

## DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, M. (2020). Respon Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama Dengan Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Education And Development*, 8(2), 320-320.
- Aka, K. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Sebagai Wujud Inovasi Sumber Belajar Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2a).
- Alfiriani, A., & Hutabri, E. (2017). Kepraktisan dan keefektifan modul pembelajaran bilingual berbasis komputer. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 12-13.
- Anita, Dkk. 2015. Analisis keterampilan dasar mengajar mahasiswa pendidikan matematika dalam pembelajaran mikro. Vol 3, No 4, ISSN 2339-1685
- Anshori, S. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya*, 2(1).
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan bahan ajar mata kuliah penulisan kreatif bermuatan nilai-nilai pendidikan karakter religius bagi mahasiswa prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 1(2), 69-88.
- Asrial, A., Syahrial, S., Kurniawan, D. A., & Damayanti, L. (2021). Comparison of Print Modules and E-Modules to the Tolerance Character of Students. *International Journal of Elementary Education*, 5(2).
- Assingkily, M. S., & Hardiyati, M. (2019). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai dan Tidak Tercapai Siswa Usia Dasar. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 2(2), 19-31.
- Asnawi, H. S., & Prasetiawati, E. (2018). Pribumisasi Islam Nusantara dan Relevansinya dengan Nilai-Nilai Kearifan Lokal di Indonesia. *Jurnal Fikri: Jurnal Kajian Agama, Sosial Dan Budaya*, 3(1), 220-258.
- Asrial, A., Syahrial, S., Maison, M., Kurniawan, D. A., & Piyana, S. O. (2020). Ethnoconstructivism E-Module to Improve Perception, Interest, And Motivation of Students in Class V Elementary School. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(1), 30-41.
- Benítez-Linero, I., Fernández-Castellano, G., Senent-Boza, A., Sánchez-Carrillo, F., & Docobo-Durantez, F. (2021). Cross-cultural adaptation, analysis of psychometric properties and validation of the Spanish version of a perioperative satisfaction questionnaire (EVAN-G). *Brazilian Journal of Anesthesiology*, 71, 17-22.
- Berti, W. & Rahmawanti, R. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbentuk Modul Pada Materi Himpunan Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smp Kelas Vii Semester Genap. Thesis. Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta.

- Buchari, N. Q., & Wulanyani, N. M. S. (2021). Gambaran Budaya Organisasi yang Berlandaskan Budaya Lokal. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 2(3), 218-225.
- Cahyanti, A. D., Sudibyo, E., & Rahayu, Y. S. (2021). Effectiveness of Insect Encyclopedia E-Book With Mind Mapping Strategy to Train Students' Creative Thinking Skills. *IJORE: International Journal of Recent Educational Research*, 2(4), 432-443.
- Daely, Bimerdian. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Materi Menyusun Resensi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Xi SMA. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8 (2), 304-311.
- Daniah, D. (2016). Kearifan lokal (local wisdom) sebagai basis pendidikan karakter. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 5(2).
- Darmaji, D., Astalini, A., Kurniawan, D., Parasdila, H., Irdianti, I., Susbiyanto, S., ... & Ikhlās, M. (2019). E-module based problem solving in basic physics practicum for science process skills.
- Diem, A. F. (2012). Wisdom of the locality (sebuah kajian: kearifan lokal dalam arsitektur tradisional Palembang). *Berkala Teknik*, 2(4), 299-305.
- Dolong, J. (2016). Teknik analisis dalam komponen pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 293-300.
- Enke, J., Kraft, K., & Metternich, J. (2015). Competency-oriented design of learning modules. *Procedia CiRp*, 32, 7-12.
- Fahyuni, E. F., & Istikomah, I. (2016). *Psikologi Belajar & Mengajar (kunci sukses guru dalam interaksi edukatif)*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Ta'fikir*, 11 (1), 97.
- Fatonah, S., & Yunianto, T. (2021). The Development Of Professional Flip Pdf Based Learning Media In Thematic Learning At The Third Grade Students Of Elementary School. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 24(1), 158-168.
- Febrianti, F. A. (2021). Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2), 102-115.
- Fitrisia, R., & Jalinus, N. (2019). Komparasi Penggunaan Modul Cetak dengan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Kreativitas Siswa. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(2), 67-74.
- Fu, J. (2013). Complexity of ICT in education: A critical literature review and its implications. *International Journal of education and Development using ICT*, 9(1), 112-125.
- Ghaliyah, S., Bakri, F., & Siswoyo, S. (2015, October). Pengembangan modul elektronik berbasis model learning cycle 7E pada pokok bahasan fluida dinamik untuk siswa SMA kelas XI. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)* (Vol. 4, pp. SNF2015-II).
- Gaol, R. L. (2019). Respon Siswa Terhadap Pengembangan Bahan Ajar Tematik Sekolah Dasar (SD) Berbasis Budaya Lokal Melalui Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL). *Prosiding*

- Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*. Vol 3 Tahun 2019, hal 1032 – 1035.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Haspen, C. D. T., Syafriani, S., & Ramli, R. (2021). Validitas E-Modul Fisika SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 5(1), 95-101.
- Hendri, S., Handika, R., Kenedi, A. K., & Ramadhani, D. (2021). Pengembangan Modul Digital Pembelajaran Matematika Berbasis Science, Technology, Enginiring, Mathematic untuk Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2395-2403.
- Herlina, V. (2019). *Panduan praktis mengolah data kuesioner menggunakan SPSS*. Elex Media Komputindo.
- Hidayati, D. (2016). Memudarnya nilai kearifan lokal masyarakat dalam pengelolaan sumber daya air. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 11(1), 39-48.
- Hidayati, H., Fatimah, F., & Winarso, H. P. Evaluasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Pembelajaran Ppkn Di Sman 1 Sungai Pandan Kabupaten Hulu Sungai Utara. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(1), 77-82.
- Hidayati, N. (2017). Developing teaching materials of natural product chemistry to increase student's life skills. *Journal of Turkish Science Education*, 14(2), 27-41.
- Huda, I. A. (2020). Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Terhadap Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 1(2), 143-149.
- Istiawati, F. N. (2016). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Adat Ammatoa dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi. *J. Cendekia*, 10(1), 1-18.
- Kachakova, V. (2020). The Potential Of Icts In Education Worldwide: A Review Of Several International Studies. *Bulgarian Comparative Education Society*.
- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Al Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3 (1), 69–80.
- Krismasari, R. E. (2016). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Aljabar untuk SMP/MTs dengan Menyisipkan Nilai Sikap (Doctoral dissertation, Universitas Muhammdiyah Ponorogo).
- Kusuma, A. M., & Candramila, W. (2017). Respon Siswa terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(10).
- Kusuma, R. S. (2018). Peran Sentral Kearifan Lokal Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 228-239.
- Laili, I. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306-315.

