

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan tentang Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017-2019 dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh Keaktifan Berorganisasi terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2017-2019. Hal ini dibuktikan dengan nilai t hitung sebesar $3,003 > 1,668$. Hal ini berarti memberikan makna bahwa tingginya keaktifan berorganisasi maka dapat diartikan semakin tinggi keaktifan berorganisasi maka akan menambah kesiapan kerja mahasiswa.
2. Tidak terdapat pengaruh Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2017-2019. Hal ini ditunjukkan dengan nilai t hitung sebesar $-2,848 < 1,668$. Hal ini berarti memberikan makna bahwa rendahnya prestasi belajar maka dapat diartikan semakin tinggi prestasi belajar maka akan tidak menambah kesiapan kerja mahasiswa.
3. Terdapat pengaruh secara bersama-sama antara Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2017-2019 yang berkontribusi atau sumbangan yang diberikan variable Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja sebesar 27,5% dan sisanya sebesar 72,5% dipengaruhi oleh variable lain.

5.2 Saran

Dengan sehubungannya hasil penelitian yang telah diperoleh dan pembahasan yang ada, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Diharapkan kepada mahasiswa untuk dapat berperan secara aktif dalam mengikuti kegiatan berorganisasi sebagai untuk menunjang kematangan *softskill* dan kesiapan kerja.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Pada penelitian selanjutnya yang memiliki keinginan dalam meneliti dengan permasalahan yang sama disarankan agar dapat memilih subjek penelitian dengan karakteristik yang berbeda dan lebih luas lagi serta meneliti variabel lain yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja, sehingga dapat mengembangkan ilmu pengetahuan.