

BAB IV

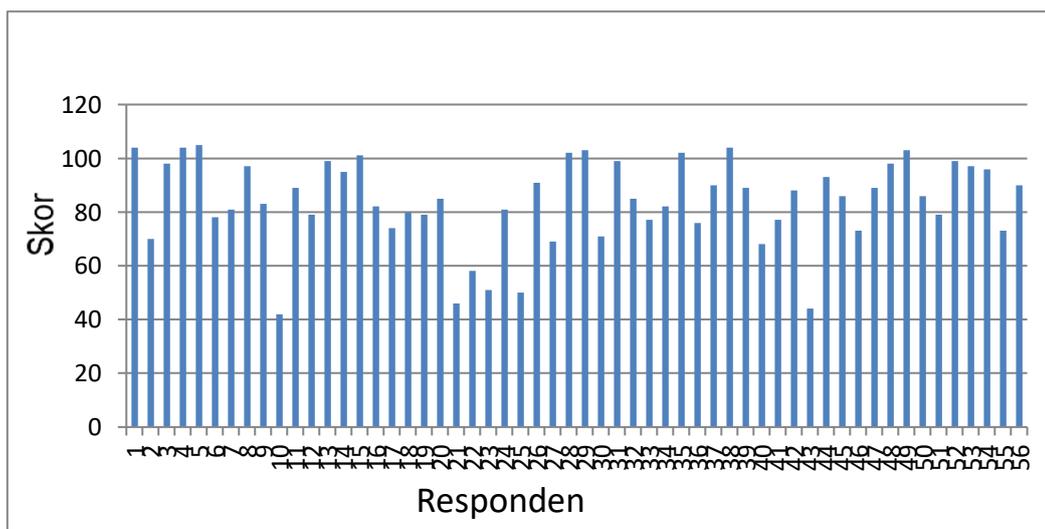
HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

Hasil dari penyebaran angket kepada 56 responden terhadap 30 item pernyataan dari indikator perkembangan bahasa dalam keaksaraan anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi telah dihitung didasarkan pada skor masing-masing dari indikator. Perolehan skor responden yang diperoleh bisa diperhatikan pada gambar berikut :

Gambar 4.1 Skor Responden Dalam Identifikasi Perkembangan Bahasa Dalam Keaksaraan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi.

Identifikasi Perkembangan Bahasa Dalam Keaksaraan Anak Usia Dini 5-6 Tahun



Selain itu, hasil penyebaran angket dari 56 responden dihitung presentase frekuensi yang menjawab Berkembang Sangat Baik, Berkembang Sesuai Harapan, Mulai Berkembang, dan Belum Berkembang terhadap 30 item pernyataan dari masing-masing indikator perkembangan bahasa keaksaraan anak usia dini 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi, tersaji dalam tabel 4.1 dibawah ini :

Tabel 4.1 Tabulasi Data Angket Penelitian

No	Nama Anak	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah	
1	A	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	104
2	N	1	1	3	3	3	3	4	2	3	1	1	3	3	2	1	1	2	1	2	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	4	70	
3	AP	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	2	2	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	98	
4	AL	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	104	
5	QA	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	105
6	HF	1	2	4	3	3	1	2	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	1	2	1	2	2	3	2	4	1	2	2	3	78	
7	MI	3	3	1	3	1	2	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	1	3	3	1	2	3	1	3	2	3	3	4	4	4	81	
8	MZ	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	97	
9	HH	2	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	2	1	2	1	2	3	4	4	3	3	3	1	2	1	4	3	83	
10	AI	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	42	
11	AD	3	2	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	1	2	1	2	4	4	4	3	1	3	4	3	2	4	4	89	
12	BR	3	3	1	1	3	3	2	1	3	4	1	3	4	3	2	4	2	4	3	1	2	3	3	4	3	2	4	1	4	2	79	
13	RA	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	99	
14	NA	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	1	2	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	95	
15	RI	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	1	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	101	
16	AZ	3	3	3	1	3	3	4	4	3	3	3	1	1	1	2	3	1	3	2	1	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	82	
17	AH	2	2	2	4	1	2	4	3	1	3	4	4	1	2	2	1	1	2	2	4	1	2	3	3	4	2	4	2	4	2	74	
18	HA	2	2	2	4	3	4	3	1	2	3	4	4	2	3	1	3	2	4	3	1	1	3	1	2	3	4	3	4	4	2	80	
19	NA	2	4	3	1	3	1	2	3	1	4	2	4	4	3	2	3	1	1	2	2	2	4	2	1	4	4	3	4	3	4	79	
20	RA	2	4	2	2	4	1	1	2	4	2	3	4	4	4	3	2	2	2	4	3	2	4	2	2	3	3	3	4	3	4	85	
21	YU	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	3	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	46	

