

ARTIKEL ILMIAH PROGRAM PPM



PELATIHAN INTERNET DAN PEMBUATAN BAHAN AJAR BERBASIS MULTIMEDIA UNTUK GURU SEKOLAH DASAR

Oleh :

Edi Saputra, S.T., M.Sc./ NIDN. 0008018505

Reni Aryani, S.Kom., M.S.I./NIDN. 0022018801

Yolla Noverina, S.Kom., M.Kom./NIDN. 0018118902

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JAMBI
TAHUN 2016**

PELATIHAN INTERNET DAN PEMBUATAN BAHAN AJAR BERBASIS MULTIMEDIA UNTUK GURU SEKOLAH DASAR

INTERNET TRAINING AND DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS BASED MULTIMEDIA FOR PRIMARY SCHOOL TEACHER

Edi Saputra, Reni Aryani, Yolla Noverina

Prodi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Jambi

Corresponding email: edisaputra@unja.ac.id

ABSTRACT

To meet one of the standards of competence pedagogik, every primary school teachers are required to master the technology of information and communication technologies (ICTs), including the internet and entered into a multimedia. It is certainly a challenge for primary school teachers who are not young anymore, because in most cases will have difficulty in understanding what was new in their world. On this basis, community service activities is intended to provide training to primary school teachers on the use of the internet at the same time preparing multimedia based teaching materials. Participants of this training was a primary school teacher assemblies held at the State Elementary School 170 / IV city of Jambi. The course is divided into two activities, namely the delivery of content and workshops. Submission of materials starting from the use of the Internet to search and browsing experience teaching materials, then proceed with the manufacture of multimedia-based teaching materials using Microsoft Power Point. At the workshop, participants were given the task to find teaching materials on the internet and presenting it in the form of power point. The evaluation results of the workshop showed that teacher trainees have understood and were able to use the internet to search for the source of teaching material and teaching material capable of making it into the form of a powerpoint.

Keyword : Internet, Multimedia, Power Point, Subjects

ABSTRAK

Untuk memenuhi salah satu standar kompetensi pedagogik, setiap guru sekolah dasar dituntut untuk dapat menguasai teknologi informasi dan komunikasi (TIK), termasuk memasuk internet dan multimedia. Hal ini tentu menjadi tantangan tersendiri bagi guru-guru sekolah dasar yang sudah tidak muda lagi, karena umumnya akan mengalami kesulitan dalam memahami suatu hal yang masih baru dalam dunia mereka. Atas dasar ini, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bermaksud memberikan pelatihan kepada guru sekolah dasar tentang penggunaan internet sekaligus penyusunan bahan ajar berbasis multimedia. Peserta pelatihan ini adalah majelis guru sekolah dasar bertempat di Sekolah Dasar Negeri 170/IV Kota Jambi. Pelatihan ini dibagi menjadi 2 kegiatan, yaitu penyampaian materi dan workshop. Penyampaian materi dimulai dari penggunaan internet untuk pencarian dan penelusuran bahan ajar, kemudian dilanjutkan dengan pembuatan bahan ajar berbasis multimedia menggunakan Microsoft Power Point. Pada kegiatan workshop, peserta diberikan tugas untuk mencari bahan ajar dari internet dan menyajikannya dalam bentuk power point. Hasil evaluasi dari kegiatan workshop menunjukkan bahwa guru peserta pelatihan telah memahami dan mampu menggunakan internet untuk mencari sumber bahan ajar serta mampu menjadikannya menjadi bahan ajar berbentuk powerpoint.

Kata kunci : Internet, Multimedia, PowerPoint, Bahan Ajar

1. PENDAHULUAN

Di zaman globalisasi sekarang ini kebutuhan akan penggunaan teknologi dan informasi semakin tidak dapat dikesampingkan. Berbagai aktifitas manusia, tidak dapat terlepas dari pengaruh perkembangan teknologi yang semakin modern. Baik bagi kalangan rakyat umum maupun dalam dunia pendidikan. Kebutuhan akan pemenuhan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin menjadi kebutuhan yang sangat penting. Bagi seorang pendidik, kebutuhan akan penguasaan teknologi merupakan hal yang harus dikuasai guna mendukung proses pembelajaran, agar tujuan pendidikan pada umumnya dapat tercapai yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa.

