

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran berupa Video Edu-tok Skeleton pada materi sistem rangka manusia untuk siswa kelas XI IPA dapat disimpulkan bahwa:

1. Media Video Edu-tok pada materi sistem rangka manusia untuk kelas XI IPA dikembangkan melalui 5 tahap yaitu sesuai dengan model ADDIE yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Produk ini berbentuk video pembelajaran yang didesain dengan menggunakan aplikasi *Capcut* dan *Tiktok*. Produk dilakukan validasi ahli materi dan media kemudiandapat diujicobakan kepada siswa SMA Islam Alfalah Jambi.
2. Validasi ahli media dilakukan sebanyak 3 kali dengan skor akhir 53, dengan persentase 94,64 % dengan kategori “sangat layak”. Sedangkan validasi ahli materi dilakukan juga sebanyak 3 kali dengan skor akhir 43 dengan persentase 89,58 % dan termasuk kedalam kategori “sangat layak”. Dengan demikian produk layak diujicobakan.
3. Persepsi guru terhadap media Video Edu-tok pada materi sistem rangka manusia untuk kelas XI IPA didapatkan skor 31 dengan persentase 86,11% yang termasuk kedalam kategori “sangat baik” sehingga produk ini dinyatakan layak digunakan di salah satu media pembelajaran disekolah.
4. Persepsi siswa terhadap media Video Edu-tok pada materi sistem rangka manusia untuk kelas XI IPA didapatkan skor 186 dengan persentase 77,5 %

5. yang termasuk kedalam kategori “sangat baik” untuk kelompok kecil dan didapatkan skor sebesar 702 dengan persentase 83,57% yang termasuk kedalam kategori “sangat baik” untuk kelompok besar.

5.2 Implikasi

Implikasi dalam penelitian pengembangan ini adalah:

1. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media Video Edu-tok pada materi sistem rangka manusia, media ini layak untuk digunakan karena telah melalui tahap validasi ahli media, ahli materi, dan ujicoba peserta didik dan penilaian guru biologi.
2. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan, media Video Edu-tok merupakan salah satu media yang efektif dan efisien dan sesuai dengan minat siswa sehingga mampu memotivasi siswa dalam pembelajaran
3. Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru maupun calon guru untuk mempersiapkan diri dan mempermudah dalam proses pembelajaran.

5.3 saran

Saran dalam penelitian pengembangan ini adalah:

1. Media pembelajaran Video *Edu-tok Skeleton* pada materi sistem rangka manusia dapat dijadikan sebagai masukan dan acuan sebagai penelitian pengembangan yang relevan.
2. Media pembelajaran Video *Edu-tok Skeleton* pada materi sistem rangka manusia dapat dikembangkan lebih lanjut dengan materi lain.
3. Media pembelajaran Video *Edu-tok Skeleton* ini dapat digunakan sebagai media belajar mandiri bagi siswa.