22	MO	3	2	1	4	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	4	2	1	1	2	1	3	1	2	3	2	1	2	2	1	58
23	RA	1	1	2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	2	2	1	4	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	51
24	CI	3	3	3	4	3	4	4	2	2	1	1	4	2	4	2	3	4	3	1	3	2	3	1	4	2	1	2	3	4	3	81
25	BI	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	3	2	1	2	2	50
26	FA	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	1	4	3	1	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	1	91
27	MR	4	4	2	1	3	1	2	1	3	2	3	4	3	4	2	3	2	4	2	1	1	2	1	3	2	1	2	2	1	3	69
28	AR	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	102
29	FA	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	1	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	103
30	PP	1	4	2	2	2	1	3	2	1	3	4	2	2	3	2	1	2	2	1	3	2	3	3	4	3	1	2	4	2	4	71
31	AV	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	1	3	3	4	4	2	3	4	4	3	2	4	4	4	3	99
32	KE	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2	2	2	4	3	1	2	3	4	3	85
33	HAF	3	3	1	2	1	1	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	1	1	3	2	3	1	4	3	3	4	2	2	4	77
34	AI	3	4	4	3	4	3	3	1	2	1	2	3	3	4	3	2	3	1	2	3	2	3	3	4	3	1	2	3	4	3	82
35	RI	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	102
36	ALG	2	3	1	3	3	1	2	2	4	3	1	3	4	3	4	2	1	2	2	2	2	3	1	4	3	2	4	2	3	4	76
37	RAP	1	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	1	90
38	GE	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	104
39	MFA	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	1	3	3	3	2	4	3	3	2	4	2	89
40	FAR	3	3	3	4	1	2	3	3	1	4	3	4	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	1	1	2	2	4	68
41	ALF	2	3	1	2	1	2	4	3	1	3	3	3	3	2	4	2	1	2	3	1	1	4	3	4	4	3	3	4	3	2	77
42	AAV	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	1	3	3	4	3	3	3	2	2	4	1	2	1	2	3	88
43	FI	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	3	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	44
44	AM	3	3	2	2	1	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	4	93
45	SD	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	1	3	3	1	3	1	3	4	2	4	3	3	4	1	2	3	4	3	86
46	RAF	4	4	3	3	3	1	1	3	3	4	3	3	3	1	1	2	2	2	1	1	3	3	1	2	3	1	2	3	4	3	73

47	EA	2	2	2	1	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	1	2	3	89
48	GH	2	2	2	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	98
49	KM	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	103
50	MA	3	3	4	2	3	1	2	4	2	2	3	4	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	86
51	VN	3	2	1	2	2	4	3	3	4	4	2	4	3	2	1	1	3	1	1	3	2	4	4	3	3	1	3	3	4	3	79
52	ZA	3	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	1	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	99
53	MN	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	1	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	97
54	RA	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	96
55	AQ	2	2	2	4	3	1	2	4	3	4	1	4	2	2	1	1	3	1	2	4	3	3	3	1	3	4	3	2	2	1	73
56	DA	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	90

1. Identifikasi Tingkatan Perkembangan Bahasa Dalam Keaksaraan Anak Usia Dini 5-6 Tahun pada aspek menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi.

Tabel 4.2 Distribusi Data Hasil Angket

No.	Jawaban Responden												Jumlah		
	BSB			BSH			MB			BB			F	B	%
	F	B	%	F	B	%	F	B	%	F	B	%			
1.	8	32	14	29	87	52	13	26	23	6	6	11	56	145	65%
2.	14	56	25	22	66	39	14	28	25	6	6	11	56	156	70%
3.	9	9	16	12	24	21	20	60	36	15	60	27	56	153	68%
4.	15	60	27	24	72	43	12	24	21	5	5	9	56	161	72%
5.	13	52	23	29	87	52	6	12	10	8	8	14	56	159	71%
6.	12	12	21	9	18	16	23	69	41	12	48	21	56	147	66%
7.	13	52	23	27	81	48	11	22	20	5	5	9	56	160	71%
8.	9	9	16	6	12	11	20	60	36	21	84	37	56	165	74%
9.	20	80	36	20	60	36	7	14	12	9	9	16	56	163	73%
10.	20	80	36	23	69	41	4	8	7	9	9	16	56	166	74%
11.	7	28	12	28	84	50	14	28	25	7	7	12	56	147	66%
12.	3	3	5	4	8	7	29	87	52	20	80	36	56	102	45%
13.	8	32	14	27	81	48	15	30	27	6	6	11	56	149	66%
14.	11	44	20	19	57	34	23	46	41	3	3	5	56	150	67%
15.	11	11	20	15	30	27	7	21	12	23	92	41	56	154	69%
16.	16	16	28	14	28	25	16	48	28	10	40	18	56	132	59%
17.	11	11	20	12	24	21	19	57	34	14	56	25	56	148	66%

