

## ABSTRAK

Marlena, Ana. 2022. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Self Concept Siswa Kelas XI SMA Adhyaksa 1 Jambi: Skripsi*, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dra. Dewi Iriani, M.Pd., (II) Feri Tiona Pasaribu, S.Pd., M.Pd.,

**Kata Kunci** : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, *Self Concept*.

Rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari *Self Concept* siswa pada materi lingkaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari *Self Concept* siswa kelas XI SMA Adhyaksa 1 Jambi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Penelitian dilakukan di SMA Adhyaksa 1 Jambi, subjek yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 6 orang siswa yaitu 3 siswa *Self Concept* positif dan 3 siswa *Self Concept* negatif. Dalam penelitian ini kemampuan pemecahan masalah matematika meliputi beberapa indikator yaitu memahami masalah, merencanakan masalah, menyelesaikan masalah dan tahapan memeriksa kembali.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan *Self Concept* positif (S3, S22, S24) dengan subjek S22 dan S24 dapat menyelesaikan soal tes kemampuan pemecahan masalah dengan memenuhi semua indikator kemampuan pemecahan masalah matematika. Siswa dengan *Self Concept* negatif (S1, S2, S15) tidak dapat mengerjakan semua tes kemampuan pemecahan masalah matematika dengan hanya beberapa indikator yang terpenuhi.