

ABSTRAK

Nisrina, Desy. 2021. *Pengaruh Model Problem Solving dalam Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada materi Pola Bilangan di Kelas VIII MTs Negeri 5 Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Drs. Gugun M. Simatupang, MSI, (II) Dr. Dra. Mujahidawati, M.Si.

Kata Kunci : Pengaruh, Pemecahan Masalah Matematis, Pola Bilangan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan salah satu guru matematika di MTs Negeri 5 Kota Jambi yang mengatakan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas VIII sekolah tersebut masih tergolong rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penerapan model *Problem Solving* dalam pembelajaran jarak jauh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi pola bilangan.

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri 5 Kota Jambi pada bulan Juli 2021. Data yang diperlukan dalam penelitian ini diperoleh dengan instrumen berupa tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan lembar observasi keterlaksanaan aktivitas. Untuk data berupa tes dilakukan analisis statistik melalui uji hipotesis dan untuk lembar observasi dilakukan perhitungan dengan persentase keterlaksanaan aktivitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari model *Problem Solving* dalam pembelajaran jarak jauh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi pola bilangan berdasarkan hasil rata-rata *post-test* kelas eksperimen yaitu 76,67 dan kelas kontrol 60,67 serta dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t didapat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,926 > 2,00$. Untuk lembar observasi guru di kelas eksperimen diperoleh rata-rata 87,17% dan kelas kontrol 83,33% sedangkan lembar observasi siswa di kelas eksperimen 77,50% dan kelas kontrol 68,45%. Dari hasil penelitian ini maka model *Problem Solving* dalam pembelajaran jarak jauh dapat digunakan sebagai alternatif guru dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.