- Lantarsih, R. (2016). Pengembangan “minapadi kolam dalam” di Kabupaten Sleman. *AGRARIS: Journal of Agribusiness and Rural Development Research*, 2(1), 17-27.
- Larasati, N. (2019). “*Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Kearifan Lokal (Local Wisdom) Pada Model Pembelajaran Area Di Tk Kota Jambi*”. Skripsi. Mahasiswi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Leen, D., Peek, N., & Ramakers, R. (2020, October). LamiFold: Fabricating Objects with Integrated Mechanisms Using a Laser Cutter Lamination Workflow. In *Proceedings of the 33rd Annual ACM Symposium on User Interface Software and Technology* (pp. 304-316).
- Linda, R., Zulfarina, Z., Mas’ud, M. & Putra, T. P. (2021). Peningkatan kemandirian dan hasil belajar peserta didik melalui implementasi e-modul interaktif IPA terpadu tipe connected pada materi energi SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 191-200.
- Lubna, S. (2017). Penyusunan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (Bipa) Untuk Pebelajar Anak. *Tuah Talino*, 11(11), 83-94.
- Magribi, M. (2015). “*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Pada Materi Hidrosfer Kelas X Sma Negeri 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan Tahun 2013/2014*”. Skripsi. mahasiswa Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.
- Mahardika, K. 2012. Representasi Mekanika dalam Pembahasan (Sebuah Teori dan Hasil Penelitian Pengembangan Bahan Ajar Mekanika). Jember: Universitas Jember Press.
- Mardiani, E., & Noerhodijah, S. R. (2015). Penyusunan modul pembelajaran jaringan tumbuhan berbasis hakikat sains. *Biodidaktika: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 10(2).
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development).
- Mimin, E. (2021). Pengembangan Model Kurikulum Paud 2013 Berbasis Kearifan Lokal Suku Ngalum Ok. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 374-388.
- Muchson, M., & MM, S. (2017). *Statistik Deskriptif*. Spasi Media.
- Mukhtar, M. (2021). Desain Kurikulum Berorientasi Pada Nilai Adat, Budaya Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Hadapi Era Society 5.0. *Al-Rabwah*, 15(02), 70-79.
- Muhtadi, A. (2016). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (tik) dalam pendidikan karakter di sekolah. Universitas Negeri Jogjakarta.
- Mujahidin, A. (2017). Peranan Kearifan Lokal (Local Wisdom) Dalam Pengembangan Ekonomi Dan Perbankan Syariah Di Indonesia. *Juris (Jurnal Ilmiah Syariah)*, 15(2), 153-168.
- Mungmachon, M. R. (2012). Knowledge and local wisdom: Community treasure. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(13), 174-181.

- Murfiah, U. (2017). Implementasi model pembelajaran terpadu dalam mengembangkan kreativitas anak sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 94-114.
- Murni, S., & Humaira, Q. (2021). Analisis Peran Perempuan dan Pemerintah Dalam Perkembangan UMKM di Kota Banda Aceh Dalam Perspektif Ekonomi Islam. *Ekobis Syariah*, 5(1), 1-7.
- Murtinugraha, R. E. & Ramadhan, M. A. (2020). The Development of E-module on Subject of Statistics in Study Program Civil Engineering Education, Universitas Negeri Jakarta. *BALANGA: Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 8(2), 70-74.
- Musfiroh, U. (2012). Pengembangan Modul Pembelajaran Berorientasi Guided Discovery Pada Materi Sistem Peredaran Darah. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 1(2), 37-40.
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(1), 16-31.
- Nurbaiti, C., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2021, April). The Development Of Electronic Module (E-Module) Carbohydrates Using The Professional Flip Pdf Application In Organic Chemistry Course. *In Aip Conference Proceedings* (Vol. 2331, No. 1, P. 040025). Aip Publishing Llc.
- Nurdiyana, M. S., Mahardika, I. K., & Harijanto, A. (2016). Keterbacaan dan Kelayakan Isi Modul Elastisitas dan Hukum Hooke Berbasis Multirepresentasi untuk SLTA Kelas X. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(5), 201-213.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 128-135.
- Nurjayadi, M., Sadono, R., & Afrizal. (2021, April). Development Of E-Module Structure And Protein Function With Flip Pdf Professional Application Through Online Learning. *In Aip Conference Proceedings* (Vol. 2331, No. 1, P. 040029). Aip Publishing Llc.
- Oktaviara, R. A., & Pahlevi, T. (2019). Pengembangan E-modul Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Menerapkan Pengoperasian Aplikasi Pengolah Kata Kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 7(3).
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Parhati, L. N. (2020). "Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Kearifan Lokal Ngubat Padi Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Pada Kelas V Sekolah Dasar Tema 8". Skripsi. Mahasiswi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Perdana, F. A., Sarwanto, S., Sukarmin, S., & Sujadi, I. (2017). Development of e-module combining science process skills and dynamics motion material to increasing critical thinking skills and improve student learning motivation senior high school. *In International Journal of Science and Applied Science: Conference Series* (Vol. 1, No. 1, p. 45).

