

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

- a) Siswa SMAN 4 Kota Jambi memiliki pengetahuan lingkungan hidup tinggi yaitu sebanyak 72 orang (55,8%), dengan pengetahuan lingkungan hidup siswa tentang pelestarian fungsi lingkungan hidup sebesar 51,9%, pengetahuan lingkungan hidup siswa tentang pencegahan terjadinya pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup sebesar 68,2%, pengetahuan lingkungan hidup siswa tentang perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup sebesar 63,6%, dan pengetahuan lingkungan hidup siswa tentang pemanfaatan sarana dan prasarana yang ramah di lingkungan sekolah sebesar 41,1%
- b) Siswa SMAN 4 Kota Jambi memiliki perilaku peduli lingkungan hidup baik yaitu sebanyak 68 orang (52,7%), dengan perilaku lingkungan hidup siswa tentang pelestarian fungsi lingkungan hidup sebesar 33,3%, perilaku lingkungan hidup siswa tentang pencegahan terjadinya pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup sebesar 40,3%, perilaku lingkungan hidup siswa tentang perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup sebesar 56,6%, dan perilaku lingkungan hidup siswa tentang pemanfaatan sarana dan prasarana yang ramah di lingkungan sekolah sebesar 58,1%
- c) Terdapat hubungan yang signifikan pengetahuan lingkungan hidup terhadap perilaku peduli lingkungan hidup siswa di SMAN 4 Kota Jambi 2021.

5.2 Saran

- a) Dari hasil penelitian maka sekolah SMAN 4 Kota Jambi disarankan memasukkan pengetahuan tentang lingkungan hidup pada setiap mata ajar di sekolah untuk dapat meningkatkan pengetahuan siswa tentang lingkungan hidup. Karena ternyata ada hubungan antara pengetahuan lingkungan hidup siswa dengan perilaku peduli lingkungan hidup siswa di SMAN 4 sehingga bernilai positif. Perilaku yang diterapkan di SMAN 4 kota jambi juga sebaiknya di teruskan karena berdampak baik kepada siswa seperti mematikan listrik setelah belajar, mematikan kran air setelah menggunakan air, dan membuat kerajinan dari bahan bekas yang tidak terpakai.
- b) Peneliti menyarankan untuk SMAN 4 Kota Jambi agar sebaiknya setiap guru yang mengajar online mulai meberikan ilmu pengetahuan lingkungan di setiap mata ajarnya

sekitar 5 menit kepada siswa-siswa sehingga mereka mulai dari kelas 1 sampai dengan kelas 3 mengetahui manfaat menjaga lingkungan di sekolah berpengaruh pada program Adiwiyata tersebut mengingat situasi pandemi covid-19 mengharuskan murid-murid belajar melalui daring.

- c) Diharapkan kepada yang ingin melanjutkan penelitian tentang adiwiyata ini dapat meneliti tentang adiwiyata dengan variabel pengetahuan lingkungan hidup dan pendidikan lingkungan hidup pada sampel guru di sekolah bersertifikat adiwiyata.