

## ABSTRAK

Putra, Ramanda. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Daring dan Perhatian Orang Tua Terhadap Minat Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMPN 18 Kota Jambi Selama Pandemi*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Prof. Dr. Drs. Ekawarna, M.Psi., (II) Drs. H. Arpizal, M.Pd.

**Kata Kunci:** Minat belajar, Pembelajaran Daring, Perhatian Orang Tua.

Pandemi *Covid-19* memaksa pemerintah untuk menutup kegiatan belajar mengajar secara tatap muka di sekolah dan menerapkan pembelajaran daring sebagai alternatif. Akan tetapi berdasarkan hasil observasi menggunakan angket pada 30 siswa kelas VIII SMP N 18 Kota Jambi terdapat fakta bahwa, 15 siswa atau 50% memiliki minat belajar yang tergolong rendah khususnya pada mata pelajaran IPS. Lalu masih terdapat sebanyak 50% dari 30 siswa yang penerapan pembelajaran daringnya tergolong kurang baik. Begitupula dengan perhatian orang tua siswa selama masa pandemi tergolong rendah dengan persentase 60% dari 30 siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh antara: 1) Pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa. 2) Perhatian orang tua terhadap minat belajar siswa. 3) Pembelajaran daring dan perhatian orang tua terhadap minat belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *Ex-post Facto*. Responden dalam penelitian ini sebanyak 158 siswa kelas VIII pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) selama pembelajaran daring diterapkan di SMP Negeri 18 Kota Jambi. Pengujian analisis menggunakan uji persyaratan analisis, uji asumsi regresi, analisis regresi berganda dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Variabel pembelajaran daring ( $X_1$ ) memperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $14,453 > t_{tabel}$  sebesar  $1,654$  dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . 2) Variabel perhatian orang tua ( $X_2$ ) memperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $12,653 > t_{tabel}$  sebesar  $1,654$  dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . 3) Hasil koefisien determinasi (*R Square*) sebesar  $0,676$ . Hal ini berarti bahwa pengaruh pembelajaran daring ( $X_1$ ) dan perhatian orang tua ( $X_2$ ) terhadap minat belajar IPS ( $Y$ ) pada siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Kota Jambi sebesar  $67,6\%$  dan  $32,4\%$  sisanya dipengaruhi variabel lain.

Simpulan dari penelitian ini adalah: 1) Pembelajaran daring berpengaruh terhadap minat belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Kota Jambi selama pandemi. 2) Perhatian orang tua berpengaruh terhadap minat belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Kota Jambi selama pandemi. 3) Pembelajaran daring dan perhatian orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Kota Jambi selama pandemi.