

DAFTAR PUSTAKA

- Afiqoh Noviana, Atmaja H.T & Saraswati Ufi. (2018). Penanaman Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Sejarah Pokok Bahasan Perkembangan Islam Di Indonesia Pada Peserta didik Kelas X IPS Di SMA Negeri 1 Pamotan Tahun Ajaran 2017/2018. *Indonesian Journal Of History Education* 6 (1). 41-53.
- Aini, N., Zainuddin, Z., & Mahardika, A. I. (2018). Pengembangan materi ajar IPA menggunakan model pembelajaran kooperatif berorientasi lingkungan lahan basah. *Pengembangan Materi Ajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Berorientasi Lingkungan Lahan Basah*, 6(02).
- Aji, S., Hudha, M. N., & Rismawati, A. (2017). Pengembangan modul pembelajaran fisika berbasis problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah fisika. *SEJ (Science Education Journal)*, 1(1), 36-51.
- Aka, K. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Sebagai Wujud Inovasi Sumber Belajar Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2a).
- Akbar, A., & Noviani, N. (2019, July). Tantangan Dan Solusi Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan Di Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Arywiantari, D., Agung, A. A. G., & Tastra, I. D. K. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4D Pada Pembelajaran IPA Di SMP Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 3(1).
- Asrial, Syahrial & Kurniawa, D. A (2019). Ilmu Dasar Pembelajaran Etnokonstruktivisme. Jambi:Salim Media Indonesia.
- Asriati, N. (2012). Mengembangkan Karakter Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 3(2), 106-119.
- Asyhar, R., Afrida, A., & Widiastiningsih, W. (2015). Pengembangan E-Modul Menggunakan Software 3D Pageflip Professional Untuk Pembelajaran Ikatan Kimia Kelas X SMA Islam Al Falah Kota Jambi. *Journal Of The Indonesian Society Of Integrated Chemistry*, 7(1), 18-24.
- Azizah, W. N. (2017). Pengembangan Modul Praktikum Pembelajaran Ipa (Sains) Untuk Mata Kuliah Pilihan Di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (Pgmi) Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Imam Ghozali (Iaiig) Cilacap 2016. *Jurnal Tawadhu*, 1(2), 214-219.

- Borg, W. R. & Gall, M. D.. 1983. *Educational Research: fourth edition*. New York: Longman Inc.
- Brata, I. B. (2016). Kearifan Budaya Lokal Perekat Identitas Bangsa. *Jurnal Bakti Saraswati (JBS)*, 5(1).
- Budiman Haris. 2017. “Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan”. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8 (1), 31-43.
- Citra, D., & Afnita, A. (2019). KONTRIBUSI PENGUASAAN KALIMAT EFEKTIF TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS X SMK NEGERI 2 PADANG. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(3), 78-83.
- Darmaji, D., Kurniawan, D. A., & Suryani, A. (2019). Effectiveness Of Basic Physics II Practicum Guidelines Based On Science Process Skills. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 4(1), 1-7.
- Dhurrotun Nafisyah. (2020). Skripsi Analisis Permainan Tradisional Di Kabupaten Merangin Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar.
- Dolong H.M.J . (2016). Teknik Analisis Dalam Komponen Pembelajaran. “*Jurnal Inspirasi*” 5 (2). (299-300).
- Fajarini, U. (2014). Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(2), 123-130.
- Fatmawati, A. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 4(2), 94–103.
- Fatmawaty Ardan. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Proses Pembelajaran Matematika Pada Kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa.
- Febriani, E. R., Sudarmin, S., & Alimah, S. (2019). Local Wisdom Learning Approach Towards Students Learning Outcomes. *Journal Of Primary Education*, 8(5), 197-205.
- Fitriyadi Herry. (2013). Integrasi Teknologi Informasi Komunikasi Dalam Pendidikan: Potensi Manfaat, Masyarakat Berbasis Pengetahuan, Pendidikan Nilai, Strategi Implementasi Dan Pengembangan Profesional. “*Jurnal Pendidikan Teknologi Dankejuruan*” 21 (3). (269-284).
- Fujiawati F.S.(2016). Pemahaman Konsep Kurikulum Dan Pembelajaran Dengan Peta Konsep Bagi Mahapeserta didik Pendidikan Seni. “*Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni*”. 1(1) (16-28)
- Hamdani. (2011). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Hanafy M.S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*. 17, (1) : 66-79.
- Haryati, S. (2012). Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15.
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).
- Haviz, M. (2016). Research And Development; Penelitian Di Bidang Kependidikan Yang Inovatif, Produktif Dan Bermakna. *Ta'dib*, 16(1).
- Hidayat, D. (2013). Permainan Tradisional Dan Kearifan Lokal Kampung Dukuh Garut Selatan Jawa Barat. *Academica*, 5 (2).
- Huda I.A . (2020). “Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Terhadap Kulaitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2 (1), 121-125.
- Husna, A., Hasan, M., Mustafa, M., Syukri, M., & Yusrizal, Y. (2020). Pengembangan modul fisika berbasis integrasi Islam-sains pada materi gerak lurus untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 8(1), 55-66.
- Ihsan, I. N., Jamal, M. A., & Salam, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Lingkungan Sekitar Bantaran Sungai Barito Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(1), 29–45.
- Iswara, P. D. (2016). Pengembangan Materi Ajar Dan Evaluasi Pada Keterampilan Mendengarkan Dan Membaca. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1), 89-97.
- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana Dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, [SL]*, 7(1), 113-126.
- Kurniati, E. (2011). Program Bimbingan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional. *Surakarta: Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Kurniawan, D. A., & Piyana, S. O. (2019). E-Modul Etnokonstruktivisme: Implementasi Pada Kelas V Sekolah Dasar Ditinjau Dari Persepsi, Minat Dan Motivasi. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2), 165-177.
- Kurniawan, D., & Dewi, S. V. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran

