

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan tentang media pembelajaran video menggunakan *wondershare filmora* tentang jenis kupu-kupu di Hutan Muhammad Sabki Kota Jambi Pada Siswa kelas X SMA, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Jenis Kupu-Kupu yang didapatkan di Hutan Muhammad Sabki Kota Jambi yaitu Famili Nymphalidae terdiri dari *Neptis hylas*, *Tanaecia iapis*, *Junonia hedonia*, *Ypthima nebulosa*, *Hypolimnas bolina*, *Ypthima baldus*; Famili Lycaenidae terdiri dari *Jamides celeno*; dan Famili Hesperiiidae terdiri dari *Pintara pinwilli*.
2. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk media pembelajaran berupa video pembelajaran menggunakan *wondershare filmora* tentang jenis kupu-kupu di Hutan Muhammad Sabki Kota Jambi Pada Siswa kelas X SMA dengan menggunakan model pengembangan ADDIE meliputi tahapan Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Tahap analisis terdiri dari analisis kebutuhan siswa dan analisis materi. Tahap desain yaitu perancangan media pembelajaran video jenis kupu-kupu di Hutan Kota Muhammad Sabki Kota Jambi menggunakan aplikasi *wondershare filmora*. Tahap pengembangan yaitu validasi produk oleh validator materi dan media untuk meminimalisir kekurangan dari media yang dibuat. Tahap implementasi yaitu ujicoba pada guru dan siswa terdiri dari kelompok kecil dan besar. Tahap evaluasi yaitu untuk mengetahui

apakah produk pengembangan sudah layak dan sesuai yang diharapkan atau tidak.

3. Berdasarkan hasil penilaian guru mata pelajaran biologi di SMAN 11 Muaro Jambi, produk ini mendapatkan skor 48 dan persentase 100% dengan kategori “Sangat Baik”. Dari penilaian tersebut, video pembelajaran menggunakan *wondershare filmora* tentang jenis kupu-kupu di Hutan Muhammad Sabki Kota Jambi sangat baik digunakan dalam proses pembelajaran sebagai bahan ajar.
4. Berdasarkan hasil ujicoba kelompok kecil pada siswa kelas X IPA memperoleh skor 264 dan persentase 91,67% dengan kategori “Sangat Baik” Sedangkan Hasil ujicoba kelompok besar memperoleh skor 1055 dan persentase 87,91% dengan kategori “Sangat Baik”. Dengan demikian, media pembelajaran video ini sangat baik digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

5.2 Implikasi

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan, media pembelajaran video menggunakan *wondershare filmora* tentang jenis kupu-kupu di Hutan Muhammad Sabki Kota Jambi untuk siswa Kelas X SMA layak digunakan, karena telah melalui tahap validasi oleh ahli materi dan ahli media.
2. Hasil Penelitian ini dapat digunakan oleh guru dan siswa sebagai media pembelajaran maupun sumber belajar
3. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan menunjukkan pemilihan media pembelajaran berkaitan dengan

meningkatkan minat siswa, membantu siswa menjadi aktif dalam proses pembelajaran, menambah wawasan serta membantu siswa memahami materi pembelajaran, dan menjadikan proses pembelajaran lebih menarik.

5.3 Saran

1. Kepada siswa disarankan untuk menggunakan media pembelajaran video ini selama belajar di kelas maupun belajar mandiri, karena video pembelajaran ini dapat diakses kapan saja dan dimana saja, sehingga siswa dapat meningkatkan minat, dan keaktifan selama belajar.
2. Peneliti menyarankan untuk guru agar dapat menggunakan media pembelajaran video ini dalam kegiatan pembelajaran, agar lebih mudah memberikan contoh nyata dan menambah wawasan, Karena proses pembelajaran akan menjadi lebih praktis dengan bantuan media video ini.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan media pembelajaran video dengan alur cerita lebih menarik dan detail serta sesuai kebutuhan siswa yang dapat membantu dalam proses pembelajaran.