

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Peneliti melakukan observasi dengan cara melihat dari chat di Group aplikasi *WhatsApp* seorang Guru IPS yang mengajar di kelas VIII A SMP Negeri 4 Kota Jambi, tidak bisa melakukan secara tatap muka karena siswa masih diliburkan dikarenakan masih pandemi Covid-19, dari hasil observasi tersebut diperoleh informan bahwa keaktifan yang dimiliki siswa masih sangat rendah dan masih jauh dari yang diharapkan. Salah satu faktor yang menjadi dampak pada rendahnya keaktifan siswa yaitu pada saat pembelajaran berlangsung (memberikan informasi melalui aplikasi *WhatsApp*) guru masih memberikan tugas catatan buku sampai habis sehingga menyebabkan siswa menjadi kurang tertarik, merasa bosan dan cenderung pasif dikelas.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan siswa, ada yang memiliki motivasi tinggi maupun masih rendah. Berdasarkan hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa dalam melaksanakan pembelajaran IPS mengalami banyak kendala. Kendala-kendala yang dihadapi berupa peserta didik tidak fokus sehingga sulit memahami materi yang diberikan, kurangnya interaksi, tidak memadainya fasilitas pembelajaran dan tidak adanya Motivasi peserta didik.
3. Solusi yang ditawarkan agar siswa lebih aktif melaksanakan pembelajaran IPS dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp* di SMP Negeri 4 Kota Jambi

yang baik dilakukan adalah mencari sumber materi, menambahkan Penggunaan media lain Seperti *Zoom Meeting* sebagai pelengkap, pemerintah juga harus memberikan fasilitas yang memadai kepada sekolah, Memberikan motivasi kepada peserta didik, menerapkan metode pembelajaran dan media pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan karakteristik materi yang diajarkan dapat membantu pencapaian tujuan pembelajaran secara efektif. Dengan demikian, proses pembelajaran maupun hasilnya menjadi lebih berkualitas karena tujuan pembelajaran tercapai dengan baik.

5.2 Implikasi

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah informasi dan wawasan guru memberikan masukan dan menambah pengetahuan tentang keaktifan belajar siswa dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp* pada proses belajar IPS kelas VIII A SMP Negeri 4 Kota Jambi, sebagai bahan perbandingan dalam meningkatkan mutu pendidikan, serta dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam memilih media yang efektif digunakan pada masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Menengah Pertama.

5.3 Saran

berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan terdapat beberapa saran dari peneliti terkait keaktifan belajar siswa dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp* pada proses belajar IPS kelas VIII A ini, maka saran dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Tingkat keaktifan siswa dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp* sangat membantu dalam proses pembelajaran, tetapi pelaksanaan ini kurang efektif karena tidak semua materi yang disampaikan dapat dipahami dengan baik. Guru harus menunaikan kewajiban belajar dan mengajar agar materi dapat disampaikan dengan baik.
2. Dengan kendala-kendala yang dirasakan salah satunya peserta didik yang tidak fokus saat belajar menggunakan aplikasi *WhatsApp*, saran dari peneliti materi yang disampaikan lebih disederhanakan lagi agar mudah dipahami dan agar peserta didik tidak bosan.
3. Perlunya peningkatan kompetensi guru mengenai penggunaan TIK, sehingga kesiapan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan teknologi seperti saat ini dapat lebih dimaksimalkan.