

DAFTAR RUJUKAN

- Arief, latar muhammad. (2016). *pengolahan limbah industri dasar-dasar pengetahuan dan aplikasi di tempat kerja*. Yogyakarta: Penerbit andi ueu university press.
- Arikunto dan Suharsimi. (2013). *prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Asmara, B. H. dan Kurniawan, A. (2015). Persepsi Masyarakat terhadap sampah dan pengelolaan sampah di kabupaten karanganyar. *Jurnal Bumi Indonesia*, 4(4)
- Branch, R dan Gustafson. (2009). *Design Approaches and Tools in Education and Training (1st ed)*. Kluwer: Academic Publishers.
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133. <http://umbidharma.org/jipp>
- Budiarti, S., Nuswowati, M., dan Cahyono, E. (2016). Guided Inquiry Berbantuan E-Modul Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Journal of Innovative Science Education*, 1(1), 1–9.
- Cholvistaria, M. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Metro. *Bioedukasi*, 3(1).
- Dumouchel. (2003). *new horizons for learning*. <http://www.newhorizons.org>.
- Hernawan, A. H., Permasih, dan Dewi, L. (2017). *pegembangan bahan ajar*. 1489–1497. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._kurikulum_dan_tek._pendidikan/194601291981012-permasih/pengembangan_bahan_ajar.pdf
- Juairiah, Y., Yuswar, dan Djufri. (2014). Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Keanekaragaman Spermatophyta. *Jurnal Biologi Edukasi*, 6(2), 83–88.
- Kuncahyono dan Kumalasani, maharani putri. (2019). Pengembangan soft skill teknologi pembelajaran melalui pembuatan e-modul bagi guru sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, p-ISSN 2355-1925 e-ISSN 2580-8915.
- Latipah, N., Sundaryono, A., dan Elvia, R. (2017). Titanium Oksida dan Implementasinya pada Pembelajaran Kimia (*Biofuel* Production of CPO Waste with Ni/Tio 2 and Co/Tio 2 Catalyst and Implementation Of Chemical Learning). *FKIP Universitas Bengkulu*, 2(1), 19–24.
- Lestari, I. (2013). pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi. *Padang: Akademia Permata*, 1.

- Mahfud, M. (2018). *biodisel perkembangan bahan baku dan teknologi*. putra media nusantara.
- Mertasari, ni made sri. (2010). modul WEB dengan pola insentif untuk meningkatkan kemampuan memahami materi berbahasa inggris. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 43(3).
- Nurdyansyah dan Mutala'iah, N. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtida'iyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 41(20), 1–15.
- Parmin dan Peniati, E. (2012). Pengembangan modul mata kuliah strategi belajar mengajar ipa berbasis hasil penelitian pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 8–15. <https://doi.org/10.15294/jpii.v1i1.2006>
- Prastowo, A. (2013). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: DIVA press.
- Rahdiyanta, D. (2008). Teknik Penyusunan Modul. *Depdiknas*, 1–14.
- Rathore, D., Nizami, A. S., Singh, A., & Pant, D. (2016). Key issues in estimating energy and greenhouse gas savings of *biofuels*: Challenges and perspectives. *Biofuel Research Journal*, 3(2), 380–393.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian*. Yogyakarta: Parama.
- Riduwan dan Akdon. (2015). *Teknik menyusun proposal penelitian*. Yogyakarta: alfabeta.
- Risda Amini & munandar. A (2010). Pengaruh model pembelajaran pendidikan lingkungan berbasis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(1), 14–21.
- Sitepu.B.P (2006). *Penyusunan buku Pelajaran*. Jakarta: Verbum Publish
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 2(3), 193. <https://doi.org/10.23887/janapati.v2i3.9800>
- Subekti, S. (2011). Pengolahan limbah cair tahu menjadi biogas sebagai bahan bakar alternatif. *Sains Dan Teknologi*, 1, 1–6.
- Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2017). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2), 221–230. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v14i2.11830>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif,kualitatif dan R & D*.Bandung: Alfabeta.CV.
- Sugiyono. (2015). *metode penelitian kombinasi (mix methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2018). *metode penelitian kuantitatif,kualitatif,dan kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sungkono, D. ., Wirasti, M, K., Suyanto, S., Sofyan, H., & Karsimin, A. (2009). *pengembangan bahan ajar*. Universitas Yogyakarta.
- Tammu, R. M. (2018). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi (ISBN : 978-602-61265-2-8), Juni 2018 Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi (ISBN : 978-602-61265-2-8), Juni 2018. *Prosiding Semnas Pendidikan Biologi, 2006*, 505–511.
- Tania, L. (2017). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Sebagai Pendukung Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Akuntansi Smk Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 5(2), 1–9.
- Utomo, T. P., Suroso, E., Rasyid, H. Al, dan Satyajaya, W. (2015). Kajian potensi produksi *biofuel* di kabupaten tulang bawang,Lampung. *Inovasi Dan Pembangunan-Jurnal Kelitbangan, VOL.03 NO.*
- Wening, dan Sudarmiati. (2010). pengembangan modul kewirausahaan. *Jurnal Ilmu Pendidikan, no 7 (2)*, 153–157.
- Widaningsih, W. (2014). Partisipasi Masyarakat Melalui Desa Mandiri Energi Berbasis Biogas Limbah Ternak Sapi di Desa Haurngombong Kecamatan Pamulihan Kabupaten Sumedang. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 9(1), 28–51.
- Widoyoko, E. P. (2012). Teknik penyusunan instrumen penelitian. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, 15, 22.
- Wuryastuti, S., dan Ima, N. (2013). Model pembelajaran berbasis lingkungan untuk pembuatan kompor biogas (Penelitian pada Pembelajaran Mata Kuliah Konsep Dasar Biologi di UPI Kampus Serang). *EduHumaniora . Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 5(2), 113–120.