

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematik siswa kelas xi sma putra juang dalam materi peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144-153.
- Amalia, A. N., & Widayati, A. (2012). Analisis butir soal tes kendali mutu kelas XII SMA mata pelajaran ekonomi akuntansi di kota Yogyakarta tahun 2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10.
- Arifin, Z (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Afandi, Muhamad, dkk (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Astuti, D., & Syafitri, E. (2020, October). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LAPS (LOGAN AVENUE PROBLEM SOLVING)-HEURISTIK TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMA NEGERI 1 AIR JOMAN. In *Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu Universitas Asahan*.
- Fitri, Y., L, dkk (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (Pendidikan Matematika) STKIP PGRI Bandar Lampung*.
- Hamdayama, Jumanta (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono, Yusuf (2014). *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2017). Penilaian Pembelajaran Matematika Edisi Revisi. *Bandung: PT Refika Aditama*.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan pemecahan masalah matematis dan adversity quotient siswa SMP melalui pembelajaran open ended. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika (JNPM)*, 2, 109-118.
- Kartowagiran, B. (2012). Penulisan butir soal. *Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta*, 1-33.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Maharani, N., Hadiyan, A., & Murdiyanto, T. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 3(1), 48-57.

- Majid, A (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran generatif (generative learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Munir (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: PT Penerbit Alfabeta.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran jarak jauh di tengah pandemi virus corona covid-19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 4(2), 30-36.
- Polya, G. 1973. *How to Solve it*. New Jersey: Princeton University Press
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 94-101.
- Rahman, I. S., Murnaka, N. P., & Wiyanti, W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Laps (Logan Avenue Problem Solving)-Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 48-60.
- Said, Alamsyah dan Budimanjaya, Andi (2015). *95 Strategi Mengajar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Setiawan, E. (2018). *Pembelajaran Tematik Teoritis & Praktis*. Jakarta: Erlangga.
- Sinambela, P. N. (2017). Kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6(2).
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijodo, A. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rianti, R. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2, 802-812.