

## ABSTRAK

Maulini, Ulan. 2021. *Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Bimbingan Guru Pamong Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan PIPS Angkatan 2017 Universitas Jambi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Prof. Dr. Drs. H. Khairinal, Dpt., BA., M.Si (II) Drs. Refnida, M.E

**Kata kunci:** Pengenalan Lapangan Persekolahan, Bimbingan Guru Pamong, Minat Menjadi Guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara : (1) Pengenalan Lapangan Persekolahan terhadap minat menjadi guru; (2) bimbingan guru pamong terhadap minat menjadi guru; dan (3) Pengenalan Lapangan Persekolahan dan bimbingan guru pamong terhadap minat menjadi guru pada Mahasiswa Jurusan PIPS Angkatan 2017 Universitas Jambi.

Penelitian ini dilakukan di Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi pada November 2021. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan penelitian *Ex Post Facto*. Alat pengumpulan data pada menggunakan angket dengan bantuan *google form* yang disebarkan kepada sampel penelitian ini sebanyak 92 Jurusan PIPS Angkatan 2017 Universitas Jambi. Teknik pengambilan sampel dengan *probability sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heterokedastitas, uji autokorelasi, uji regresi linear berganda, uji t, uji f, dan koefisien determinasi.

Berdasarkan masalah yang ada terkait minat mahasiswa kependidikan menjadi guru. Hal ini termuat berdasarkan hasil observasi awal peneliti pada 64 mahasiswa, 67,2% (43 mahasiswa) tidak memiliki minat menjadi guru, ini menjadi dasar penguat peneliti menduga minat menjadi guru mahasiswa Jurusan PIPS Angkatan 2017 Universitas Jambi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh  $X_1$  terhadap  $Y$  dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,141 > 1,662$ ); (2) terdapat pengaruh  $X_2$  terhadap  $Y$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,372 > 1,662$ ); (3) terdapat pengaruh secara simultan,  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap  $Y$  berdasarkan analisis data diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $20,326 > 3,1$ ) dan koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,314 yang berarti bahwa minat menjadi guru dipengaruhi oleh Pengenalan Lapangan Persekolahan dan bimbingan guru pamong sebesar 31,4%.

Maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan dan Bimbingan Guru Pamong terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan PIPS angkatan 2017 Universitas Jambi.