Salah satu standar kompetensi pedagogik guru sekolah dasar berdasarkan permendiknas nomor 16 tahun 2007 tanggal 4 Mei 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru adalah memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK), termasuk internet dan multimedia di dalamnya untuk kepentingan pembelajaran. Internet merupakan sumber belajar yang dapat menyediakan berbagai informasi secara tidak terbatas, sedangkan teknologi multimedia memungkinkan penyampaian informasi secara lebih efektif dan interaktif.

Untuk menjadi seorang pendidik yang berkualitas dan profesional, guru pada tingkat sekolah dasar dituntut untuk memiliki berbagai macam keterampilan dan keahlian untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Di era globalisasi seperti saat ini, semua guru dituntut untuk dapat mengoperasikan internet dan multimedia. Karena salah satu kompetensi profesional yang harus dimiliki oleh seorang guru adalah mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi. Akan tetapi pada kenyataannya tidak semua guru Sekolah Dasar di Indonesia menguasai penggunaan Internet dan multimedia. Akibatnya, siswa siswi Sekolah Dasar tersebut tertinggal dalam penguasaan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) atau media yang berbasis internet.

Hal ini tentu menjadi tantangan tersendiri bagi guru-guru sekolah dasar yang sudah tidak muda lagi, karena umumnya akan mengalami kesulitan dalam memahami suatu hal yang masih baru dalam dunia mereka. Namun, mengingat manfaat internet dan multimedia yang dapat menunjang suksesnya proses pembelajaran, mereka dituntut untuk dapat menguasainya.

Dari hasil diskusi dengan Kepala Sekolah dan Majelis Guru SDN 170/IV Kota Jambi sebagai mitra untuk kegiatan program pengabdian masyarakat (PPM) ini, dapat kami simpulkan bahwa kurangnya minat guru untuk mencari bahan ajar melalui internet disebabkan oleh hal-hal sebagai berikut:

- a. Sebagian besar mitra belum mengetahui cara mengatur settingan di laptop/PC untuk dapat terhubung ke Internet melalui modem atau WiFi.
- b. Mitra belum familiar dengan penggunaan mesin pencari google untuk menelusuri informasi di Internet.
- c. Mitra belum memahami cara mendownload bahan ajar berupa artikel, dokumen pdf, maupun video dari internet.
- d. Mitra belum memiliki keterampilan untuk menyajikan bahan ajar yang diperoleh dari internet menjadi bahan ajar berbentuk multimedia seperti power point.

Atas dasar permasalahan tersebut maka dibutuhkan kegiatan pelatihan penggunaan internet dan penyusunan bahan ajar berbasis multimedia bagi guru Sekolah Dasar Negeri 170/IV. Melalui pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan dan pengetahuan guru-guru sekolah dasar dalam hal penggunaan internet dan pembuatan bahan ajar berbasis multimedia.

2. TARGET DAN LUARAN

Target yang ingin dicapai dari kegiatan program pengabdian masyarakat (PPM) ini adalah : (1) Mampu meningkatkan minat para guru untuk mencari tambahan informasi bahan ajar dari Internet; (2) Mampu meningkatkan keterampilan guru dalam hal penggunaan komputer dan internet yang meliputi settingan WiFi atau modem, penggunaan mesin pencari google, serta mendownload artikel, dokumen maupun video pembelajaran; 3) Mampu meningkatkan kreativitas guru dalam membuat bahan ajar berbasis multimedia menggunakan power point.

3. METODE PELAKSANAAN

Solusi yang ditawarkan dalam kegiatan PPM ini adalah dilakukan dalam bentuk pelatihan mengenai cara menggunakan Internet dan membuat bahan ajar berbasis multimedia. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan selama 2 hari.

