

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian serta pembahasan yang telah dijelaskan di atas maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Kompetensi Profesional guru Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Nur Ma'arif Kota Jambi.

Dalam kompetensi penguasaan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu, pemahaman guru terhadap teori belajar, dan metode pembelajaran. serta kinerja guru yang meliputi program pembelajaran dan proses pembelajaran berdasarkan Permendiknas no 16 tahun 2007 dan dari buku E. Mulyasa/

Guru cukup menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu, dalam mengembangkan materi pembelajaran yang diampu guru secara kreatif dalam pengajaran dalam kelas. Dalam mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan tetap dengan melakukan tindakan reflektif secara terus menerus dengan melaksanakan proses pembelajaran dikelas serta belum mencapai status akademik, selanjutnya untuk memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dan mengembangkan diri guru menggunakan media *HP* dan *Sound System* dengan sumber *melalui channel youtube* diharapkan dengan adanya pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri antara lain dapat mempermudah peserta didik memahami pembelajaran yang di berikan. Dan juga guru mampu menerapkan metode pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan secara bervariasi seperti; *Maharah istima'*, *maharah kalam*, *maharah qiraah*, *maharah kitabah*, *imlak*, dan *juga insya'*. Dalam mengorganisasikan program pembelajaran guru belum dapat memahami dan juga tidak dapat mandiri dalam membuatnya, meskipun demikian dalam melaksanakan program pembelajaran guru dapat menjelaskan seta menjalankan dengan cukup baik karna sudah ada di dalam buku pegangan yang ada di lks yang di terbitkan

oleh Depag. Kemudian dalam melaksanakan evaluasi hasil belajar peserta didik guru menggunakan evaluasi dengan beberapa cara yaitu memberikan teks secara tulis maupun lisan, Menjawab pertanyaan (pilihan ganda, isian, uraian). Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, menulis laporan, dan melaporkannya.

Adapun pendukung Kompetensi Profesional Guru bahasa Arab di Madrasah Aliyah Nur Ma'arif Kota Jambi adalah dengan di berikan dukungan oleh kepala Madrasah untuk kedepan akan di buat kan pelatihan dalam pembuatan program pembelajaran mengingat masih banyak guru sepuh atau senior yang memang belum S1 dan belum memahami akan program pembelajaran beserta pembuatannya.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, adapun implikasi dari hasil penelitian ini agar dapat berguna untuk menambah pengetahuan mengenai Kompetensi Profesional guru Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Nur Ma'arif Kota Jambi. Kemudian penelitian ini agar dapat berguna untuk dijadikan motivasi oleh pihak madrasah pada Kompetensi Profesional guru Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Nur Ma'arif Kota Jambi. Serta agar dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam meningkatkan Kompetensi Profesional guru Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Nur Ma'arif Kota Jambi.

## **5.3 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas terdapat beberapa saran yang terkait Kompetensi Profesional guru Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Nur Ma'arif Kota Jambi, adapun saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Dalam kompetensi penguasaan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu, pemahaman guru terhadap teori belajar, dan metode pembelajaran. serta kinerja guru yang meliputi program pembelajaran dan proses pembelajaran berjalan cukup baik namun guru

yang mengajar belum mencapai kualifikasi akademik tingkatan standar pengajar yang saat ini di harapkan yaitu telah mencapai Pendidikan strata satu S1.

2. Agar guru melaksanakan interaksi secara langsung kepada waka kurikulum atau kepala sekolah mengenai program pembelajaran meliputi RPP, Silabus, Promes, dan Prota supaya kedepannya guru dapat meningkatkan profesionalnya menjadi guru sehingga hasil yang di harapkan dapat maksimal.