

BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada penelitian yang dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut: Setelah diberikan perlakuan yang berbeda untuk masing-masing kelas sampel maka didapatkan bahwa model *Problem Solving* dalam pembelajaran jarak jauh berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi pola bilangan di kelas VIII MTs Negeri 5 Kota Jambi. Hal ini dapat dilihat dari uji statistik yang dilakukan. Nilai rata-rata *post-test* pada kelas eksperimen sebesar 76,67 dan kelas kontrol sebesar 60,67.

Pada hasil perhitungan lembar observasi keterlaksanaan aktivitas guru pada kelas eksperimen diperoleh hasil rata-rata sebesar 87,17% berkategori baik dan kelas kontrol sebesar 83,33% berkategori baik. Sedangkan untuk hasil perhitungan lembar observasi keterlaksanaan aktivitas siswa untuk kelas eksperimen diperoleh rata-rata sebesar 77,50% cukup dan kelas kontrol sebesar 68,45% kurang. Dapat dilihat bahwa nilai rata-rata *post-test* dan rata-rata perhitungan lembar observasi keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa lebih tinggi dikelas eksperimen dari pada di kelas kontrol.

Pada uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,9265 > 2,00$. Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima pada taraf kepercayaan 95%. Berdasarkan pernyataan diatas dapat disimpulkan tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan model *Problem Solving* dalam pembelajaran jarak jauh lebih berpengaruh secara signifikan pada materi pola bilangan di kelas VIII MTs Negeri 5 Kota Jambi.

5.2 Implikasi Hasil Penelitian

Secara teoritis penelitian ini menggambarkan perbandingan pengaruh perlakuan tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menerapkan model *Problem Solving* lebih baik dari pada yang menerapkan model pembelajaran langsung. Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dapat dijadikan sebagai pertimbangan dalam merancang pembelajaran guna meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pelajaran matematika materi pola bilangan.
2. Dapat dijadikan sebagai salah satu bahan informasi dan pandangan untuk penelitian yang lebih luas.

5.3 Saran

Dari hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti menyampaikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Pada penelitian selanjutnya sebaiknya dilakukan perencanaan waktu yang diatur secara matang agar penelitian berjalan dengan baik untuk meminimalisir segala sesuatu yang terjadi selama proses pembelajaran berlangsung di dalam kelas.
2. Penelitian ini hanya dilakukan pada materi Pola Bilangan dengan menggunakan model *Problem Solving*, diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat dilakukan pada penelitian yang serupa tetapi pada materi yang berbeda, untuk mengukur aspek-aspek yang lain atau pada jenjang sekolah yang berbeda.
3. Pada penelitian selanjutnya sebaiknya lebih di kontrol lagi untuk langkah-langkah model *Problem Solving* nya.