

ABSTRAK

Marlina, Umar. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Edu-tok Skeleton Berbasis Aplikasi Tiktok untuk Siswa SMA Kelas XI IPA*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Mia Aina, S.Pd., M.Pd. (II) M. Erick Sanjaya, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Edu-tok Skeleton, Tiktok, sistem rangka manusia.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan, mengetahui kelayakan, dan mengetahui persepsi pengguna Video *Edu-tok Skeleton* Berbasis Aplikasi *Tiktok* untuk siswa SMA kelas XI IPA. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model ADDIE.

Penelitian ini dilakukan di SMA Islam Alfalah Jambi pada Oktober 2021. Data penelitian diperoleh dari angket validasi ahli materi dan ahli media untuk mengetahui kelayakan produk yang dikembangkan sebelum diujicobakan. Selanjutnya data untuk persepsi pengguna diperoleh dari angket yang disebarkan kepada kelompok kecil berjumlah 6 orang siswa. Kelompok besar berjumlah 21 orang siswa dan 1 guru biologi kelas XI.

Hasil penelitian ini yaitu persentase proses validasi media dan materi yang masing-masing sebesar 94,64% dan 89,58% yang dikategorikan “sangat layak” untuk diujicobakan lebih lanjut tanpa revisi, sedangkan Hasil penilaian oleh guru bidang studi pendidikan biologi diperoleh persentase sebesar 86,11% dengan kategori “sangat baik”. Hasil penilaian oleh peserta didik pada ujicoba kelompok kecil diperoleh persentase sebesar 77,5% dengan kategori “sangat baik” dan untuk ujicoba kelompok besar diperoleh persentase sebesar 83,57% dengan kategori “sangat baik”.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media Video *Edu-tok* Berbasis Aplikasi *Tiktok* yang dikembangkan telah layak digunakan dipapan baik oleh guru bidang studi pendidikan biologi maupun oleh peserta didik sebagai media pembelajaran.