

**IDENTIFIKASI PERKEMBANGAN BAHASA
DALAM KEAKSARAAN ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN
DI TK NEGERI PEMBINA 2 KOTA JAMBI**

**(STUDI TENTANG MENYEBUTKAN SIMBOL-SIMBOL HURUF YANG DIKENAL,
MENYEBUTKAN KELOMPOK GAMBAR YANG MEMILIKI HURUF AWAL YANG SAMA, dan
MENULISKAN NAMA SENDIRI)**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Anggasta Paska Giovanni Sitopu

A1F117039

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jambi

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Identifikasi Perkembangan Bahasa dalam Keaksaraan Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi (Studi Tentang Menyebutkan Simbol-Symbol Huruf Yang Dikenal, Menyebutkan Kelompok Gambar Yang Memiliki Huruf Awal Yang Sama, Dan Menuliskan Nama Sendiri)* : Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang disusun oleh Anggasta Paska Giovani S., Nomor Induk Mahasiswa A1F117039 telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dalam sidang Dewan Penguji.

Tanggal, 13 Desember 2021

Pembimbing I

Drs. Tumewa Pangaribuan, M.Pd
NIP. 195910101985031006

Tanggal, 10 Desember 2021

Pembimbing II



Prof. Dr. Mahdi Bahar, S.Kar., M.Hum
NIP. 196009021987021002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Website Pengenalan Huruf dan Angka Anak Usia 5-6 Tahun Pada Pembelajaran Daring di TK Al-Azhar Jambi*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang disusun oleh Sasha Nabila, Nomor Induk Mahasiswa A1F171015 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Desember 2021.

Tim Penguji

1. Drs. Tumewa Pangaribuan, M.Pd Ketua
NIP. 195910101985031006
2. Prof. Mahdi Bahar, S.Kar., M.Hum Sekretaris
NIP. 196009021987021002



Jambi, 22 Januari 2022

Mengetahui,
Ketua Program Studi PG-PAUD



Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si
NIP 196505051991121001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anggasta Paska Giovani Sitopu

NIM : A1F117039

Jurusan : PAUD DASAR

Program Studi : PG-PAUD

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul : “Identifikasi Perkembangan Bahasa Dalam Keaksaraan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi” benar-benar karya saya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian orang lain.

Bila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah plagiat saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan penuh kesadaranserta tanggung jawab.

Jambi, 20 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan

Anggasta Paska Giovani Sitopu
A1F117039

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada yang tercinta kedua orang tua ku Bapak Jabangun Sitopu dan Mamakku Hormaita Purba yang telah memberikan seluruh doa, kasih sayang, semangat, cinta dan segala dukungan kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

Kepada kedua adikku tersayang Ayu Theodora Sitopu dan Gabriel Christian Sitopu. Sepupuku tersayang Ruth Friskilla Sipayung dan Enjelie Tesalonika Sipayung.

Kepada yang terkasih Wira Dani Damanik dan para sahabat terima kasih telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dan untuk Almamaterku tercinta Universitas Jambi Aku banggamenuntut ilmu disini. Aku bangga dengan Universitasku..

Terima kasih kepada seluruh keluarga besar PG-PAUD FKIP Universitas Jambi.

ABSTRAK

Sitopu, A. 2021. Identifikasi Perkembangan Bahasa Dalam Keaksaraan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. FKIP. Universitas Jambi. Pembimbing: (1) Drs. Tumewa Pangaribuan, M.Pd (II): Prof. Dr. Mahdi Bahar, S.Kar.,M.Hum

Masalah dalam penelitian ini adalah terdapat 8 dari 56 anak yang perkembangan bahasa dalam keaksaraan anak usia dini 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi yang belum berkembang secara baik. Masih belum berkembangnya perkembangan bahasa dalam keaksaraan ini terlihat ketika anak mengikuti proses pembelajaran, dimana pemahaman anak terhadap menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal, menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama, dan menuliskan nama sendiri masih belum berkembang dengan optimal.

Tujuan penelitian ini ialah : 1) Untuk mendeskripsikan tingkat perkembangan bahasa dalam keaksaraan pada aspek menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal. 2) Untuk mendeskripsikan tingkat perkembangan bahasa dalam keaksaraan pada aspek menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama. 3) Untuk mendeskripsikan tingkat perkembangan bahasa dalam keaksaraan pada aspek menuliskan nama sendiri.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini berjumlah 65 anak. Sampel penelitian ini berjumlah 56 anak. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan studi dokumentasi. Teknik analisis menggunakan kriteria penafsiran presentase.

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian didapatkan: 1) Identifikasi perkembangan bahasa dalam keaksaraan pada aspek menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal pada tingkat “Tinggi” (68%). 2) Identifikasi perkembangan bahasa dalam keaksaraan pada aspek menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama pada tingkat “Tinggi” (66%). 3) Identifikasi perkembangan bahasa dalam keaksaraan pada aspek menuliskan nama sendiri pada tingkat “Tinggi” (72%). Kesimpulan penelitian bahwa perkembangan bahasa dalam keaksaraan anak usia dini 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi berada pada tingkat “Tinggi”.