18.	18	72	32	16	48	28	10	20	18	12	12	21	56	152	68%
19.	11	11	20	15	30	27	12	36	21	18	72	32	56	149	66%
20.	15	60	27	20	60	36	10	20	18	11	11	20	56	151	67%
21.	10	40	18	20	60	36	15	30	27	11	11	20	56	141	63%
22.	16	64	28	28	84	50	5	10	9	7	7	12	56	165	74%
23.	10	10	18	9	18	16	24	72	43	13	52	23	56	152	68%
24.	22	88	39	20	60	36	10	20	18	4	4	7	56	172	76%
25.	16	64	28	26	78	46	12	24	2	2	2	3	56	168	75%
26.	15	60	27	20	60	36	10	20	18	11	11	20	56	151	67%
27.	6	6	11	12	24	46	17	51	30	21	84	37	56	165	74%
28.	9	9	16	15	30	27	16	48	28	16	64	28	56	151	67%
29.	20	80	36	19	57	34	15	30	27	2	2	3	56	169	75%
30.	20	80	36	23	69	41	7	14	12	6	6	11	56	169	75%
Jumlah Bobot	1.231				1.566			1.035			785			4.617	68%

Keterangan :

BSB = Berkembang Sangat Baik

F = Frekuensi

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

B = Bobot

MB = Mulai Berkembang

% = Presentase

BB = Belum Berkembang

Melalui hasil penelitian pada tabel 4.2 mengenai identifikasi perkembangan bahasa dalam keaksaraan anak usia dini 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi berada pada tingkatan “Tinggi”. Hal ini didasarkan pada hasil rata-rata bobot yang didapat yakni 68%. Selanjutnya sesuai dengan indikator dan rumusan masalah maka uraian hasil

penelitian ini ialah seperti dibawah:

1. Identifikasi Tingkatan Perkembangan Bahasa Dalam Keaksaraan Anak Usia Dini 5-6 Tahun pada aspek menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal dalam aktivitas bermain kartu huruf di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi.

Berdasarkan distribusi angket secara umum diatas, maka hasil jawaban responden pada aspek indikator menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal, menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama, dan menuliskan nama sendiri bisa diperhatikan dalam tabel 4.3:

Tabel 4.3 Tingkat Perkembangan Bahasa Dalam Keaksaraan Pada Aspek Menyebutkan Simbol-Simbol Huruf Yang Dikenal

No.	JAWABAN RESPONDEN												JUMLAH			
	BSB			BSH			MB			BB			F	B	%	
	F	B	%	F	B	%	F	B	%	F	B	%				
1.	8	32	14	29	87	52	13	26	23	6	6	11	56	145	65%	
2.	14	56	25	22	66	39	14	28	25	6	6	11	56	156	70%	
3.	9	9	16	12	24	21	20	60	36	15	60	27	56	153	68%	
4.	15	60	27	24	72	43	12	24	21	5	5	9	56	161	72%	
5.	13	52	23	29	87	52	6	12	10	8	8	14	56	159	71%	
6.	12	12	21	9	18	16	23	69	41	12	48	21	56	147	66%	
7.	13	52	23	27	81	48	11	22	20	5	5	9	56	160	71%	
8.	9	9	16	6	12	11	20	60	36	21	84	37	56	165	74%	
9.	20	80	36	20	60	36	7	14	12	9	9	16	56	163	73%	
10.	20	80	36	23	69	41	4	8	7	9	9	16	56	166	74%	
11.	7	28	12	28	84	50	14	28	25	7	7	12	56	147	66%	
12.	3	3	5	4	8	7	29	87	52	20	80	36	56	102	45%	
JB	47	3			66	8		438			25	1		1.824		
RATA-RATA																68%

