

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media *e-kamus* biologi materi klasifikasi tumbuhan *Dicotyledoneae*, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kelayakan media pembelajaran *e-kamus* biologi materi klasifikasi tumbuhan *Dicotyledoneae* dilakukan dalam dua tahap yaitu validasi tim ahli materi dan validasi ahli media. Validasi materi dilakukan sebanyak tiga kali dengan hasil akhir didapatkan persentase sebanyak 76,56% dengan kategori “sangat baik” dan validasi terhadap ahli media dilakukan tiga kali revisi dengan hasil akhir didapatkan persentase sebesar 87,5% kategori “sangat baik”. Dengan demikian, produk yang dikembangkan dinilai layak untuk diujicobakan dilapangan sebagai media pembelajaran oleh peserta didik kelas X MIA di SMAN 04 Muaro Jambi pada mata pelajaran biologi.
2. Hasil respon guru terhadap media *e-kamus* diperoleh dengan persentase 81,25% yang menunjukan bahwasannya media sudah dalam kategori “sangat baik”, kemudian respon peserta didik pada kelompok kecil didapatkan persentase sebesar 80,99% termasuk kategori “sangat baik”. Sedangkan untuk respon peserta didik kelompok besar menunjukan persentase sebesar 84,11% yang termasuk kategori “sangat baik”. Respon peserta didik terhadap media cukup positif, dilihat dari komentar beberapa peserta didik menyatakan bahwasannya media *e-kamus* sangatlah membantu dalam proses pembelajaran. Sehingga berdasarkan skor yang diperoleh media *e-kamus* layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran peserta didik.

5.2 Implikasi

Implikasi dalam pengembangan ini adalah:

1. Berdasarkan dari hasil pengembangan e-kamus biologi materi klasifikasi tumbuhan *Dicotyledoneae*, media ini layak untuk digunakan dalam pembelajaran, dikarenakan sudah melalui tahap validasi dengan para ahli, penilaian persepsi guru dan juga penilaian persepsi peserta didik.
2. Media pembelajaran e-kamus biologi materi klasifikasi tumbuhan *Dicotyledoneae* dapat diimplikasikan sebagai salah satu media pembelajaran dalam proses pembelajaran didalam kelas ataupun secara mandiri

5.3 Saran

Dari hasil pengembangan media pembelajaran e-kamus diperoleh beberapa saran untuk penelitian selanjutnya:

1. Media pembelajaran e-kamus biologi materi klasifikasi tumbuhan *Dicotyledoneae* dapat dijadikan sebagai acuan penelitian yang relevan.
2. Media e-kamus biologi materi klasifikasi tumbuhan *Dicotyledoneae* dapat dikembangkan lebih lanjut pada materi klasifikasi makhluk hidup lainnya agar dapat membantu guru memberikan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran.
3. Media e-kamus biologi materi klasifikasi tumbuhan *Dicotyledoneae* dapat dijadikan media belajar bagi peserta didik agar dapat belajar secara mandiri