

ABSTRAK

Febrina, Wahyuni. 2021. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Animasi Powtoon pada Materi Monera untuk SMA Kelas X: Skripsi*, Program Studi Pendidikan Biologi. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing I: Dr. Ervan Johan Wicaksana, S.Pd., M.Pd., M.Pd.I., Pembimbing Skripsi II: Dr. Dra. Evita Anggereini, M.Si.

Kata Kunci: multimedia, animasi *Powtoon*, monera, 4D.

Perkembangan teknologi membuat pembelajaran harus memanfaatkan teknologi sehingga dalam perkembangan kualitas pembelajaran harus senantiasa mengikuti perkembangan zaman, begitu juga komponen pendukung pembelajaran seperti media, metode, model, dan lain sebagainya. Keterbatasan media pendukung dalam proses pembelajaran menjadikan siswa kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan. Selain itu, terdapat berbagai tujuan pembelajaran yang sulit di capai hanya dengan mengandalkan penjelasan guru. Oleh karena itu, agar pembelajaran dapat mencapai hasil yang maksimal diperlukan adanya pemanfaatan media.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk (1) mengetahui hasil pengembangan multimedia pembelajaran animasi *Powtoon* pada materi Monera, (2) mengetahui kelayakan pengembangan multimedia pembelajaran animasi *Powtoon*. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan 4D (*Four-D*). Produk hasil pengembangan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media, selanjutnya dilakukan penilaian oleh guru mata pelajaran biologi dan siswa X MIA SMA N 2 kota Sungai Penuh. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Data diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan pada lembar wawancara dan perhitungan skor pada angket.

Hasil pengembangan ini menunjukkan bahwa produk dinyatakan layak oleh ahli materi dan ahli media. Validasi ahli materi dan media dilakukan sebanyak tiga kali dimana skor yang diperoleh 98,43% dengan kategori “sangat baik” dan validasi ahli media diperoleh 87,5% dengan kategori “sangat baik”. Dari hasil penilaian guru mata pelajaran biologi kelas X diperoleh persentase 91,67% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Serta hasil analisis persepsi siswa menunjukkan persentase 88,12% pada kelompok kecil dan kelompok besar didapatkan persentase 89% dengan kategori “Sangat Baik”. Dengan demikian, animasi *Powtoon* yang dikembangkan telah layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran pada materi Monera.