPS.

### **5.3 Saran**

Saran dari penelitian ini adalah pertama, bagi pihak sekolah hendaknya memberikan dukungan penuh kepada guru yang ingin selalu berinovasi dalam menumbuhkan kecerdasan interpersonal siswa. Kedua, bagi guru hendaknya harus selalu berinovasi dalam mendorong tumbuhnya kecerdasan interpersonal siswa. Ketiga, bagi siswa hendaknya dapat memiliki kecerdasan interpersonal yang baik sesuai dengan kegiatan pembelajaran yang telah dirancang oleh guru. Keempat, adanya penelitian lebih lanjut tentang peran guru dalam menumbuhkan kecerdasan interpersonal siswa di Sekolah Dasar.