

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Selama proses pembelajaran di masa transisi ditemukan bahwa kehadiran terlihat bahwa siswa di SDS Adhiyaksa I Kota Jambi bersemangat ketika hadir datang ke sekolah. Hal ini terlihat pada raut wajah mereka yang gembira ketika datang ke sekolah. Partisipasi siswa sangat antusias ketika mengikuti proses pembelajaran yang di lakukan di sekolah selama masa transisi *covid-19*. Mereka terlihat sangat bersemangat ketika proses pembelajaran telah di mulai seperti terlihat bahagia ketika ice breaking, terlihat sangat antusias dalam menjawab kuis atau pertanyaan yang di berikan oleh guru, dan lain-lain. Kepatuhan siswa patuh terhadap apa yang di perintahkan oleh guru. Selain itu mereka juga mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru baik itu tugas di sekolah secara berkelompok dan individu atau tugas yang dikerjakan di rumah.

Kemudian berkaitan dengan pengelolaan pembelajaran ada strategi yang harus disiapkan oleh guru : Pertama perencanaan strategi guru menyiapkan bahan ajar seperti merancang rpp yang semenarik mungkin dan menyesuaikan dengan karakter siswa di kelas, menyiapkan media pembelajaran, dan bahan ajar lain yang mendukung proses kegiatan pembelajaran. Rpp yang digunakan adalah rpp yang di download di website tertentu dan kemudian di revisi sesuai dengan kebutuhan kelas. Kedua adalah pada pelaksanaan Guru juga menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang dibahas. Media tersebut seperti gambar, video, atau media pembelajaran yang kontekstual yang disediakan oleh sekolah. Di akhir pembelajaran guru sering mengadakan kuis baik itu untuk

individu maupun untuk kelompok. Dengan kegiatan yang demikian maka diharapkan proses pembelajaran akan lebih bermakna. Ketiga evaluasi strategi yang guru memberikan motivasi kepada siswa, Motivasi di berikan secara langsung kepada seluruh siswa atau diberikan secara khusus kepada siswa-siswa tertentu dengan cara memanggilnya ke ruang guru untuk mendiskusikan hal tersebut.

Keberhasilan pencapaian terlaksananya dengan baik pembelajaran di masa transisi tidak lepas dari bantuan dan kerja sama dari pihak-pihak lain. Semua pihak punya perannya masing-masing untuk mensukseskan pembelajaran di masa transisi ini. Pihak-pihak yang dimaksud khususnya adalah orang tua dan guru. Kerjasama orang tua dan guru serta guru dan guru lain sangat membantu terciptanya suasana belajar yang baik bagi siswa .

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian Implikasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah dapat dijadikan pedoman dan gambaran dalam hal meningkatkan minat belajar siswa di masa transisi covid 19 di SDS Adhyaksa 1 Kota Jambi
2. Menambah pengetahuan meningkatkan minat belajar siswa dimasa Transisi covid 19
3. Skripsi ini dapat di gunakan sebagai sumber referensi bagi penelitian selajutnya.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai strategi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa dimasa transisi covid 19, maka peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dijadikan masukan antara lain :

1. Sekolah hendanya memberikan perhatian lebih dan fasilitas yang memadai untuk guru proses pelaksanaan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik tanpa adanya yang dikhawatirkan.
2. Guru hendanya mendesain pembelajaran dengan kreatif dan semenarik mungkin dengan menggunakan metode mengajar dan media pembelajaran yang bervariasi agar kegiatan pembelajaran tetap terlaksana dengan efektif dan bermakna
3. Peserta didik lebih diberikan dukungan, motivasi dan semangat dalam belajar agar pada saat mengikuti pelaksanaan pembelajaran mereka tetap bersemangat dan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai