

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan tentang Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan dan Bimbingan Guru Pamong Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Jurusan PIPS Angkatan 2017 Universitas Jambi, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengenalan Lapangan Persekolahan (X_1) secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Minat Menjadi Guru (Y) Mahasiswa Jurusan PIPS Angkatan 2017 Universitas Jambi dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,162. Dengan nilai *signifikansi* t sebesar 0,000 lebih kecil dibandingkan 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar 6,141. Diketahui nilai $t_{tabel} = 1,662$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,141 > 1,662$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel Pengenalan Lapangan Persekolahan (X_1) terhadap Minat Menjadi Guru (Y) Mahasiswa Jurusan PIPS Angkatan 2017 Universitas Jambi. Hal ini menunjukkan bahwa dengan setiap adanya penambahan Pengenalan Lapangan Persekolahan akan terjadi penambahan Minat Menjadi Guru sebesar 0,162.
2. Bimbingan Guru Pamong (X_2) secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Minat Menjadi Guru (Y) Mahasiswa Jurusan PIPS Angkatan 2017 Universitas Jambi dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,395 dengan nilai *signifikansi* t sebesar 0,000 lebih kecil dibandingkan 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar 6,372. Diketahui nilai $t_{tabel} =$

1,662. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,372 > 1,662$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel Bimbingan Guru Pamong (X_2) terhadap Minat Menjadi Guru (Y) Mahasiswa Jurusan PIPS Angkatan 2017 Universitas Jambi. Hal ini menunjukkan bahwa dengan setiap adanya penambahan Bimbingan Guru Pamong akan terjadi penambahan Minat Menjadi Guru sebesar 0,395.

3. Pengenalan Lapangan Persekolahan (X_1) dan Bimbingan Guru Pamong (X_2) secara simultan berpengaruh signifikan terhadap Minat Menjadi Guru (Y) Mahasiswa Jurusan PIPS Angkatan 2017 Universitas Jambi. Dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $20,326 > 3,1$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan dari variabel Pengenalan Lapangan (X_1) Persekolahan dan Bimbingan Guru Pamong (X_2), secara bersama-sama terhadap Minat Menjadi Guru (Y) Mahasiswa Jurusan PIPS Angkatan 2017 Universitas Jambi

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang perlu dapat perhatian yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis dengan uraian sebagai berikut:

1. Implikasi Teoretis

Secara teoretis Pengenalan Lapangan Persekolahan dan Bimbingan Guru Pamong mempengaruhi Minat Menjadi Guru. Hal ini diperkuat dengan hasil penelitian bahwa Pengenalan Lapangan Persekolahan dan Bimbingan

Guru Pamong secara terpisah maupun bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Menjadi Guru. Sehingga implikasi dari penelitian telah memperkuat teori Minat Menjadi Guru.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini sebagai masukan untuk mahasiswa Jurusan PIPS untuk meningkatkan Minat Menjadi Guru. Hasil penelitian ini juga dapat dikembangkan peneliti lain untuk menyempurnakan penelitian ini, sehingga dapat dibandingkan dan menambah khasanah ilmu pengetahuan.

5.3 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh dan pembahasan yang ada, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan mahasiswa mengenai pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan dan Bimbingan Guru Pamong Terhadap Minat Menjadi Guru. Serta mampu meningkat minat mahasiswa untuk menjadi guru khususnya pada mahasiswa Jurusan PIPS Angkatan 2017 Universitas Jambi.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti permasalahan yang sama penelitian ini hanya dilakukan di Jurusan PIPS, sehingga tidak bisa digeneralisasikan ke semua sektor, oleh karena itu diharapkan penelitian selanjutnya untuk memperluas sampel penelitian.