

ABSTRAK

Armalia, Putri. 2021. *Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematic Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Kubus dan Balok*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. Dra. Mujahidawati, M.Pd. (II) Drs. Husni Sabil, M.Pd.

Kata kunci: Kecemasan Matematika (*Mathematic Anxiety*), Kemampuan Koneksi Matematis, Kubus dan Balok.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui tingkat kecemasan matematika dan kemampuan koneksi matematis (2) pengaruh antara kecemasan matematika terhadap kemampuan koneksi matematis siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII SMP Negeri 17 Kota Jambi pada tahun ajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Simple random sampling* dengan terlebih dahulu melakukan uji normalitas, homogenitas dan uji kesamaan rata-rata pada data populasi dan sampel penelitian ini siswa kelas VIII F sebanyak 38 orang. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk melihat kecemasan matematika dan tes kemampuan koneksi matematis berbentuk soal uraian. Pengujian analisis menggunakan Uji Normalitas, Uji Linearitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis Regresi Linier Sederhana.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa : (1) Tingkat kecemasan matematika siswa kelas VIII F SMP Negeri 17 Kota Jambi diperoleh hasil yaitu terdapat 4 orang siswa dengan kecemasan tinggi, 29 orang siswa dengan kecemasan sedang dan 5 orang siswa dengan kecemasan rendah. Sedangkan untuk tingkat kemampuan koneksi matematis diperoleh hasil yaitu terdapat 9 orang siswa dengan kemampuan koneksi matematis tinggi, 27 orang siswa dengan kemampuan koneksi matematis sedang dan 2 orang siswa dengan kemampuan koneksi matematis rendah. (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecemasan matematika terhadap kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Kota Jambi dengan persamaan regresinya $Y = 14,887 + 0,596X$ dan korelasi dari kedua variabel tersebut r sebesar 0,37 dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 13,7641% yang berarti bahwa kecemasan matematika memiliki kontribusi pengaruh sebesar 13,7641% terhadap kemampuan koneksi matematis sedangkan 86,24% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain, yaitu variabel yang tidak diketahui atau tidak diteliti. Pengaruh positif ini bermakna semakin tinggi kecemasan matematika (*mathematic anxiety*) seorang siswa maka semakin tinggi tingkat kemampuan koneksi matematisnya.