

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil dari penelitian ini berupa *e-modul* pembelajaran matematika berbasis *android* dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan minat belajar siswa SMP N 5 Kota Jambi Pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kualitas *e-modul* pembelajaran matematika berbasis *android* dengan pendekatan kontekstual dapat dilihat dari aspek validitas dan kepraktisan. Sedangkan efektifitas *e-modul* belum bisa dinyatakan kebenarannya, hal ini dikarenakan penelitian di lakukan kepada siswa/i kelas VIII yang sudah pernah mempelajari materi aritmatika sosial pada saat kelas VII.
2. Untuk mengetahui penilaian responden diperoleh berdasarkan hasil validasi menunjukkan bahwa *e-modul* pembelajaran matematika berbasis *android* ini sangat valid dengan nilai rata-rata berada pada rentang 94%. Untuk melihat kepraktisan dilakukan uji coba perorangan kepada guru matematika, uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Hasil analisis data pada angket kepraktisan menunjukkan bahwa *e-modul* pembelajaran matematika berbasis *android* dengan pendekatan kontekstual sangat praktis ditinjau dari uji coba perorangan dengan persentase skor berada pada rata-rata 97% dengan kriteria praktis dan ditinjau dari uji coba kelompok kecil dan uji kelompok besar menggunakan angket minat siswa dan angket respon siswa dengan persentase skor berada pada rentang 80% dan 83,6%. Untuk menentukan keefektifitas *e-modul* diberikan lembar soal tes kepada siswa dengan hasil analisis data yakni

dapat dilihat berdasarkan persentase ketuntasan klasikal yang diperoleh adalah 80%, angket respon siswa dengan hasil analisis data yang diperoleh rata-rata skor 83,6% dengan kriteria praktis dan lembar observasi dengan hasil analisis data keterlaksanaan aktivitas siswa yakni sangat baik.

3. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan oleh peneliti maka diperoleh pengembangan e-modul pembelajaran matematika berbasis android dengan pendekatan kontekstual tersebut dapat meningkatkan minat belajar dengan hasil yang diperoleh berdasarkan angket minat siswa yaitu 80% berada pada rentang kriteria praktis.
4. Kelemahan dalam penelitian ini adalah menggunakan subjek uji coba kelas VIII SMP yang telah mempelajari materi aritmatika sosial pada saat kelas VII, sehingga terjadi pengulangan materi dalam pelaksanaan penelitian.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian ini ialah *e-modul* pembelajaran matematika berbasis *android* dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan minat belajar siswa SMP pada pokok bahasan aritmatika sosial dapat digunakan oleh guru dalam menjelaskan materi dan membuat siswa tertarik mempelajari materi yang diajarkan.

5.3 Saran

1. *E-modul* pembelajaran matematika berbasis *android* dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan minat belajar siswa SMP pada pokok bahasan aritmatika sosial dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar siswa kelas VII SMP tetapi dalam *e-modul* ini masih terdapat kekurangan dan membutuhkan kritik yang membangun.

2. Untuk penelitian selanjutnya agar dapat mengembangkan *e-modul* matematika lainnya dengan variasi-variasi lain untuk menghasilkan *e-modul* matematika yang lebih baik dan menarik, sehingga dapat membuat siswa berminat dan tertarik dalam belajar matematika.
3. Untuk penelitian selanjutnya agar melakukan penelitian pada saat mengembangkan *e-modul* pembelajaran matematika tersebut dilakukan pada subjek uji coba yang sama sekali belum mempelajari materi yang akan di uji cobakan.