

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari pengumpulan data yang menjadi fokus penelitian ini yaitu problematika guru sekolah dasar dalam merancang pembelajaran bermakna pada era normal baru, dapat ditarik kesimpulan yaitu dengan adanya aturan yang tidak tetap ini perancangan pembelajaran bermakna menimbulkan problematika.

Adapun problematika yang dialami guru sulitnya pemberian kebermaknaan pembelajaran penggunaan metode pembelajaran kombinasi daring dan luring. Hal tersebut berkaitan dengan kurangnya peran sebagian orang tua dalam membantu terjalinnya komunikasi / terbentuknya interaksi guru dan peserta didik. Ketidak tercapaian kompetensi dasar dikelas sebelumnya juga menjadi faktor penghambat berjalannya rancangan pembelajaran yang telah dirancang guru.

Dengan kurang berjalannya rancangan pembelajaran bermakna yang guru rancang, terganggu pula lah proses penilaian dan evaluasi pemahaman peserta didik. Meski saat ini nilai tidak mempengaruhi kenaikan kelas, namun pemahaman akan materi dasar masih akan diperlukan untuk mempelajari pelajaran dikelas yang lebih tinggi.

Meskipun terkendala pada aspek sarana dalam menciptakan pembelajaran dengan satu model saja. Dengan kerja sama yang baik antara guru dan orang tua, pembelajaran dapat menjadi menjadi lebih memiliki makna. Yang penting adalah bagaimana peserta didik menguasai kompetensi literasi dan numerasi dengan baik. Karena kompetensi literasi dan numerasi adalah yang menjembatani peserta didik memperoleh kompetensi yang lainnya.

Hal ini sebagaimana diamanatkan dalam SE Kemendikbud nomor 4 tahun 2020, agar peserta didik dapat memahami kompetensi literasi dan numerasi dengan baik.

## **5.2 Implikasi**

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah informasi mengenai problematika yang dihadapi oleh guru dalam merancang pembelajaran tematik bermakna terpadu secara daring dan dapat menambah wawasan mengenai pembelajaran tematik terpadu secara daring di sekolah. Selain itu juga dapat dijadikan masukan dan saran bagi guru dan tenaga kependidikan beserta masyarakat sekitar.

## **5.3 Saran**

Adapun penelitian yang telah dilakukan, maka dalam kesempatan ini peneliti memberikan saran kepada:

1. Kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri 04/II Muara Bungo untuk mendukung dan membantu proses mediasi agar pelaksanaan pembelajaran bermakna berjalan sedikit lebih baik.
2. Bagi guru kelas agar lebih meningkatkan kemampuan dan kreatifitas dalam melaksanakan pembelajaran agar siswa dapat menerima materi pembelajaran secara optimal meskipun pembelajaran tidak dilaksanakan secara langsung atau tatap muka.
3. Adanya penelitian lebih lanjut tentang problematika guru dalam melaksanakan pembelajaran tematik bermakna di sekolah dasar.