Keterangan :

BSB = Berkembang Sangat Baik

F = Frekuensi

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

B = Bobot

MB = Mulai Berkembang

% = Presentase

BB = Belum Berkembang

Dari tabel 4.3 diketahui bahwa frekuensi jawaban responden dari 12 item pernyataan mengenai identifikasi perkembangan bahasa dalam keaksaraan anak usia dini 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi pada aspek menyebutkan simbol- simbol huruf yang dikenal dalam aktivitas bermain kartu huruf berada pada tingkatan “Tinggi” (68%). Hal tersebut diperkuat melalui olahan angket yang sebelumnya telah dijelaskan di atas pada indikator menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal dalam aktivitas bermain kartu huruf, menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama dan menuliskan nama sendiri.

Pada item pernyataan nomor 1 ditemukan responden yang pertama bahwa sebanyak (14%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 32. Responden yang kedua sebanyak (52%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 87. Responden yang ketiga sebanyak (23%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 26. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (11%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 6 untuk item anak mampu menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Tinggi” yaitu 68%.

Pada item pernyataan nomor 2 ditemukan responden yang pertama bahwa sebanyak (25%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 56. Responden yang kedua sebanyak (39%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 66. Responden yang ketiga sebanyak (25%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 28. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (11%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 6 untuk item anak mampu menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal dalam aktivitas bernyanyi. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Tinggi” yaitu 70%.

Pada item pernyataan nomor 3 ditemukan responden yang pertama bahwa sebanyak

(16%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 9. Responden yang kedua sebanyak (21%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 24. Responden yang ketiga sebanyak (36%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 60. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (27%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 60 untuk item anak tidak mampu menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Tinggi” yaitu 68%.

Pada item pernyataan nomor 4 ditemukan responden yang pertama bahwa sebanyak (27%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 60. Responden yang kedua sebanyak (43%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 72. Responden yang ketiga sebanyak (21%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 24. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (9%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 5 untuk item anak mampu membedakan simbol-simbol huruf yang dikenal dalam aktivitas bermain balok huruf. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Tinggi” yaitu 72%.

Pada item pernyataan nomor 5 ditemukan responden yang pertama sebanyak (23%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 52. Responden yang kedua sebanyak (52%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 87. Responden yang ketiga sebanyak (10%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 12. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (14%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 8 untuk item anak mampu membedakan simbol-simbol huruf yang dikenal dalam puzzle huruf. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Tinggi” yaitu 71%.

Pada item pernyataan nomor 6 ditemukan responden yang pertama sebanyak (21%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 12. Responden yang kedua

sebanyak (16%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 18. Responden yang ketiga sebanyak (41%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 69. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (21%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 48 untuk item anak tidak dapat membedakan simbol-simbol huruf yang dikenal dalam aktivitas bermain siapakah aku. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Tinggi” yaitu 66%.

Pada item pernyataan nomor 7 ditemukan responden yang pertama sebanyak (23%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 52. Responden yang kedua sebanyak (48%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 81. Responden yang ketiga sebanyak (20%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 22. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (9%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 5 untuk item anak mampu mengurutkan simbol-simbol huruf yang dikenal saat aktivitas bermain kartu huruf. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Tinggi” yaitu 71%.

Pada item pernyataan nomor 8 ditemukan responden yang pertama sebanyak (16%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 9. Responden yang kedua sebanyak (11%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 12. Responden yang ketiga sebanyak (36%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 60. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (37%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 84 untuk item anak tidak mampu mengurutkan simbol-simbol huruf yang dikenal saat bermain tanah liat. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Tinggi” yaitu 74%.

Pada item pernyataan nomor 9 ditemukan responden yang pertama sebanyak (36%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 80. Responden yang kedua sebanyak (36%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 60.

Responden yang ketiga sebanyak (12%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 14. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (16%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 9 untuk item anak mampu mengurutkan simbol-simbol huruf yang dikenal dalam aktivitas bermain kartu warna. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Tinggi” yaitu 73%.

Pada item pernyataan nomor 10 ditemukan responden yang pertama sebanyak (36%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 80. Responden yang kedua sebanyak (41%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 69. Responden yang ketiga sebanyak (7%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 8. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (16%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 9 untuk item anak dapat mengelompokkan simbol-simbol huruf yang dikenal saat bermain plastisin. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Tinggi” yaitu 74%.

