

DAFTAR RUJUKAN

- Alhogbi, Basma G. 2017. “~~濟無~~No Title No Title.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9): 21–25. <http://www.elsevier.com/locate/scp>.
- As'ari, Abdur Rahman et al. 2017. *Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester2*. Dapat di akses pada https://www.researchgate.net/publication/322136311_Buku_Siswa_Matematika_S_MPMTs_Kelas_VIII_Semester_2.
- Bruno, Latour. 2019. “Perbandingan Penguasaan Konsep Siswa Menggunakan Modul Interaktif LCDS Dengan Modul Cetak.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9): 1689–99.
- Depdiknas. 2008. “Teknik Penyusunan Modul.” : 1–14.
- Dila, Oki Ratna, and Luvy Sylviana Zanthi. 2020. “Identifikasi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial.” *Teorema: Teori dan Riset Matematika* 5(1): 17.
- Eko, Sutrisno. 2019. “Pengembangan E-modul Matematika Interaktif Menggunakan Visual Studio”. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- El-Dairi, Mays, and Robert James House. 2019. “Optic Nerve Hypoplasia.” *Handbook of Pediatric Retinal OCT and the Eye-Brain Connection*: 285–87.
- Ema, Huwana. 2018. “Pengembangan e-modul Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Salatiga.” *Salatiga: Institut Agama Islam Negeri*.
- Evijayanti, Widya, and Rita Pramujianti Khotimah. 2018. “Analisis Kesulitan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Publikasi.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*: 295–302.
- Fausih, Moh, and T Danang. 2015. “Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan ‘Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)’ Untuk Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di Smk Nengeri 1 Labang Bangkalan Madura.” *Jurnal UNESA* 01(01): 1–9. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/10375>.
- Gufran, Gufran, and Imran Mataya. 2020. “Pemanfaatan E-Modul Berbasis Smartphone Sebagai Media Literasi Masyarakat.” *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 4(2).
- Irwanti, Febriana, and Sri Adi Widodo. 2018. “Efektivitas STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas VII.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia* 1(2): 927–35. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/download/2439/1400>.
- Karim, Abdul. 2017. “Analisis Pendekatan Pembelajaran CTL (Contextual Teaching

- And Learning) Di SMPN 2 Teluk Jambe Timur, Karawang.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 7(2): 144–52.
- Lestari, Ika. 2013. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi.” *Padang: Akademia Permata* 1.
- Mardati, Asih. 2017. “Pengembangan Modul Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bangun Datar Untuk Mahasiswa Pgsd Uad.” *JURNAL JPSPD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)* 3(2): 1.
- Muhali, Muhali et al. 2019. “Pelatihan Guru MIPA MAN 3 Lombok Tengah Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Yang Melatihkan Kemampuan Metakognisi Siswa.” *BAKTIMAS: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat* 1(1): 49.
- Nurmita, Fina. 2017. “Pengembangan Buku Ajar Siswa dan Buku Guru Berbasis Matematika Realistik untuk Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Matematika Siswa Kelas VII SMPAL Karim Kota Bengkulu”. *Bengkulu: Universitas Dehasen*
- Oguz, Aytunga. 2016. “The Relationship Between Metacognitive Skills and Motivation of University Students.” *Educational Process: International Journal* 5(1): 54–64.
- Onainor, E R. 2018. “Tips Dan Trik Penyusunan E-Modul.” 1: 105–12.
- Pratiwi, Noor Komari. 2017. “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang.” *Pujangga* 1(2): 31.
- Purnamaswi, E V A Asih et al. 2017. “Pengembangan Modul Sebagai Media.”
- Ricardo, Ricardo, and Rini Intansari Meilani. 2017. “Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2(2): 79.
- Rosalia, Fibi. 2018. “Efektivitas Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* dalam pembelajaran membaca kritis fakta dan opini teks iklan di surat kabar pada siswa kelas IX SMP Kanisius Pakem Yogyakarta”. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Setyosari, Punaji. 2016. “Metode Penelitian Dan Pengembangan (Edisi Keempat).” *Jakarta: Kencana*.
- Sriana, Wasti. 2013. “Hubungan minat belajar dan hasil belajar mata pelajaran tata busana di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang”. Padang: Universitas Negeri Padang
- Suastika, I ketut, and Amaylya Rahmawati. 2019. “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual.” *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 4(2): 58.
- Sunaryo, Sandy, Andreas Handojo, and Justinus Andjarwirawan. 2013. “Pembuatan Aplikasi Wisata Sejarah Pertempuran Surabaya 1945 Berbasis Android.” *International* 1: 1.

- Wiranda, Tio, and Muhammad Adri. 2019. "Rancang Bangun Aplikasi Modul Pembelajaran Teknologi WAN Berbasis Android." *VoteTEKNIKA (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)* 7(4): 2302–3295.
- Yamasari, Yuni. 2010. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT Yang Berkualitas." *Seminar Nasional Pascasarjana* (979): 1–8.