

DAFTAR RUJUKAN

- Achmad, E., Nursanti, Marwoto, Fazriyas, & Jayanti, D. (2019). Studi Kerapatan Mangrove dan Perubahan Garis Pantai Tahun 1989-2018 di Pesisir Provinsi Jambi. *Journal of Natural Resources and Environmental Management*, 10(2), 138–152.
- Adnan, H., Tadjudin, D., Yuliani, L., Komarudin, H., Lopulalan, D., Siagian, Y., & Munggoro, D. (2008). *Belajar dari Bungo Mengelola Sumber Daya Alam di Era Desentralisasi*. Center For International Forestry Research (CIFOR).
- Andi, P. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Arikunto, S. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Astra, I. M., Susanti, D., & Novriansyah, A. (2019). Development of E-Handout Material Physics Based Android for Improvement Learning Outcomes Senior High School Student. *Journal of Physich: Conference Series*, 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012068>.
- Damayanti, I., & Ishafit. (2020). Guided Inquiry-Based E-Handout Development Using Seasons and Ecliptic Simulator Understanding of Seasons Concept. *Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ) Universitas Papua*, 3(2), 110–117.
- Destiana, E. (2020). *Pengembangan E-Handout Spermatophyta dengan Model KVISOFT Terintegrasi Islam pada Kelas Lintas Minat MAN Kendal*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Dony, N. (2018). Media Pembelajaran Kimia Menggunakan Kartu. *Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3(4), 405 –413.
- Fajarini, A. (2018). *Membongkar Rahasia Pengembangan Bahan Ajar IPS*. Gema Press.
- Faradilla, S. P., & Aimah, S. (2018). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA N 15 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus*, 1, 508–512.
- Fazlina, S., & Sumarmin, R. (2019). Pengemabangan Handout dengan Tampilan Majalah yang dilengkapi Peta konsep Tentang Interaksi Makhluk Hidup dan Lingkungannya untuk Peserta didik kelas VII SMP. *Bioeducation Journal*, 3(1), 73–82.

- Febaliza, A., & Okatariyani, O. (2020). The Development of Online Learning Media by Using Moodle for General Chemistry Subject. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 6(1), 40. <https://doi.org/10.26858/est.v6i1.12339>.
- Friantini, R., N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6–11.
- Garris, P. (2020). Pemanfaatan aplikasi canva sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra indonesia jenjang sma/ma. *Journal of Chemical In Formation and Modeling*, 8(2), 79–96.
- Hudia. (2018). English Course Handouts Using Text-Based Language Teaching for Students at Budidaya Tanaman Perkebunan Politeknik Pertanian Negeri Payakumbuh. *International Journal of Educational Dynamics*, 1(1), 10–17. <https://doi.org/10.24036/ijeds.v1i1.41>.
- Kemit, M. (2021). Peningkatan Minat Belajar dan Keaktifan Siswa Kelas VIII-SMP Negeri Sei Bingai melalui Penerapan Media Google Classroom dan Whatsapp Selama Covid-19 Tahun Pelajaran 2020-2021. *Jurnal At-Tijarah*, 2(22), 72–83.
- Loviana, S., & Baskara, W. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 pada Kesiapan Pembelajaran Tadris Matematika Iain Metro Lampung. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP-PGRI Bandar Lampung*, 1(2), 1689–1699. www.journal.uta45jakarta.ac.id.
- Lufri. (2006). *Strategi Pembelajaran Biologi*. UNP Press.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Mais, A. (2016). *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*. CV. Pustaka Abadi.
- Maknun, D. (2017). *Ekologi Populasi, Komunitas, Ekosistem Mewujudkan Kampus Hijau Asri, Islami dan Ilmiah* (A. Zaeni (ed.)). Nurjati Press.
- Manik. (2016). *Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Kencana.
- Martin, W. (2012). *Pengembangan Handout Pembelajaran Kerja Bangku di SMK Negeri 1 Sayegan*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muliawati, D., Saputro, S., & Raharjo, S. (2016). Pengembangan Handout Berbasis Team Assisted Individualization (Tai) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pembuatan Etanol Skala Laboratorium Smk Kimia Industri. *Inkuiri*, 5(1), 37–44.