Pada item pernyataan nomor 11 ditemukan responden yang pertama sebanyak (12%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 28. Responden yang kedua sebanyak (50%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 84. Responden yang ketiga sebanyak (25%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 28. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (12%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 7 untuk item anak mampu mengelompokkan simbol-simbol huruf yang dikenal saat bernyanyi di depan kelas. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Tinggi” yaitu 66%.

Pada item pernyataan nomor 12 peneliti menemukan responden yang pertama sebanyak (5%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 3. Responden yang kedua sebanyak (7%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 8. Responden yang ketiga sebanyak (52%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot

87. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (36%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 80 untuk item anak tidak mampu mengelompokkan simbol- simbol huruf yang dikenal saat bermain kartu warna. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Sedang” yaitu 45%.

Berdasarkan pada hasil temuan tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa identifikasi perkembangan bahasa dalam keaksaraan anak usia dini 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi pada indikator menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal berada pada tingkatan “Tinggi”.

2. Identifikasi Tingkatan Perkembangan Bahasa Dalam Keaksaraan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Pada Aspek Menyebutkan Kelompok Gambar Yang Memiliki Huruf Awal Yang Sama Di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi.

Didasarkan pada distribusi secara umum dari data diatas, maka hasil jawaban responden pada aspek indikator menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal, menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama, dan menuliskan nama sendiri bisa diperhatikan dalam tabel 4.4 berikut:

Tabel 4.4 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Pada Aspek Menyebutkan Kelompok Gambar Yang Memiliki Huruf Awal Yang Sama.

No	JAWABAN RESPONDEN												JUMLAH		
	BSB			BSH			MB			BB			F	B	%
	F	B	%	F	B	%	F	B	%	F	B	%			
13.	8	32	14	27	81	48	15	30	27	6	6	11	56	149	66%
14.	11	44	20	19	57	34	23	46	41	3	3	5	56	150	67%
15.	11	11	20	15	30	27	7	21	12	23	92	41	56	154	69%
16.	16	16	28	14	28	25	16	48	28	10	40	18	56	132	59%
17.	11	11	20	12	24	21	19	57	34	14	56	25	56	148	66%

18.	18	72	32	16	48	28	10	20	18	12	12	21	56	152	68%
19.	11	11	20	15	30	27	12	36	21	18	72	32	56	149	66%
20.	15	60	27	20	60	36	10	20	18	11	11	20	56	151	67%
21.	10	40	18	20	60	36	15	30	27	11	11	20	56	141	63%
Jumlah Bobot		297			418			308			303			1.326	
RATA-RATA															66%

Keterangan :

BSB = Berkembang Sangat Baik

F = Frekuensi

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

B = Bobot

MB = Mulai Berkembang

% = Presentase

BB = Belum Berkembang

Dari tabel di atas 4.4 terlihat bahwa presentase frekuensi jawaban responden dari 9 item pernyataan mengenai identifikasi perkembangan bahasa dalam keaksaraan anak usia dini 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi pada aspek menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama berada pada tingkatan “Tinggi” (66%). Hal tersebut diperkuat melalui olahan angket yang sebelumnya telah dijelaskan di atas pada indikator menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal, menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama, dan menuliskan nama sendiri.

Pada item pernyataan nomor 13 ditemukan responden yang pertama sebanyak (14%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 32. Responden yang kedua sebanyak (48%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 81. Responden yang ketiga sebanyak (27%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 30. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (11%) menyatakan “Belum Berkembang”

dengan bobot 6 untuk item anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama saat bermain tebak gambar. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Tinggi” yaitu 66%.

Pada item pernyataan nomor 14 ditemukan responden yang pertama sebanyak (20%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 44. Responden yang kedua sebanyak (34%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 57. Responden yang ketiga sebanyak (41%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 46. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (5%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 3 untuk item anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama saat bermain balok geometri. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Tinggi” yaitu 67%.

Pada item pernyataan nomor 15 ditemukan responden yang pertama sebanyak (20%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 11. Responden yang kedua sebanyak (27%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 30. Responden yang ketiga sebanyak (12%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 21. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (41%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 92 untuk item anak tidak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama saat tanya jawab dengan guru. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden pada tingkatan “Tinggi” yaitu 69%.

