

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Ahmadi, Rulam. (2018). *Profesi Keguruan: Konsep & Strategi Mengembangkan Profesi & Karier Guru*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Pelayanan Profesional Kurikulum 2004: Kegiatan Belajar-Mengajar yang Efektif*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas RI.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Depdiknas RI.
- Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan. (2017). *Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan*. Jakarta: Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan.
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful bahri. (2014). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Fadly, Amin. (2015). Pengaruh Prestasi Belajar *Micro Teaching* dan Bimbingan Guru Pamong terhadap kemampuan Mengajar Mahasiswa dalam Program Pengalaman Lapangan (PPL) Prodi Pendidikan Tata Niaga FE UNIMED. *Jurnal Ilmiah UPT FE UNIMED*. Vol. 3, No. 2.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hermiono. (2018). *Guru Dalam Tantangan Globalisasi, Kajian Teoritis dan Praktis Dalam Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ismail, Fajri. (2018). *Statistik untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadmedia Group.
- Khairinal. (2016). *Menyusun Proposal Skripsi, Tesis dan disertai, Penelitian Kuantitatif*. Jambi: Salim Media Indonesia (Anggota IKAPI).
- Latifah, Lyna dan Ardiyanti, Anis. (2014). Analisis Faktor-Faktor Ysng Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi 2010 Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Analisis Pendidikan Ekonomi*. Vol. 3, No. 2. Hal 232-240

- Mukhibad, Hasan dan Susilowati, Nurdian. (2010). Studi Evaluasi Kompetensi Mengajar Mahasiswa Praktek Lapangan (PPL) Jurusan Akuntansi Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Lembaran Ilmu Kependidikan*. Vol. 39, No. 2.
- Nasrullah, Muhammad. Ilmawati. dan Sirajuddin. (2018). Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makasar. *Jurnal Administrare*. ISSN 2541-1306. Vol. 5, No 1: 1-6.
- Natalia, Dea. Siswandri. dan Ngadiman. (2013). Pengaruh *Micro Teaching* dan Bimbingan Guru pamong Terhadap Kemampuan Mengajar Mahasiswa PPL FKIP UNS Surakarta. *Jurnal Pendidikan UNS*. Vol. 1, No. 1.
- Rahmadiyah, Sita. (2020). Minat Menjadi Guru: Persepsi Profesi Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Efikasi Diri. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*. e-ISSN: 2540-9247. Vol. 5, No. 1.
- Rahmat, Saeful. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Republik Indonesia. (2007). Permendiknas No.16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Republik Indonesia. (2017). Permendiknas No.55 Tahun 2017 tentang Tentang Standar Pendidikan Guru . Jakarta: Sekretariat Negara.
- Sadikin, Ali. dan Siburian, Jodian. (2019). Analisis Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) FKIP Universitas Jambi Bidang Studi Pendidikan Biologi di SMA PGRI Jambi. *Bioeduscince Journal*. ISSN 2614-1558. Vol. 03 ,No. 02: 90-99.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Soetjipto dan Kosasi, Rafli. (2009). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sumiati. (2018). Peranan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Vol. 3, No 02. ISSN: 2527-4082
- Suprihatiningrum, Jamil. (2012). *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Suyadi. (2009). *Bimbingan konseling untuk paud*. Jogjakarta: Diva Press.
- Suyanto, dan Asep Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional, Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Globalisasi*. Jogjakarta: Esensi Erlangga Grup.

- Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syadiah, Essa Annisa. (2015). Pengaruh Bimbingan Guru Pamong terhadap Penerapan Kompetensi Guru Kejuruan. *ISSN: 2541-4593*
- Taniredja Tukiran, dkk. (2016). *Guru yang Profesional*. Bandung: Alfabeta
- Tim Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan. (2019). *Panduan Pengenalan Lapangan Persekolahan*. Yogyakarta: LPMPP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Unit Praktik Lapangan Terpadu. (2020). *Buku Panduan Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan II Daring*. Yogyakarta: FKIP Universitas Ahmad Dahlan.
- Unit Praktik Lapangan Terpadu. (2019). *Panduan Pengenalan Lapangan Persekolahan*. Lampung: FKIP Universitas Lampung.
- Unit Praktik Lapangan Terpadu. (2020). *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Semarang: LP3 Universitas Semarang.
- Unit Praktik Pengalaman Lapangan. (2018). *Buku Panduan Pengenalan Lapangan Persekolahan*. Jambi: FKIP Universitas Jambi.
- Wahyudi, R. (2016). *Becoming an empowered EFL teacher: A critical self-reflection of professional development*.
- Wibowo, I S. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, Hal 9-10

