

**STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS I PADA MASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI



Oleh

PIVIN ROPIANI

NIM A1D117099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JANUARI, 2021**

**STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS I PADA MASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Pivin Ropiani

A1D117099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JANUARI 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul Strategi Guru dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 pada Masa Pandemi COVID-19: Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang disusun oleh Pivin Ropiani Nomor Induk Mahasiswa A1D117099 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi,

2021

Pembimbing I



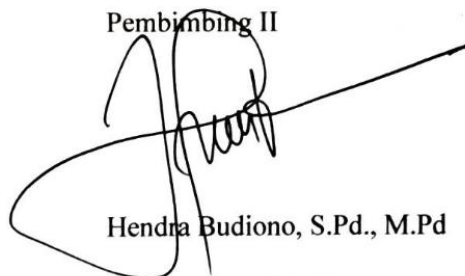
Drs. Maryono, M.Pd

NIP. 1961070719860310003

Jambi,

2021

Pembimbing II



Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd

NIK. 201512051033

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Strategi Guru dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 pada Masa Pandemi COVID-19, yang disusun oleh Pivin Ropiani, Nomor Induk Mahasiswa A1D117099 Telah dipertahankan didepan tim penguji pada hari , Desember 2021

Tim Penguji

- | | |
|--|------------------|
| 1. Drs. Maryono, M.Pd
NIP. 1961070719860310003 | Ketua |
| 2. Hendra Budiono, S.Pd, M.Pd
NIK. 201512051033 | Sekretaris |

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan

Guru Sekolah Dasar

Dr. Drs. Hj. Destrinelli, M.Pd

NIP. 197809172009121001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Pivin Ropiani

NIM : A1D117099

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini benar- benar karya sendiri dengan tingkat orisinalitas 80% dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini merupakan jiplakan secara penuh, saya bersedia untuk dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini, dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Muara Bulian, 02 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,

The image shows a yellow revenue stamp from the Indonesian government. It features the Garuda Pancasila emblem at the top center. The text 'REPUBLIK INDONESIA' is at the top, and '1000' is prominently displayed in the center. Below the number, it says 'METERAN TEMBEL' and '180AAJX553547332'. A black ink signature is written over the stamp.

PIVIN ROPIANI

NIM. A1D1171099

MOTTO

“Berusaha dan berdoa ketika kamu menginginkan sesuatu. Bahagiakan kedua orangtuamu dengan caramu sendiri, jangan melihat cara orang lain. Sesungguhnya ketika kamu tersenyum itu sudah membuat orangtuamu bahagia”

“Robbana Atina Fiddunya Hasanah Wa Fil Akhiroti Waqina ‘Adzabannar’ ”

“Ya Tuhan Kami, berikanlah kami kebaikan di dunia dan kebaikan di akhirat dan peliharalah kami dari siksa neraka”

Kupersembahkan Skripsi ini untuk Bapak, Ibu, dan Kakak tercinta dengan doa tulusnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih saya haturkan kembali kepada Bapak, Ibu, dan Kakak atas kasih sayangnya dan tempat mengadu segala gundah gulana ku, yang selalu memberiku motivasi dan semangat sehingga saya bisa dititik seperti sekaran ini. Ya Allah berilah yang terbaik kepada keluargaku, permudahkanlah segala urusan kami. Aamiin Ya Robbal Alamiin.

ABSTRAK

Ropiani, Pivin. 2021. *Strategi Guru dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi COVID-19*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Maryono, M.Pd., (II) Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Membaca Permulaan, Pandemi COVID-19*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam pembelajaran membaca permulaan pada masa pandemi *COVID-19*.

Penelitian ini dilakukan di kelas I Sekolah Dasar Negeri 146/IV Kota Jambi pada semester genap Tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Pengumpulan data dilakukan dengan kegiatan Observasi, Wawancara kepada Informan, dan dokumentasi. Uji Validitas Data yang digunakan dalam penelitian ini ialah triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru dalam proses pembelajaran membaca permulaan selama masa pandemik *COVID-19* menggunakan beberapa strategi. Adapun strategi yang digunakan guru dalam proses pembelajaran membaca permulaan yaitu: 1) Strategi guru dalam mengenalkan buku cerita kepada siswa yang bertujuan agar siswa dapat meningkatkan minat bacanya. Siswa membaca cerita baik pada buku tema maupun buku cerita yang tersedia di pojok baca kelas. 2) Strategi guru dalam mengatur posisi tubuh siswa ketika membaca. Guru mengajarkan siswa tentang posisi tubuh siswa yang tepat ketika sedang membaca, misalnya posisi duduk dengan badan yang tegap, jarak antara mata dan tulisan tidak terlalu jauh dan dekat dengan jarak ideal 30 cm, dan kerjasama antara dua tangan, misalnya guru mengajarkan cara memegang buku bacaan yang benar, dan cara membolak-balikkan halaman dengan tangan ketika membaca yang tepat. 3) Strategi guru dalam mengenalkan satuan Bahasa. Guru mengenalkan huruf-huruf vokal dan konsonan kepada siswa sebagai dasar untuk belajar membaca. Guru juga menggunakan media berupa huruf-huruf dan penggalan kata, selanjutnya siswa diminta untuk menyusun dan mengejanya.