Pada item pernyataan nomor 16 ditemukan responden yang pertama sebanyak (28%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 16. Responden yang kedua sebanyak (25%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 28. Responden yang ketiga sebanyak (28%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 48. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (18%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 40 untuk item anak mampu menunjukkan kelompok gambar yang memiliki

huruf awal yang sama saat merangkai gambar. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Sedang” yaitu 59%.

Pada item pernyataan nomor 17 ditemukan responden yang pertama sebanyak (20%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 11. Responden yang kedua sebanyak (21%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 24. Responden yang ketiga sebanyak (34%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 57. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (25%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 56 untuk item anak tidak mampu menunjukkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama saat melakukan kegiatan kolase di buku gambar. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Tinggi” yaitu 66%.

Pada item pernyataan nomor 18 ditemukan responden yang pertama sebanyak (32%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 72. Responden yang kedua sebanyak (28%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 48. Responden yang ketiga sebanyak (18%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 20. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (21%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 12 untuk item anak mampu menunjukkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama saat bermain plastisin. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Tinggi” yaitu 68%.

Pada item pernyataan nomor 19 ditemukan responden yang pertama sebanyak (20%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 11. Responden yang kedua sebanyak (27%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 30. Responden yang ketiga sebanyak (21%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 36. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (32%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 72 untuk item anak tidak mampu mengelompokkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama saat mewarnai dengan krayon. Maka dari itu diperoleh

bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Tinggi” yaitu 66%.

Pada item pernyataan nomor 20 ditemukan responden yang pertama sebanyak (27%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 60. Responden yang kedua sebanyak (36%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 60. Responden yang ketiga sebanyak (18%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 20. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (20%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 11 untuk item anak mampu mengelompokkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama saat bermain balok kayu. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Tinggi” yaitu 67%.

Pada item pernyataan nomor 21 ditemukan responden yang pertama sebanyak (18%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 40. Responden yang kedua sebanyak (36%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 60. Responden yang ketiga sebanyak (27%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 30. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (20%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 11 untuk item anak mampu mengelompokkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama dalam kegiatan mewarnai. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Tinggi” yaitu 63%.

Berdasarkan pada hasil temuan tersebut, ditarik kesimpulan bahwa identifikasi perkembangan bahasa dalam keaksaraan anak usia dini 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi pada indikator menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama berada pada tingkatan “Tinggi”.

3. Identifikasi Tingkatan Perkembangan Bahasa Dalam Keaksaraan Anak Usia Dini 5-6 Tahun pada aspek menuliskan nama sendiri di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi.

Didasarkan pada distribusi secara umum data diatas, maka hasil jawaban responden pada aspek indikator menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal, menyebutkan

kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama, dan menuliskan nama sendiri dapat dilihat dari pada tabel 4.5 di bawah ini :

4.5 Tingkat Perkembangan Bahasa Dalam Keaksaraan Pada Aspek Menuliskan Nama Sendiri

No.	JAWABAN RESPONDEN												Jumlah		
	BSB			BSH			MB			BB			F	B	%
	F	B	%	F	B	%	F	B	%	F	B	%			
22.	16	64	28	28	84	50	5	10	9	7	7	12	56	165	74%
23.	10	10	18	9	18	16	24	72	43	13	52	23	56	152	68%
24.	22	88	39	20	60	36	10	20	18	4	4	7	56	172	76%
25.	16	64	28	26	78	46	12	24	2	2	2	3	56	168	75%
26.	15	60	27	20	60	36	10	20	18	11	11	20	56	151	67%
27.	6	6	11	12	24	46	17	51	30	21	84	37	56	161	74%
28.	9	9	16	15	30	27	16	48	28	16	64	28	56	151	67%
29.	20	80	36	19	57	34	15	30	27	2	2	3	56	169	75%
30.	20	80	36	23	69	41	7	14	12	6	6	11	56	169	75%
Jumlah	46				480			28			23			1.462	
Bobot	1							9			2				
Rata-Rata															72%

Keterangan :

BSB = Berkembang Sangat Baik

F = Frekuensi

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

B = Bobot

MB = Mulai Berkembang

% = Presentase

BB = Belum Berkembang

Dari tabel di atas 4.5 terlihat bahwa presentase frekuensi jawaban responden dari 9 item pernyataan mengenai identifikasi perkembangan bahasa dalam keaksaraan anak usia dini 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi pada aspek menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama berada pada tingkatan "Tinggi" (72%). Hal tersebut diperkuat melalui olahan angket yang sebelumnya telah dijelaskan di atas pada

indikator menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal, menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama, dan menuliskan nama sendiri.