Kata kunci : *Identifikasi, Perkembangan Bahasa, Keaksaraan*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul “Identifikasi Perkembangan Bahasa Dalam Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Pembina 2 Kota Jambi”

Proposal skripsi ini dibuat dengan tujuan sebagai pedoman penelitian yang siap diseminarkan dan digunakan sebagai sumber-sumber dan pembahasan belajar. Terima kasih penulis ucapkan kepada semua pihak yang terlibat dalam penulisan proposal skripsi ini.

Terutama :

1. Kepada Bapak Drs. Tumewa Pangaribuan, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan banyak motivasi dan arahan serta ketelitian dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada Bapak Prof. Dr. Mahdi Bahar, S.Kar.,M.Hum,selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan berupa saran dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepada Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc, selaku Dekan FKIP Universitas Jambi.
4. Kepada Bapak Dr. Yantoro, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar FKIP Universitas Jambi.
5. Kepada Bapak Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD FKIP Universitas Jambi.

6. Kepada teristimewa keluarga tercinta Bapak, Mamak, Ayu, dan Gabriel yang telah banyak memberikan semangat, doa, cinta dan kasih sayang kepada penulis.
7. Kepada yang terkasih bang Wira Dani Damanik, S.P yang telah memberikan semangat, doa, dan penuh sabar dalam membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada sahabatku Nelly Farida Purba, Desi Rianti Marbun, Winda Pratiwi, Amiroh, Mustika Ayu, Zikra Sakinah, Siti Aisyah, Dian Anggraini Putri, dan Yuana Wulan Ningrum yang selama ini sudah membantu dan menemani dalam proses bimbingan hingga saat ini.
9. Kepada Teman-teman seperjuangan PG-PAUD Angkatan 2017, terima kasih atas dukungan dan semangat serta kebersamaanya selama 4 tahun ini.
10. Kepada semua pihak yang telah membantu, tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas do'a dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan wawasan, karena itu kritik dan saran sangat dibutuhkan untuk kesempurnaan penelitian dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi bagi semua pihak yang membutuhkan.

Jambi, 20 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Lembar pernyataan	i
Lembar Persembahan	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
1.7 Kerangka Berfikir.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Pengertian Identifikasi.....	9
2.2 Perkembangan Bahasa.....	10
2.2.1 Pengertian Perkembangan Bahasa.....	10
2.2.2 Teori Perkembangan Bahasa	11
2.2.3 Tahap-Tahap Perkembangan Bahasa	16
2.2.4 Aspek-Aspek Perkembangan Bahasa.....	19
2.2.5 Fungsi Perkembangan Bahasa.....	20
2.2.6 Karakteristik Perkembangan Bahasa.....	22
2.2.7 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa	23
2.3 Keaksaraan.....	25
2.3.1 Pengertian Keaksaraan	25
2.3.2 Tujuan Keaksaraan	26
2.3.3 Peningkatan Kemampuan Keaksaraan	26
2.3.4 Komponen Dasar Kemampuan Keaksaraan.....	27
2.3.5 Strategi Pembelajaran Keaksaraan	27
2.3.6 Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Tentang Keaksaraan Anak Usia Dini	28
2.3.7 Indikator Perkembangan Bahasa Dalam Keaksaraan Anak Usia Dini	33
2.4 Identifikasi Perkembangan Bahasa Dalam Keaksaraan Anak Usia 5-6Tahun	37
2.5 Hasil Penelitian Relevan	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	42

3.1	Jenis Penelitian	42
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2.1	Tempat Penelitian	42
3.2.2.	Waktu Penelitian	43
3.2	Populasi dan Sampel.....	43
3.2.1	Populasi	43
3.2.2	Sampel.....	44
3.3	Jenis dan Sumber Data	44
3.3.1	Jenis Data	44
3.3.2	Sumber Data	44
3.4	Teknik Pengumpulan Data	45
3.4.1	Angket	45
3.4.2	Dokumentasi.....	47
3.5	Teknik Analisis Data	48
3.6	Prosedur Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		51
4.1	Hasil Penelitian.....	51
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		74
5.1	Kesimpulan.....	74
5.2	Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA		75
LAMPIRAN		77

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun	29
2.2 Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Dalam Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun.....	31
2.3 Pengembangan Indikator Kelompok B	32
3.1 Populasi.....	43
3.2 Selebaran Sampel	44
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	46
3.4 Alternatif Pola Penskoran Angket.....	48
3.5 Kriteria Penafsiran Presentase.....	49
4.1 Tabulasi Data Angket Penelitian.....	52
4.2 Distribusi Data Hasil Angket Secara Umum	55
4.3 Tingkat Perkembangan Bahasa Dalam Keaksaraan Pada Aspek Menyebutkan Simbol-Symbol Huruf Yang Dikenal	57
4.4 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Pada Aspek Menyebutkan Kelompok Gambar Yang Memiliki Huruf Awal Yang Sama.....	62
4.5. Tingkat Perkembangan Bahasa Dalam Keaksaraan Pada Aspek Menuliskan Nama Sendiri.....	67
4.6. Hasil Angket Identifikasi Perkembangan Bahasa Dalam Keaksaraan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi	72