

ABSTRAK

Kiki W S. 2021. *Pengembangan E-modul Pembelajaran Matematika Berbasis Android Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP N 5 Jambi Pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Dra. Mujahidawati, M.Si., (II) Drs. Gugun M Simatupang, M.Si.

Kata Kunci: *E-modul, Android, Pendekatan Kontekstual, Minat, Aritmatika Sosial*

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *e-modul* pembelajaran matematika berbasis *android* dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan minat belajar siswa SMP N 5 Jambi pada pokok bahasan aritmatika sosial berdasarkan penilaian dari responden mengenai validitas, kepraktisan dan keefektifan. Serta untuk mengetahui kelayakan hasil pengembangan *e-modul* pembelajaran matematika berbasis *android* dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan minat belajar siswa SMP N 5 Jambi pada pokok bahasan aritmatika sosial.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah jenis penelitian pengembangan dengan model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE yang meliputi *Analysis, Design, Development, Implement, dan Evaluate*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Jambi dengan subjek berjumlah 20 orang siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) *E-modul* pembelajaran matematika berbasis *android* dengan pendekatan kontekstual yang dikembangkan dengan model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE berdasarkan penilaian dari responden mengenai validitas dan kepraktisan. (2) Kualitas *e-modul* pembelajaran matematika berbasis *android* dengan pendekatan kontekstual yang dikembangkan ini sudah layak digunakan jika dilihat dari hasil validitas dan kepraktisan, dengan hasil yang diperoleh dari validasi oleh ahli materi dan validasi oleh ahli media memperoleh rata-rata 94% dengan kriteria sangat valid. Kemudian berdasarkan kepraktisan dari hasil angket respon

guru, angket minat siswa, dan angket respon siswa memperoleh rata-rata 86,9% dengan kriteria sangat praktis. Sedangkan keefektifan dari *e-modul* yang dikembangkan belum bisa dinyatakan kebenarannya, hal ini dikarenakan penelitian dilakukan kepada siswa/i kelas VIII yang sudah mempelajari materi aritmatika sosial.