Dari hasil penelitian ini disarankan kepada guru agar lebih menambah strategi belajarnya lagi dalam proses pembelajaran agar lebih kreatif. Dan juga disarankan kepada siswa selama proses pembelajaran agar lebih antusias dan semangat lagi, sehingga tidak hanya siswa tertentu saja yang aktif.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Alhamdulillahirobbil 'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: *Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Saat Pembelajaran Jarak Jauh*. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk bisa mengikuti ujian skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada Bapak Drs. Maryono, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah membimbing penulis serta mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc selaku Dekan FKIP Universitas Jambi, Bapak Dr. Yantoro, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jambi, Ibu Dr. Drs. Hj. Destrinelli, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Jambi, serta Bapak Ahmad Hariandi, S.Pd.I., M.Ag selaku sekteraris Program Studi PGSD FKIP Universitas Jambi, Bapak Hendra Budiono yang telah banyak menasehati dan mengantar penulis untuk menyelesaikan perkuliahan, dan terimakasih kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi banyak ilmu kepada penulis selama menjalani perkuliahan, serta staf tata usaha dan pegawai pada Program Studi PGSD FKIP Universitas Jambi.

Terimakasih kepada orang tuaku tercinta, Bapak Suprpto dan Ibu Rodiah, serta saudara-saudaraku yang setiap saat selalu tulus mendo'akan, memberikan dukungan dan dorongan baik dari segi moril maupun materil.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penelitian selanjutnya dan pembaca pada umumnya.

Muara Bulian, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4

BAB II KAJIAN TEORETIK

2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Strategi Guru.....	6
2.1.2 Membaca.....	7
2.1.3 Tujuan Membaca Permulaan	8
2.1.4 Tahapan Membaca Permulaan.....	8
2.1.5 Strategi Pembelajaran Membaca	12
2.1.6 Strategi Pembelajaran Membaca Permulaan	13
2.1.7 Metode Pembelajaran Membaca Permulaan	16
2.1.8 Evaluasi Pembelajaran Membaca Permulaan	17
2.1.9 Pandemi <i>COVID-19</i>	18
2.2 Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
3.3 Data dan Sumber Data.....	22
3.4 Informan	23
3.5 Kehadiran Peneliti	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data	23
3.6.1 Observasi	23
3.6.2 Wawancara.....	25
3.6.3 Dokumentasi	25
3.7 Uji Validitas Data.....	25
3.8 Teknik Analisis Data	26
3.9 Prosedur Penelitian.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Lokasi/ Objek Penelitian.....	29
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	30
4.2.1 Strategi Guru dalam Mengenalkan Buku Cerita.....	30
4.2.2 Strategi Guru dalam Mengatur Posisi Tubuh Siswa ketika Membaca	33
4.2.3 Strategi Guru Mengajarkan Siswa Membaca Satuan Bahasa.....	35
4.3 Pembahasan.....	38

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	41
5.2 Implikasi.....	42
5.3 Saran.....	42

DAFTAR RUJUKAN	44
LAMPIRAN.....	47
RIWAYAT HIDUP	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
3.1 Kisi- Kisi Instrumen Observasi	24
4.1 Profil SDN No. 146/IV Kota Jambi	29

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
2.1 Bagan Kerangka Berpikir	21
4.1 Aktivitas Mengenal Buku Cerita pada Buku Tema	31
4.2 Pojok Baca Kelas I	32
4.3 Guru Memperbaiki Posisi Duduk Siswa yang Salah Ketika Membaca	34
4.4 Guru Mengajarkan Huruf Vocal Dan Konsonan	35
4.5 Guru Mengajarkan Membaca Suku Kata	36
4.6 Guru Mengajarkan Membaca Kata Dan Kalimat Sederhana	37
4.7 Guru Meminta Siswa Membaca Teks Cerita	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
Lampiran 1 Surat Penujukkan Pembimbing Skripsi	48
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	49
Lampiran 3 Surat Bukti Penelitian.....	50
Lampiran 4 Instrumen Pengumpul Data Observasi	51
Lampiran 5 Instrumen Pengumpul Data Wawancara	52
Lampiran 6 Hasil Temuan Observasi 1.....	53
Lampiran 7 Hasil Temuan Observasi 2.....	56
Lampiran 8 Hasil Temuan Wawancara dengan Informan/Guru	59
Lampiran 9 Prota.....	61
Lampiran 10 Promes	62
Lampiran 11 Silabus Tematik Kelas I.....	63
Lampiran 12 RPP	66
Lampiran 13 Foto Wawancara dengan Informan.....	67
Lampiran 14 Hasil Cek Plagiarisme	68