Pada item pernyataan nomor 22 ditemukan responden yang pertama sebanyak (28%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 64. Responden yang kedua sebanyak (50%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 84. Responden yang ketiga sebanyak (9%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 10. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (12%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 7 untuk item anak mampu menuliskan nama sendiri di buku gambar. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Tinggi” yaitu 74%.

Pada item pernyataan nomor 23 ditemukan responden yang pertama sebanyak (18%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 10. Responden yang kedua sebanyak (16%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 18. Responden yang ketiga sebanyak (43%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 72. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (23%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 52 untuk item anak tidak mampu menuliskan nama sendiri dipapan tulis. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Tinggi” yaitu 68%.

Pada item pernyataan nomor 24 ditemukan responden yang pertama sebanyak (39%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 88. Responden yang kedua sebanyak (36%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 60. Responden yang ketiga sebanyak (18%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 20. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (7%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 4 untuk item anak mampu menuliskan nama sendiri di kertasorigami. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Tinggi” yaitu 76%.

Pada item pernyataan nomor 25 ditemukan responden yang pertama sebanyak (28%)

menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 64. Responden yang kedua sebanyak (46%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 78. Responden yang ketiga sebanyak (2%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 24. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (3%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 2 untuk item anak mampu mengurutkan abjad sendiri saat ditanya oleh guru. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Tinggi” yaitu 75%.

Pada item pernyataan nomor 26 ditemukan responden yang pertama sebanyak (27%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 60. Responden yang kedua sebanyak (36%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 60. Responden yang ketiga sebanyak (18%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 20. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (20%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 11 untuk item anak mampu mengurutkan abjad nama sesuai nama sendiri saat bermain kartu huruf. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Tinggi” yaitu 67%.

Pada item pernyataan nomor 27 ditemukan responden yang pertama sebanyak (11%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 6. Responden yang kedua sebanyak (46%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 24. Responden yang ketiga sebanyak (30%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 51. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (37%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 84 untuk item anak tidak mampu mengurutkan abjad nama sesuai nama sendiri saat bermain menghias kartu bergambar. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Tinggi” yaitu 74%.

Pada item pernyataan nomor 28 ditemukan responden yang pertama sebanyak (16%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 9. Responden yang kedua sebanyak

(27%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 30. Responden yang ketiga sebanyak (28%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 48. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (28%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 64 untuk item anak tidak mampu menyebutkan nama sendiri saat ditanya temannya. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Tinggi” yaitu 67%.

Pada item pernyataan nomor 29 ditemukan responden yang pertama sebanyak (36%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 80. Responden yang kedua sebanyak (34%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 57. Responden yang ketiga sebanyak (27%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 30. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (3%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 2 untuk item anak mampu menyebutkan nama sendiri saat bernyanyi di depan kelas. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Tinggi” yaitu 75%.

Pada item pernyataan nomor 30 ditemukan responden yang pertama sebanyak (36%) menyatakan “Berkembang Sangat Baik” dengan bobot 80. Responden yang kedua sebanyak (41%) menyatakan “Berkembang Sesuai Harapan” dengan bobot 69. Responden yang ketiga sebanyak (12%) menyatakan “Mulai Berkembang” dengan bobot 14. Kemudian responden yang terakhir sebanyak (11%) menyatakan “Belum Berkembang” dengan bobot 6 untuk item anak mampu menyebutkan nama sendiri saat bermain puzzle huruf. Maka dari itu diperoleh bobot dari jawaban responden berada pada tingkatan “Tinggi” yaitu 75%.

