

## ABSTRAK

Trikandi, Sonya. 2018. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Deskripsi Berbasis Pendekatan MIKiR Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Muaro Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. R. Imam Suwardi Wibowo, M. Pd., (II) Priyanto, M.Pd.,

**Kata kunci:** teks deskripsi, pendekatan, MIKiR

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran bahasa Indonesia materi teks deskripsi berbasis pendekatan MIKiR di SMP Negeri 30 Muaro Jambi. Proseses pembelajaran teks deskripsi berbasis MIKiR meliputi merancang, pelaksanaan, dan penilain. Penelitian ini dilakukan karena adanya perubahan pada proses pembelajaran, yang dulunya dilakukan secara tatap muka, lalu berubah menjadi pembelajaran dalam jaringan, dan sekarang sudah menjadi pembelajaran tatap muka (PTM) terbatas. Perubahan tersebut menuntut pendidik untuk merancang pembelajaran berdasarkan analisis permasalahan dari kegiatan sehari-hari dan menciptakan lingkungan yang menyenangkan.

Metode dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif, dengan pendekatan studi kasus (*case study research*). Data penelitian ini merupakan bahan pembelajaran seperti RPP, Skenario, media, LKPD, dan proses pembelajaran. Sumber data pada penelitian yaitu pendidik dan peserta didik, dokumen pendidik, peristiwa yang terjadi, dan tempat penelitian. Subjek penelitian bersal dari informan yaitu guru dan siswa kelas VII SMP Negeri 30 Muaro Jambi. Data diambil dari kegiatan analisis dokumen, wawancara pendalam d dibantu dengan alat perekam, observasi secara langsung menggunakan lembar observasi. Uji validitas peneliti menggunakan triangulasi teori, triangulasi data serta *membercheck*. Teknik analisis data terdiri dari mengorganisasikan data, membaca dan membuat memo, mendeskripsikan, mengklasifikasi, dan menasirkan data menjadi kode dan tema, serta menyajikan data menjadi tiga tema.

Hasil penelitian pembelajaran teks deskripsi pada siswa kelas VII meliputi kegiatan merancang, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran. Unsur MIKiR singkatan dari mengalami, interaksi, komunikasi, dan refleksi. Pada saat merancang guru meletakkan unsur mengalami pada inti kegiatan seperti membaca, melihat video, memberikan pertanyaan pancigan dan mendapatkan LKPD. Unsur Interkasi dapat dirancang pada kegiatan anak berdiskusi, bertanya dan menjawab. Unsur komunikasi dapat dilakukan secara lisan maupun tulisan. Unsur interaksi adanya hubungan timbal balik antara pendidik dan peserta didik. Pada kegiatan pembelajaran dilakukan sesuai dengan rancangan pembelajaran yang bertujuan agar siswa aktif melaksanakan kegiatan pembelajaran. pada kegiatan penilaian guru menggunakan penilain diagnostik kognitif dan non kognitif.