Dengan Media Screencast-O-Matic Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarajan. *Jurnal Siliwangi Seri Pendidikan*, 3(1).

Lukman Hakim Alfajar. (2014). Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Negeri Sosrowijayan.

M. A. Shalela, And W. Purbani, "Using Indonesian Local Wisdom As Language Teaching Material To Build Students' Character In Globalisation Era", Proceeding Of International Seminar On Language, Education, And Culture, Vol. Pp. 292-298, 2019.

Muldiyana, M., Ibrahim, N., & Muslim, S. (2018). Pengembangan Modul Cetak Pada Mata Pelajaran Produktif Teknik Komputer Dan Jaringan Di SMK Negeri 2 Watampone. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(1), 43-59.

Mungmachon, M. R. (2012). Knowledge And Local Wisdom: Community Treasure. *International Journal Of Humanities And Social Science*, 2(13), 174-181.

Mustakim, M., & Hasan, H. (2020). The Application Of Local Culture-Based Character Education At SMAN 4 Enrekang. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 140-149.

Muthmainah, Fajriana, Dan Deassy. (2017). "Pemanfaatan Teknologi Informasi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran". *E-Journal Techsi Teknik Informatika*, 9 (2), 64-77.

Nasution, L. M. (2017). Statistik deskriptif. *Hikmah*, 14(1), 49-55.

Nilasari, E., Djatmika, E. T., & Santoso, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(7), 1399-1404.

Nur, H. (2013). Membangun Karakter Anak Melalui Permainan Anak Tradisional. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1).

Pane Aprida & Dasopang M.D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. "*Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*", 3 (2). 333-352.

Pathoni, H., Jufrida, J., Saputri, I., & Sari, W. (2017). Persepsi Mahapeserta didik Terhadap E-Modul Pembelajaran Mata Kuliah Fisika Atom Dan Inti. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 1(1), 55-52.

Pegu, U. K. (2014). Information And Communication Technology In Higher Education In India: Challenges And Opportunities. *International Journal Of Information And Computation Technology*, 4(5), 513-518.

- Perdana, F. A., Sarwanto, S., Sukarmin, S., & Sujadi, I. (2017). Development Of E-Module Combining Science Process Skills And Dynamics Motion Material To Increasing Critical Thinking Skills And Improve Student Learning Motivation Senior High School. In *International Journal Of Science And Applied Science: Conference Series* (Vol. 1, No. 1, P. 45).
- Praja, A. L., Nurfaidah, S. S., & Rahmiati, D. (2018). Penggunaan Sarana Belajar Melalui Permainan Tradisional Dalam Membangun Nilai-Nilai Karakter Bangsa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan (JPM-IKP)*, 1(02).
- Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Banjarmasin: Diva Press.
- Putri Puswandari. (2019). Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali Di TK PKK Mulyojati Metro Barat.
- Rahmawati, R., Rusli, M., & Yahiji, K. (2018). Actualization Of Local Wisdom In Anticipating Radicalism Of Religion In Gorontalo Indonesia. *KALAM*, 12(2), 327-352.
- Raihan, S., Haryono, H., & Ahmadi, F. (2018). Development Of Scientific Learning E-Book Using 3D Pageflip Professional Program. *Innovative Journal Of Curriculum And Educational Technology*, 7(1), 7-14.
- Rambe, R. N. K. (2018). "Penerapan Strategi Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Tarbiyah* 25 (1), 93-124.
- Rapanna, P. (2018). *The Development Of Tourism Based On Local Wisdom In Indonesia*.
- Restiyani, Juanengsih, & Herlanti. (2014). Profil Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Sebagai Media Dan Sumber Pembelajaran Oleh Guru Biologi. "EDUSAINS" 6 (1), 50-66.
- Rosalin Helga Amazona. (2016). *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Hidayatullah Yogyakarta* .
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*
- Rukoyatun. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Sebagai Sumber Belajar Dasar Desain Grafis Kelas X Smk Negeri 9 Surakarta.
- Rusiana, R., & Nuraeningsih, N. (2016). Teaching English To Young Learners Through Traditional Games. *Language Circle: Journal Of Language And Literature*, 10(2), 193-200.