Kegiatan pada hari pertama difokuskan untuk penyampaian materi. Materi yang akan disampaikan adalah sebagai berikut:

A. Penggunaan Internet untuk Pencarian dan Penelusuran Bahan Ajar

Materi ini meliputi:

- Setting internet pada laptop, komputer, atau smartphone
- Menggunakan web browser
- Menggunakan mesin pencari google
- Download artikel / ebook dari internet
- Mencari dan Mendownload Video Pembelajaran dari Youtube

B. Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Menggunakan Power Point

Materi ini meliputi:

- Pembuatan bahan ajar menggunakan power point
- Pembuatan video pembelajaran menggunakan camtasia

Kegiatan hari kedua berupa workshop. Pertama, peserta pelatihan diberikan tugas untuk mencari bahan ajar dari internet baik berupa artikel, ebook, atau video pembelajaran. Kemudian peserta ditugaskan untuk mengkompilasikan hasil pencarian tersebut menjadi sebuah bahan ajar berbasis multimedia menggunakan aplikasi Microsoft Power Point.

Pelaksanaan program pengabdian masyarakat (PPM) dalam rangka memberikan pelatihan penggunaan Internet dan pembuatan bahan ajar berbasis multimedia terdiri dari empat tahap sebagai berikut:

Tabel Prosedur Kerja PPM dan Luaran

No	Kegiatan	Sasaran	Tujuan	Hasil Dicapai
1.	Koordinasi dengan Kepala Sekolah SDN 170/IV selaku pimpinan mitra	Kepala Sekolah	Pengurusan izin PPM	Mendapatkan izin untuk melaksanakan PPM
2.	Diskusi persiapan PPM	Panitia PPM dan Mitra	Menjelaskan tujuan PPM, menentukan jadwal PPM, mendata peserta yang bisa mengikuti kegiatan PPM,	Mitra memahami tujuan kegiatan PPM, Kegiatan PPM dilakukan 2 hari pada 23-24 September 2016

			membahas langkah-langkah persiapan PPM	
3.	Pelaksanaan kegiatan PPM	Mitra (Guru SDN 170/IV dan beberapa undangan berasal dari Guru SDN di sekitarnya)	-Penyampaian materi tentang penggunaan internet dan pembuatan bahan ajar menggunakan power point -Workshop penggunaan internet dan pembuatan bahan ajar dengan power point	- Mitra memahami tentang cara menggunakan internet dan cara membuat bahan ajar dengan power point. -Mitra dapat melakukan penelusuran bahan ajar melalui internet dan dapat membuat bahan ajar menggunakan power point
4.	Evaluasi hasil kegiatan	Evaluasi terhadap respon mitra selama pelatihan dan hasil pengerjaan tugas yang diberikan	-Melakukan evaluasi terhadap respon mitra selama pelaksanaan PPM -Mengevaluasi pemahaman mitra berdasarkan tugas yang diberikan.	-Mitra sangat antusias selama mengikuti sesi penyampaian materi. Terbukti dengan munculnya beberapa pertanyaan terkait penggunaan google dan youtube. -Mitra mampu menyelesaikan tugas yang diberikan selama workshop dengan dihasilkannya sampel bahan ajar berbentuk power point.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PPM dilakukan selama 2 hari yaitu tanggal 23 dan 24 September 2016. Kegiatan hari pertama berupa penyampaian materi oleh narasumber, sedangkan kegiatan hari kedua berupa workshop.

4.1. Penyampaian Materi Pelatihan

Materi pelatihan yang disampaikan selama PPM dibagi menjadi 2 topik, yaitu: materi tentang penggunaan internet dan materi tentang pembuatan bahan ajar menggunakan power point. Materi disampaikan oleh Tim Pengabdian Pada Masyarakat. Berikut dokumentasi kegiatan penyampaian materi oleh Tim Pengabdian Pada Masyarakat.



