

DAFTAR PUSTAKA

Adams, Ken. 2006. *Semua Anak Jenius !*. Indonesia : PT. Glora Aksara Pratama

Aryanita Dkk. (2015). Pemanfaatan Kartu Angka 1-10 Dalam Penguasaan

Konsep

Bilangan Kelompok A Di Tk. *Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Untan*. Email : kikiaryanita@ymail.com.

Depdikbud. 2010. *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta.

Fattah, Hanif A. 2007. *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Untuk Keunggulan Bersaing Perusahaan dan Organisasi Moder*. Yogyakarta : CV. ANDI OFFSETA.

Prosiding Seminar Nasoinal : Memaksimalkan Peran Pendidik Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Sebagai Wujud Investasi Bangsa, *Jilid 2*. ISBN : 978-602-52174-2-5, *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Ronggolawe Tuban*.

Misyati, Eli. 2013. Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Bermain Kartu Angka Bergambar Anak Kelompok A1 Tk Masjid Syuhada Yogyakarta. *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.

Munafiah, Dkk. 2018. *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Multipel Intelegensi*. Yogyakarta : Mangku Bumi

Mutmainah Dkk. 2018. Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Kegiatan Bermain Kartu Angka. *Jurnal Seminar PG PAUD 2018. Program Studi PG PAUD Universitas PGRI Ronggolawe Tuban*.

Pratiwi, Ria. 2016. Pengaruh Media Kartu Angka Terhadap Kemampuan Anak Mengenal Lambangbilangan Di Kelompok A Tk Ar-Rahmasidole Timur Kecamatan Ampibabo Kabupaten Parigi Mautong.

Rapisa, Dewi R. 2019. *Program Latihan Koordinasi Sensomotorik Bagi Anak Usia Dini dan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : DEEPUBLISH

Safira & Ifadah, 2020. *Pembelajaran Sains & Matematika Anak Usia Dini*. Jawa Timur: Caremedia Communication.

Sari Dkk, 2019. Pengenalan Lambang Bilangan Anak Usia Dini Melalui

Permainan Tradisional. *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol 5, No 1 (2019) Hlm. 124-

133 ISSN: 2580-9504. FKIP Universitas Lampung, Jl.
Prof. Dr. Soemantri Brojonegoro No. 1 Email:
dinapuspita746@gmail.com.

Savitri, Ivy Maya. 2019. *Aktivitas Montessori Ilmu Alam dan Matematika*.

Jakarta: Cikal Aksara.

Suryana, Dadan. 2016. *Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta : Kencana.

Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Deskriptif Kuantitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA.

Yasbiati, Gandana. 2019. *Alat Permainan Edukatif Untuk Anak Usia Dini (Teori dan Konsep Dasar)*. Bandung : Ksatria Siliwangi.

Yayuk Dkk, 2018. *Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang.

Yus, Anita. 2015. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*.

Jakarta: Kencana.