

ABSTRAK

Hutagaol, J. 2021. *Pengembangan Handout Elektronik Menggunakan Aplikasi Canva pada Materi Ekosistem Kelas X SMA dalam Pembelajaran Daring*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. Jurusan PMIPA FKIP Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. Ervan Johan Wicaksana, S.Pd., M.Pd., M.Pd.I. (II) Dr. Drs. Jodion Siburian, M.Si.

Kata Kunci: *Handout elektronik, Canva, Ekosistem, Pembelajaran Daring*

Pembelajaran daring adalah kegiatan belajar mengajar yang memanfaatkan jaringan agar komunikasi antara pengajar dan siswa dapat terjalin tanpa melibatkan kontak fisik. Salah satu permasalahan dalam pembelajaran daring adalah kurangnya minat belajar siswa. Media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran daring adalah media yang menarik salah satunya *handout* elektronik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengembangan *Handout* elektronik menggunakan aplikasi canva pada materi Ekosistem kelas X SMA untuk pembelajaran, (2) Kelayakan *Handout* elektronik menggunakan aplikasi canva pada materi Ekosistem kelas X SMA untuk pembelajaran daring. Jenis penelitian ini adalah R&D, model pengembangan menggunakan model pengembangan 4D. Media yang dikembangkan adalah *handout* elektronik pada materi Ekosistem. Uji coba dilakukan di kelas X MIPA 2 SMA N 11 Kota Jambi yang terdiri 6 siswa sebagai kelompok kecil dan 26 siswa sebagai kelompok besar. Instrumen pengumpulan data berupa lembar validasi materi dan media, angket persepsi guru dan siswa. Hasil yang diperoleh dari penelitian adalah validasi materi memperoleh persentase kelayakan sebesar 90%, validasi media sebesar 95%, penilaian guru sebesar 90,83%, hasil uji coba diperoleh hasil persentase rata-rata kelompok kecil sebesar 89,72% dan hasil persentase rata-rata kelompok besar sebesar 90,12 dengan kategori “sangat baik”. Kesimpulan dari penelitian adalah bahwa media pembelajaran *handout* elektronik pada materi Ekosistem dikatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran daring.