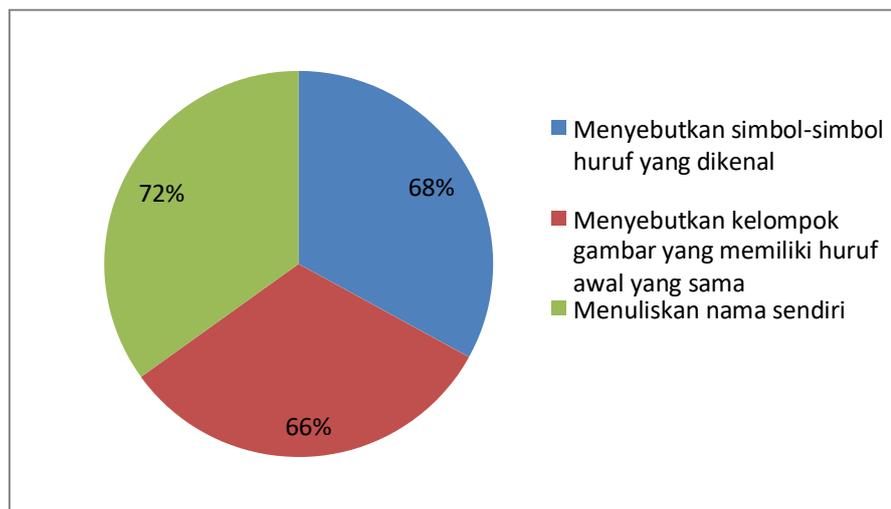
Berdasarkan pada hasil temuan tersebut, ditarik kesimpulan bahwa identifikasi perkembangan bahasa dalam keaksaraan anak usia dini 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi pada indikator menuliskan nama sendiri berada pada tingkatan “Tinggi”.

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian

Didasarkan pada hasil olahan data yang didapat dari sebaran angket kepada 56 responden, selanjutnya dilakukan pengolahan memakai teknik statistik, maka didapatkan hasil penelitian seperti yang tersaji dalam gambar 4.2 terlihat rata-rata presentase frekuensi jawaban dari para responden untuk tiap indikator pada 30 item pernyataan identifikasi perkembangan bahasa dalam keaksaraan anak usia dini 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi yang menunjukkan bahwa perkembangan bahasa dalam keaksaraan anak yang “Tinggi”.

Gambar 4.2 Gambaran Hasil Angket Identifikasi Perkembangan Bahasa Dalam Keaksaraan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi.

Identifikasi Perkembangan Bahasa Dalam Keaksaraan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi



Hasil angket identifikasi perkembangan bahasa dalam keaksaraan anak usia dini 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi bisa diperhatikan dalam tabel dibawah ini :

Tabel 4.6 Hasil Angket Identifikasi Perkembangan Bahasa Dalam Keaksaraan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi.

No.	Indikator	Rata-Rata Presentase Jawaban	Aspek Tingkatan
1.	Menyebutkan simbol-simbol huruf yang Dikenal	68%	Tinggi
2.	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama	66%	Tinggi
3.	Menuliskan nama sendiri	72%	Tinggi
Rata-rata		69%	Tinggi

Oleh karena itu, bisa ditarik kesimpulan bahwa bahwa identifikasi perkembangan bahasa dalam keaksaraan anak usia dini 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi berada pada tingkatan “Tinggi” dengan rata-rata presentase keseluruhan indikator penelitian yang didapatkan sebesar 69%.

1. Identifikasi Tingkatan Perkembangan Bahasa Dalam Keaksaraan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Pada Aspek Menyebutkan Simbol-Simbol Huruf Yang Dikenal Di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi

Didasarkan pada hasil pengolahan data yang diperoleh dari sebaran angket kepada 56 responden, selanjutnya dilakukan pengolahan memakai teknik statistik maka didapatkan hasil penelitian dengan rata-rata presentase frekuensi jawaban responden pada 30 item pernyataan identifikasi perkembangan bahasa dalam keaksaraan anak usia dini 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi pada indikator menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal yang diperoleh sebesar 68%.

2. Identifikasi Tingkatan Perkembangan Bahasa Dalam Keaksaraan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Pada Aspek Menyebutkan Kelompok Gambar Yang Memiliki Huruf Awal Yang Sama Di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi

Didasarkan pada hasil pengolahan data yang didapatkan dari sebaran angket kepada

56 responden, selanjutnya dilakukan pengolahan memakai teknik statistik maka didapatkan hasil penelitian dengan rata-rata presentase frekuensi jawaban responden pada 30 item pernyataan identifikasi perkembangan bahasa dalam keaksaraan anak usia dini 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi pada indikator menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama yang diperoleh sebesar 66%.

3. Identifikasi Tingkatan Perkembangan Bahasa Dalam Keaksaraan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Pada Aspek Menuliskan Nama Sendiri Di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi

Didasarkan pada hasil pengolahan data yang didapatkan dari sebaran angket kepada 56 responden, selanjutnya dilakukan pengolahan memakai teknik statistik maka didapatkan hasil penelitian dengan rata-rata presentase frekuensi jawaban responden pada 30 item pernyataan identifikasi perkembangan bahasa dalam keaksaraan anak usia dini 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi pada indikator menuliskan nama sendiri yang diperoleh sebesar 72%.