

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan tentang pengaruh pembelajaran daring dan perhatian orang tua terhadap minat belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Kota Jambi selama pandemi *covid-19*, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran daring berpengaruh secara parsial terhadap minat belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Kota Jambi selama pandemi.
2. Perhatian orang tua berpengaruh secara parsial terhadap minat belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Kota Jambi selama pandemi.
3. Pembelajaran daring dan perhatian orang tua berpengaruh secara simultan terhadap minat belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Kota Jambi selama pandemi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang diambil dari penelitian ini, maka dapat disajikan implikasi sebagai berikut:

1. Telah dibuktikan bahwa pembelajaran daring berpengaruh terhadap minat belajar siswa khususnya mata pelajaran IPS. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran daring sudah baik, namun akan lebih baik lagi jika penerapan pembelajaran daringnya ditingkatkan agar dapat meningkatkan minat belajar siswa, karena keberhasilan belajar siswa ditunjukkan oleh minat belajar yang tinggi.
2. Telah dibuktikan bahwa perhatian orang tua berpengaruh terhadap minat belajar siswa khususnya mata pelajaran IPS. Perhatian orang tua

adalah bagian penting dalam meningkatkan minat belajar siswa khususnya pada masa pandemi karena anak dituntut untuk belajar secara mandiri dan hal ini rentan terhadap penurunan minat belajar anak. Hal ini menunjukkan bahwa perlu ditingkatkan perhatian orang tua kepada anak agar dapat meningkatkan minat belajarnya.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh beserta pembahasan yang ada, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, diharapkan peserta didik mampu meningkatkan kesadaran dirinya untuk mandiri dalam belajar dan mampu meningkatkan minat belajarnya meskipun dalam kondisi pembelajaran daring ataupun kurangnya dukungan orang tua.
2. Bagi orang tua, diharapkan memberikan dukungan kepada anak-anaknya, berupa penghargaan, memberikan hukuman, memberikan bimbingan dan membantu mengatasi kesulitan, memberikan contoh, serta memenuhi kebutuhan belajar anak agar minat belajar anak tetap tinggi dan mendapatkan kualitas belajar secara maksimal.
3. Bagi pendidik (guru), diharapkan pendidik dapat meningkatkan disiplin peserta didik dan memberikan motivasi, serta dapat menyesuaikan bahan ajar sesuai kondisi pembelajaran demi menghindari munculnya perilaku negatif pada peserta didik.
4. Bagi sekolah, diharapkan sekolah dapat mempersiapkan kegiatan pembelajaran dengan matang dan mampu meningkatkan kualitas

pembelajaran sebagai bekal untuk keberhasilan peserta didik di masa yang akan datang.

5. Bagi peneliti selanjutnya, dikarenakan penelitian ini memiliki banyak keterbatasan sehingga hasil dari penelitian belum mewakili teori secara keseluruhan. Untuk itu peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk menggunakan indikator pada variabel minat belajar yang lebih spesifik sesuai dengan apa yang melatar belakangi masalah, agar hasil penelitian dapat menjawab rumusan masalah secara utuh. Selain itu, untuk mengukur tingkat pembelajaran daring peneliti menyarankan untuk menggunakan metode penelitian eksperimen, agar dapat mengetahui secara jelas keadaan dalam pembelajaran daring serta dapat melengkapi data yang sebelumnya tidak dapat diambil dengan menggunakan angket. Serta untuk variabel perhatian orang tua sebaiknya mengelompokkan perhatian orang tua berdasarkan pola asuh orang tua untuk mendapatkan hasil yang lebih spesifik, karena perhatian orang tua yang tinggi belum tentu berdampak positif terhadap minat belajar dan perhatian orang tua yang rendah belum tentu berdampak negatif terhadap minat belajar.