- Priyatna, M. (2016). Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(10).
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17-25.
- Putri, N. Y., Nuraini, N. L. S., & Ahdhianto, E. (2021). Pengembangan E-Modul Menggunakan Software Flip PDF Professional Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(9), 746-753.
- Rahmi, L. (2019). Perancangan e-module perakitan dan instalasi personal komputer sebagai media pembelajaran siswa SMK. *Ta'dib*, 21(2), 105-112.
- Ramadhani, I. A. (2017). "*Pengembangan E-Modul Pembelajaran CAD Berbasis Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menggambar 3D*". Skripsi. Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang.
- Rani, A. P. (2013). "*Pengembangan Modul Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Bilangan Bulat Dan Pecahan Untuk Siswa Kelas VII SMP*". Skripsi. Mahasiswi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Rasiman, R., & Agnita, S. P. (2014). Development Of Mathematics Learning Media E-Comic Based On Flip Book Maker To Increase The Critical Thinking Skill And Character Of Junior High School Students. *International Journal Of Education And Research*, 2(11), 535-544.
- Renat, S. E., Novriyanti, E., & Armen, A. (2017). Pengembangan Modul Dilengkapi Peta Konsep dan Gambar pada Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup untuk Siswa Kelas VII SMP. *Bioeducation*, 1(1), 95-108.
- Restiyani, R. Juanengsih, N. Herlanti, Y. (2014). Profil Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Sebagai Media Dan Sumber Pembelajaran Oleh Guru Biologi. *Edusains*, 6(1), 50-66.
- Rezkianah, A. E. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal (Bugis) Di SDN 283 Lautang Kecamatan Belawa Kabupaten Wajo. Thesis. Mahasiswi Program Pascasarjana Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rosala, D. (2017). Pembelajaran seni budaya berbasis kearifan lokal dalam upaya membangun pendidikan karakter siswa di sekolah dasar. *Ritme*, 2(1), 16-25.
- Rosana, D., & Setyawarno, D. (2016). *Statistik terapan untuk penelitian pendidikan*. Yogyakarta.
- Saihu, S. (2019). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal (Studi Di Jembrana Bali). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(01), 69-90.
- Salsabila, U. H., Sari, L. I., Lathif, K. H., Lestari, A. P., & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 188-198.

- Samingin, F. X., & Asmara, R. (2016). Eksplorasi Fungsi dan Nilai Kearifan Lokal Dalam Tindak Tutur Melarang di Kalangan Penutur Bahasa Jawa Dialek Standar. *Transformatika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 12(1), 28-43.
- Santoso, S. (2019). *Mahir Statistik Parametrik Konsep Dasar Dan Aplikasi Dengan SPSS*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Saptono, D., Wahyu, T. 2014. "Perbandingan formula Gunning Fog Indeks dan Flesch Level Pada Uji Keterbacaan Teks". *KOMMIT*. ISSN 2302-3740. Vol. 8 (1) :155-162.
- Saputra, D. (2019). Pengembangan Modul Praktikum Alat Ukur Fisika Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar (*Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung*).
- Saputro, G. E., Hanief, Y. N., Herpandika, R. P., & Saputro, D. P. (2018). Modul tutorial sebagai media pembelajaran pencak silat untuk siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Keolahragaan*, 6(2), 130-138.
- Sari, R. K. (2017). Persepsi Pengajar dan Pemelajar terhadap Penggunaan Teknologi dalam Pengajaran Bahasa Inggris. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3).
- SBK, A. N. D., Dewo, M. K., & Marantika, R. D. (2020). Tinjauan Historis Bekarang: Warisan Budaya untuk Alam di Kecamatan Kikim Timur, Kabupaten Lahat. *Journal of Indonesian History*, 9(1), 55-63.
- Seruni, R., Munawaroh, S., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan modul elektronik (e-module) biokimia pada materi metabolisme lipid menggunakan Flip PDF Professional. *Jurnal Tadris Kimiya*, 4(1), 48-56.
- Setiawan, D. (2018). Dampak Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Budaya Impact of Information Technology Development and Communication on Culture. *Simbolika*, 4(1), 62-72.
- Setiawati, E. (2016). "Pengembangan Media Pembelajaran Modul Pada Materi Animalia Kelas X SMAN 1 Pontianak". Skripsi. Mahasiswi Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Setiyadi, M. W, Ismail, I, Gani, H. A. (2017). Pengembangan modul pembelajaran biologi berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 102-112.
- Siburian, H. H., & Wicaksono, A. (2019). Makna Belajar Dalam Perjanjian Lama dan Implementasinya Bagi Pak Masa Kini. *Fidei: Jurnal Teologi Sistemika Dan Praktika*, 2(2), 207-226.
- Silalahi, P. (2015). Pengembangan Model Pelatihan Pengintegrasian Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika bagi Guru SD. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 17(1), 1-14.
- Simangunsong, A. D. B., & Pane, E. P. (2021). Pengembangan Modul Kimia Dasar Berbasis Discovery Learning Pada Materi Stoikiometri. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4415-4425.