Gambar 1. Penyampaian materi tentang penggunaan Internet



Gambar 2. Penyampaian materi tentang pembuatan bahan ajar dengan power point

4.2 Kegiatan Workshop

Pada kegiatan workshop, peserta pelatihan dibimbing untuk membuat bahan ajar. Pertama peserta dibagi menjadi 4 kelompok menurut instansi sekolah dasar asalnya. Pada sesi pertama kegiatan workshop, setiap kelompok diminta untuk menentukan topik bahan ajar yang akan dibuat. Kemudian peserta diminta mencari sumber bahan ajar dari Internet baik yang berupa media tulisan, gambar, ataupun video. Pada sesi kedua, setiap kelompok membuat bahan ajar berbentuk power point yang materinya berasal dari Internet.

Pada kegiatan workshop, setiap kelompok dibimbing oleh tiga orang dosen yang tergabung dalam tim pengabdian dibantu dengan tiga orang mahasiswa. Output dari kegiatan workshop ini adalah dihasilkannya bahan ajar berbentuk power point dari masing-masing kelompok (hasil power point terlampir). Berikut dokumentasi kegiatan workshop:



Gambar 3. Kelompok peserta workshop tengah dibimbing oleh mahasiswa



Gambar 4. Foto panitia PPM bersama peserta pelatihan

4.3 Evaluasi Hasil Kegiatan

Evaluasi hasil kegiatan dilakukan guna melihat respon mitra terhadap materi pelatihan yang diberikan dan melihat sejauh mana pemahaman peserta terhadap materi yang telah disampaikan. Berdasarkan hasil pengamatan, peserta antusias mengikuti kegiatan pelatihan. Dari 20 peserta yang ditargetkan, semua menghadiri kegiatan pelatihan. Peserta memberikan respon yang cukup baik selama pelatihan yang dibuktikan dengan hidupnya suasana diskusi terkait materi pelatihan.

Berdasarkan tugas workshop yang diberikan, terlihat bahwa setiap kelompok peserta pelatihan dapat menyelesaikan tugas workshop dengan baik yang dibuktikan dengan dihasilkannya bahan ajar berbasis power point oleh setiap kelompok

5. KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema “**Pelatihan Internet dan Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Untuk Guru Sekolah Dasar**” bertujuan meningkatkan minat para guru untuk mencari tambahan informasi bahan ajar dari Internet, meningkatkan keterampilan guru dalam hal penggunaan komputer dan internet, serta meningkatkan kreativitas guru dalam membuat bahan ajar berbasis multimedia menggunakan power point.

Secara umum kegiatan PPM telah berhasil dilaksanakan dengan tercapainya luaran yang diharapkan. Luaran tersebut berupa bahan ajar berbentuk power point yang dibuat oleh peserta pelatihan. Hasil evaluasi dari kegiatan workshop menunjukkan bahwa guru peserta pelatihan telah memahami dan mampu menggunakan internet untuk mencari sumber bahan ajar serta mampu menjadikannya menjadi bahan ajar berbentuk power point.

6. UCAPAN TERIMA KASIH

1. Rektor Universitas Jambi
2. Ketua Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Jambi
3. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Jambi
4. Staf Dosen dan mahasiswa Prodi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Jambi
5. Kepala Sekolah SDN 170/IV Kelurahan Jelmu Kecamatan Pelayangan Kota Jambi, Kecamatan Jambi Luar Kota
6. Seluruh peserta pelatihan di SDN 170/IV Kelurahan Jelmu Kecamatan Pelayangan Kota Jambi.
7. Bantuan dana PNBP Fakultas Sains dan Teknologi Tahun Anggaran 2016

7. DAFTAR PUSTAKA

- Permendikbud. 2007. "LAMPIRAN PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL NOMOR 16 TAHUN 2007 TANGGAL 4 MEI 2007 STANDAR KUALIFIKASI AKADEMIK DAN KOMPETENSI GURU";[tersedia online pada] <http://sdm.data.kemdikbud.go.id/SNP/dokumen/Permendiknas%20No%2016%20Tahun%202007.pdf>. [diakses pada] 23 Maret 2016.
- Microsoft, Manual book Microsoft Office
- MS Power Point 2007; [tersedia online pada] <http://smpastra.files.wordpress.com/2010/05/materi-pelatihan-tik-dasar.pdf> . [diakses pada] 23 Maret 2016.