

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Learning to Teach: A Case Study of Student Teachers' Practicum and Policy Recommendations

Penulis Jurnal Ilmiah : Urip Sulistiyo, **Amirul Mukminin**, Kemas Abdurrahman, Eddy Haryanto

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : The Qualitative Report (**Scopus**)
 b. ISSN : 1052-0147 (online)
 c. Nomor/Volume : Vol 22. No.3
 d. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2016
 e. Penerbit : Nova Southeastern University, Amerika Serikat
 f. Jumlah halaman : 20 (712-731)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

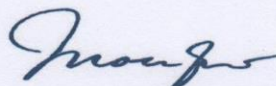
Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh (P)
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	2,5	1	3,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	11,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	11,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	12	7,5	3	11,5
Total = (100%)	40	25	10	37,5

Nilai Pengusul=BK x P= (0.40 x 37,5 = 15:3=5)

The Qualitative Report is indexed in **SCOPUS (Q1/Q3 sejak 2009)**, Web of Science Emerging Sources Citation Inde-ISI Thomson, ERIC, dan the DOAJ

Jambi, 29/10/2016
Reviewer I/II,



Prof. Dr. Drs. Rahmat Murbojono, M.Pd.
 NIP.195008081984031003
 Jabatan Fungsional : Guru Besar
 Unit Kerja : FKIP, Universitas Jambi

Keterangan:

BK = Bobot Kemandirian

Sendiri=100%; Ketua=60% (0.60);Anggota=40% (0.40) dibagi jumlah anggota