- Najuah. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Nerita, S., Hartati, Y. S., Maizeli, A., & Afza, A. (2019). Practicality of handout based on guided discovery method in process evaluation and learning outcomes of biology. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(2). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/2/022081>.
- Nisa, F. C., & Wati, M. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Playing Cards Dan Handout Dalam Model Pembelajaran Make A Match Untuk Melatih Keaktifan. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika Vol 3 no . 1 , Februari 2015 SISWA*. 3(1), 37–43.
- Pahlawan, R., Ismet, & Syarifuddin. (2021). Developing an Interactive Digital Handout for Momentum and Impulse Material Physics in High Schools. *Journal of Education Tecnology*, 5(1), 137–144.
- Panggabean, Nurul, H., & Danis, A. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Yayasan Kita Menulis.
- Pratama, D. P. A., & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Handout Digital Berbasis Android Pada Materi APBN dan APBD Kelas XI IPS. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 1(1), 43–53.
- Purwanto, K. (2017). Pengembangan Handout untuk Siswa Kelas V SD 14 Koto Baru pada Materi Bermain Drama. *Jurnal Tarbiyah*, 14(1), 137–155.
- Putri, Yuriska, N. (2020). Handout Digital pada Masa Pandemi dalam Pembelajaran Kimia. *Journal Chemistry Education Review*, 4(2).
- Putria, H., Maula, Luthfi, H., & Uswatun, Din, A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–872.
- Raharjo, S. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Handout Sistem Penerima Televisi di SMK Piri 1 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Retnaningdyah, C. (2009). *Blooming Microcytis di Ekosistem Perairan Tawar dan Cara Pengendaliannya*. UB Press.
- Riduwan, & Akdon. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Alfabeta.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Kencana.
- Sitanggang, N. D. H., & Yulistiana, Y. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Ekosistem melalui Penggunaan Laboratorium Alam. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2), 156–167. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i2.335>.

- Siti, D., Audina, M., Kosasih, E., & Respati, R. (2018). Pengembangan Bahan Ajar (Handout) Ritmis untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 276–286.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Supriyati, Y., Permana, H., & Efitayani, C. (2019). Pengembangan E-Handout Pada Materi. *VIII*, 51–62.
- Susilawati, E., Margareta, R., & Ridlo, S. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ekologi Sma Dengan Strategi Outdoor Learning. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 5(1), 1091–1097. <https://doi.org/10.15294/usej.v5i1.9568>.
- Tamin, R., & Saleh, M. (2019). Identifikasi Potensi Pohon Induk Pada Tegakan Tinggal Taman Hutan Raya Orang Kayo Hitam Pasca Kebakaran Hutan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 3(1), 10–17.
- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. PT Prestasi Pustaka.
- Wati, M. (2015). Rancangan Handout berbasis Peta Konsep pada Materi Alat Indera untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal BioCONCETTA*, 1(1), 32–44.
- Winarsunu, T. (2017). *Statistik dalam Penelitian Psikolog dan Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wulandari.S. (2009). *Ekosistem Perairan*. Alprin.
- Wuryanti, U., & Kartowagiran, B. (2016). Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Kerja Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, VI(2), 232–235.
- Yanuar. (2020). *Seri Sains Ekosistem*. Alprin.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran Edisi Pertama*. Prenadamedia Group (Divisi Kencana).
- Yuliani, K., & Winata, H. (2017). Media Pembelajaran Mempunyai Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(1), 27–33.
- Yuliani, M. (2020). *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis.

Yunita, A. (2019). *Pengembangan Handout Berbasis Elektronik Menggunakan Teknik Mnemonik Akrostik pada Materi Keanekaragaman Hayati untuk Peserta Didik Kelas X di SMA/MA*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.