- S, Arief, and Sadiman. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Saputra, N. E., & Ekawati, Y. N. (2017). Permainan Tradisional Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Dasar Anak: Nofrans Eka Saputra, Yun Nina Ekawati. *Jurnal Psikologi Jambi*, 2(2), 47-53.
- Sarkar, S. (2012). The Role Of Information And Communication Technology (ICT) In Higher Education For The 21st Century. *Science*, 1(1), 30-41.
- Schunk, D. H. 2012. *Teori-Teori Pembelajaran, Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Septy, A. P. (2016). Managing Local Wisdom In English Teaching Materials. *Proceedings Of ISELT FBS Universitas Negeri Padang*, 4(1), 81-88.
- Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1).
- Sirate, F. S. (2012). Implementasi Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika Pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 15(1), 41-54.
- Solikin, I., & Amalia, R. (2019). Materi digital berbasis web mobile menggunakan Model 4D. *Sistemasi: Jurnal Sistem Informasi*, 8(3), 321-328.
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2013). Modul virtual: Multimedia flipbook dasar teknik digital. *Invotec*, 9(2).
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S.. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulianti, A., Safitri, R. M., & Gunawan, Y. (2019). Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Kearifan Lokal Dalam Membangun Karakter Generasi Muda Bangsa. *Integralistik*, 30(2), 100-106.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. "*Jurnal Kependidikan*". 2 (2). 30-46.
- Suyatna, A., Maulina, H., Rakhmawati, I., & Khasanah, R. A. N. (2018). Electronic Versus Printed Book: A Comparison Study On The Effectivity Of Senior High School Physics Book. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(4), 391-398.

- Suyidno, S., & Jamal, M. (2012). Strategi Belajar Mengajar Pegangan Bagi Pembelajar Kreatif, Inovatif Dan Berkarakter. Banjarmasin: Microteaching FKIP ULM.
- Suyoso, S., & Nurohman, S. (2014). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Web Sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 44(1).
- Syahrial, A., Kurniawan, D. A., Pratama, R. A., & Perdana, R. (2019). Towards improving the critical thinking skills of pre-service teachers in Indonesia. *Journal of education and Learning (Edulearn)*, 13(4), 575-582.
- Syahrial, S., Asrial, A., Kurniawan, D. A., & Kiska, N. D. (2021). Response and Environmental Care Character of Elementary School Students Results of Implementation of E-Module Based on Local Wisdom Mangrove Ecotourism. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(2).
- Tekege Martinus. (2017). "Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Sma Yppgi Nabire". *Jurnal Teknologi Dan Rekayasa*, 2 (1), 40-52.
- Thiagarajan, S. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook.
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2), 197-211.
- Winarko, A. S., Sunarno, W., & Masykuri, M. (2013). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis POEI (Prediksi, Observasi, Eksperimen, Interpretasi) Pada Materi Sistem Indera Kelas Xi SMA Negeri 3 Ponorogo. *Bioedukasi*, 6(2).
- Winda, N. (2016). Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(1).
- Wulansari. (2017). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis 3D Pageflip Professional Pada Materi Konsep Dasar Fisika Inti Dan Struktur Inti Mata kuliah Fisika Atom Dan Inti.
- Yanti, R. Y., Aminoto, T., & Pujaningsih, F. B. (2017). Pengembangan Modul Elektronik Menggunakan 3D Pageflip Professional Materi Atom Hidrogen Pada Mata Kuliah Fisika Kuantum. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(01), 13-24.
- Yudiwinata, H. P. (2014). Permainan Tradisional Dalam Budaya Dan Perkembangan Anak. *Paradigma*, 2(3).
- Yulias Tanti. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Sastra Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Peserta didik Kelas VIII SMP Kota

Yogyakarta.

Zahroh, H. (2017). Pengembangan model bahan ajar video kreatif terpimpin edukatif (KTE) untuk pembelajaran menulis karya ilmiah sederhana peserta didik kelas IX SMP Mamba'unnur Bululawang. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(1), 469-482.

Zakir, S. (2013). Modul Pembelajaran Berbasis Multimedia. *Analisis*, 10 (2).