

DAFTAR RUJUKAN

- Ayodele. 2011. Self Concept and Performance of Secondary School Student in Mathematics. *Journal of Educational and Developmental Psychology*. Vol 1
- Calhoun J. F dan Acocella, J. R. 1995. *Psikologi tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan (Edisi Terjemahan)*: Semarang: IKIP Semarang Press.
- Desmita. 2011. *psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung : pt remaja rosdakarya.
- Hendriana & Sumarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hurlock, E. B. 1978. *Developmental Psychology*. Edisi 4. New Delhi: Tata McGraw Hill.
- Indrawan, B. B. T. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berfikir Kreatif Matematik serta Self Concept Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis. STKIP Siliwangi Bandung. Tidak dipublikasikan
- Komariah, A dan Satori, D. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Leonard & supardi. 2010. *Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa pada Matematika, dan Kecemasan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Cakrawala Pendidikan.
- Lestari & Yudhanegara 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Moleong, L. J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT remaja rosdakarya Offset
- National Council of Teachers of Mathematics. 2017. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Pamungkas A. S. 2012. *Kontribusi Self Concept Matematika dan Mathematics Anxiety Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. Universitas Sultan Ageng Trisatya.
- Pinahayu E. A. R. dkk. 2020. PENGEMBANGAN INSTRUMEN KUESIONER KONSEP DIRI SISWA. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 97-102.

- Polya, G. 1973. *How to Solve It A New Aspect Of Mathematical Method*. By Princeton University Press .
- Pongtiku dan Kayame R. 2019. *Metode Penelitian Tradisi Kualitatif*. Bogor : IN MEDIA.
- Priyastutik, S dkk. 2018. Pengaruh Kemandirian dan Konsep Diri Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*. Vol 4(1).
- Rahman, R. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berfikir kreatif dan Self-concept siswa*. Tesis Sps UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rahman, R. 2012. *Hubungan Antara Self-Concept terhadap Matematika dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa*. Infinity Journal, 1(1), 19-30.
- Saad, N. S & Ghani, A. S. 2008. *Teaching Mathematics in Secondary School: Theories and Practices*. Perak: Universiti Sultan Idris
- Saputra, E. 2012. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Anchored Instruction Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Concept Siswa* .Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI.
- Sari, S. M. & Pujiastuti, H. 2020. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Self-Concept. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 71-77.
- Sariningsih. R., & Purwasih, R. 2017. Pembelajaran Based Learnig Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Afficacy Mahasiswa Calon Guru. *JNMP (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1).
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi. 2019.*Metode penelitian pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sumarmo, U. 2010. *Berpikir dan Disposisi Matematika: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung: FPMIPA UPI..
- Sunardi, dkk.2017. *MATEMATIKA Kelas XI*. Jakarta : Bumi Aksara
- Utami, R.W dan Wutsqa, D.U. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan *Self-Afficasy* Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 4(2).
- Widodo, S. A. 2012. *Proses Berpikir Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Dimensi Healer*. Prosiding.
- Widoyoko. E.P. 2012. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Belajar
- Yaumi, M., & Damopoli, M. 2014. *Action research*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama

Yustianingsih, R. dkk. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 1(2).