- Sirate, S. F. S., & Ramadhana, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 6(2), 316-335.
- Sopacua, J., Fadli, M. R., & Rochmat, S. (2020). The History Learning Module Integrated Character Values. *Journal Of Education And Learning (Edulearn)*, 14(3), 463-472.
- Suardi, M. (2018). Belajar Dan Pembelajaran. Yogyakarta : Deepublish.
- Sugiarto, H. (2019, Maret 19). Komponen Kelayakan Kegrafikan. Diambil kembali dari Anzdoc: <https://anzdoc.com/komponen-kelayakankegrafikaan.html>
- Suherman, A. (2014). Implementasi kurikulum baru tahun 2013 mata pelajaran pendidikan jasmani (studi deskriptif kualitatif pada SDN Cilengkrang). *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 71-76.
- Suid., Syafrina, A., & Tursinawati. (2017). Analisis Kemandirian Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas III SD Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 1 (5), 70-81.
- Sulasyati, E. (2015). *Tradisi Hajat Lembur Ampih Pare Di Kecamatan Situraja Kabupaten Sumedang Dan Pemanfaatannya Untuk Membuat Model Pelestarian Tradisi Lisan Pada Masyarakat* (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sumiarsi, N. (2015). Analisis kompetensi pedagogik dan pengembangan pembelajaran guru SD negeri 041 Tarakan. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1).
- Susanti, T., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2021, April). Development of protein metabolism electronic module by flip PDF professional application. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1869, No. 1, p. 012025). IOP Publishing.
- Susilo, A., & Irwansyah, Y. (2019). Pendidikan Dan Kearifan Lokal Era Perspektif Global. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 1(1), 1-11.
- Sutarto, D. (2016). Kearifan budaya lokal dalam pengutan tradisi malemang di tengah masyarakat modernisasi di Sungai Keruh Musi Banyuasin Sumatera Selatan. *Jurnal Dimensi*, 5(3).
- Tasaik, H. L., & Tuasikal, P. (2018). Peran guru dalam meningkatkan kemandirian belajar peserta didik Kelas V SD Inpres Samberpasi. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 14(1).
- Teguh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1), 12-26.
- Tekege, M. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran SMA YPPGI Nabire. *Jurnal FATEKSA: Jurnal Teknologi Dan Rekayasa*, 2(1).
- Thiagarajan, S. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *ERIC*.
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2), 197-211.



- Utami, I. W. P., & Suwandayani, B. I. (2018). Perencanaan Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Di Sd Muhammadiyah I Malang. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 2(1), 185-191.
- Widiyani, S. (2018). Pengembangan instrumen nilai komunikatif mata pelajaran kimia. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 6(2), 148-156.
- Wijayani, I., Haenilah, E. Y., & Sugiman, S. (2017). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi*, 6(6).
- Zunaidah, F. N., & Amin, M. (2016). Pengembangan bahan ajar matakuliah Bioteknologi berdasarkan kebutuhan dan karakter mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(1), 19-30.